



参考资料

路1:13、19、30；2:10；
《历代愿望》第23-28
页。



存心节

“不要惧怕，我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。”
——路2:10



教学目标

孩子们可以
知道：他们无需害怕上帝。
感受：他们被上帝疼爱和接纳。
回应：颂扬并领受上帝的爱。



主题信息

上帝是我们的朋友，
所以我们不惧怕。

不要害怕

本月主题

上帝是我们最好的朋友。

故事大纲

在上天与世人直接交流时，我们常常会听到路加福音第二章中，天使说的那句话：“不要害怕”。本课我们也会听到含有这些安慰话语的故事。天使加百列，对着在圣殿祭坛前上香的撒迦利亚说“不要害怕”；童女马利亚听到自己要成为上帝儿子的母亲时，加百列也是这样安慰她；在耶稣降生的那一夜，天使向牧羊人显现，并安慰他们“不要害怕”。

这是关于恩典的教导

上帝主动搭起与祂所爱的人们之沟通的桥梁。祂是一位令人敬畏、大有权柄的神，所以当祂通过祂的使者与人们沟通时，这种威严和神圣，常常使人们感到害怕。但是，祂也是一位既权威又慈爱和怜悯的上帝，所以祂的使者——天使总是尽力去安慰人们，清楚地告诉他们：上帝是他们最好的朋友。

教师补充材料

“不要害怕”常常是上天与人类交往时的第一句话。上天总是努力做工，以除去敬畏他的人心中的恐惧，并代之以“出人意外的平安”。对上帝全然的了解和爱会除去人类心中一切的恐惧（《基督复临安息日会圣经辞典》第五卷，原文672页）。

教室布置

参考第九课。

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
		在门口欢迎孩子们，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1	<10分钟	A • “害怕”海报	每个孩子一张美术纸和记号笔（备选材料：杂志和剪刀、或铅笔和纸张）、圣经
		B • 伸进袋子摸一摸	纸袋、塑料袋、让孩子们摸的小物件（推荐：煮好的面条、松子或其他有些扎手的东西、棉球、沙子、粗糙的石头、生米、粘手的生面团）
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《《为喜乐歌唱》》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	上周用过的奉献箱
2	<20分钟	祈祷	黑板或白板、粉笔或记号笔、上周制作的祷告日历、圣经
		体验故事	打雷的音效（或敲壶或敲鼓的声音）
		存心节	圣经
3	<15分钟	圣经研究	黑板或白板、粉笔或记号笔、圣经
		课程应用	最好的朋友
4	<15分钟	装饰圣诞树	圣诞树（如果当地有过圣诞的风俗）、每个孩子一张圣诞装饰的图案（见150页）、记号笔、小亮片和胶水、毛线等、装饰物挂钩或回形针

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 每个孩子一张美术纸
- 记号笔
- 备选材料：杂志和剪刀、或铅笔和纸张
- 圣经

A · “害怕”海报

发给每个孩子一张美术纸，让他们画出他们这个年龄最害怕的东西。

备选材料：从报章杂志上剪下一些图片或文字粘到图纸上，做成一张拼贴画；或者将一些令人惊恐的事物画下来。

总结

问：你的海报上都有一些什么？（给大家一些时间来分享）孩子们最害怕的是什么？（请孩子们回答）上帝并不想让我们感到害怕，我们也绝不需要惧怕祂。大声朗读路1:13。上帝差遣天使来告诉我们：“不要害怕。”今天的主题信息是：



上帝是我们的朋友，所以我们不惧怕。

B · 伸进袋子摸一摸

提前准备6~7个纸袋，并在每个纸袋中放入一个塑料袋。在每个塑料袋中放入不同的物体让孩子们摸。（建议：煮好的面条、松子或其他有点扎手的东西、棉球、沙子、粗糙的石头、生米、粘手的生面团）

给每个孩子一个机会伸进袋子摸一摸。然后请他们猜一猜袋子里装的是什么东西。可能会有一些孩子不愿意参与这个活动。

总结

问：袋子里有没有什么东西是你想摸的呢？你不想摸到什么东西？为什么有些人不想把手放到袋子里面去？这个关于触摸的游戏，有哪些部份会让你感到害怕？（有人发出惊叫或做出厌恶的表情时，我就不想摸了；我不想摸是因为我可能会害怕摸到的东西等等）在世上，有时我们会害怕身边的事物，但是我们永远都不用害怕上帝。大声朗读路1:30。天使对马利亚说的第一句话就是“不要害怕。”今天的主题信息告诉我们：



上帝是我们的朋友，所以我们不惧怕。

你需要：

- 纸袋（6-8个）
- 塑料袋（6-8个）
- 让孩子们摸的物件
- 圣经



赞美和祈祷

可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

《马槽歌》（《为喜乐歌唱》第69首）

《普世欢腾》（《为喜乐歌唱》第81首）

《跟从主》（《为喜乐歌唱》第45首）



圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事。

你需要：

- 上周用过的奉献箱



捐 献

说：我们的奉献将献给_____（乐意捐的用途、机构或对象），帮助那里的人们明白，耶稣是我们最好的朋友。



祈 祷

空出一些时间来想祷告事项，将它们列出来，放在大家都看得到的地方。向大家展示上周你填写的祷告日历，告诉孩子们，回家后要将在他们的祷告事项，写在祷告日历上。大声朗读彼前5:7。请自告奋勇的孩子来做公祷，将所列的各种祷告事项放在祷告中。感谢上帝，因为祂是一个如此关心我们，愿意分担我们烦恼的好朋友。

你需要：

- 黑板或白板
- 粉笔或记号笔
- 上周制作的祷告日历
- 圣经

2 圣经课程

体验故事

你需要：

□ 打雷的音效
(也可用敲
壶或敲鼓的
声音)

让孩子们以互动的方式参与故事。如果条件许可，在隐蔽的地方配置一台答录机或一个小鼓，当你说到“雷声”或“打雷

的声音”时，就用它们制造出相应的音效。

请他们配合你做以下动作：

每当你说到：

孩子们做：

惊恐

做出害怕的表情，用手捂脸

但是天使却说

一起说：“不要害怕。”

上帝是我们的朋友

向上指

说故事

你觉得上帝的声音听起来是怎么样的呢？

你想它会不会像打雷的声音呢？（音效）有时候的确是这样的声音。比如当上帝在西奈山对以色列人讲话时，祂的声音听起来就像雷声（音效）。但是上帝是我们的朋友。

（向上指）

几周前，我们在圣经故事中曾经提到过撒迦利亚。撒迦利亚在主殿中焚香，准备为以色列百姓献上祷告。

你还记得发生了什么事吗？他看到一位天使站在祭坛的右边。撒迦利亚非常惊慌。

（做出害怕的表情，用手捂脸）但是天使却说：“不要害怕。”（一起说）为什么天使要这样说？因为上帝是我们的朋友。（向上指）

接着天使告诉撒迦利亚来自上帝的特别信息，就是撒迦利亚和伊利莎白将有一个特殊的儿子，虽然当时他们都已经年纪老迈了。

过了一段时间，一位天使向马利亚显现，告诉她将要生一个孩子。当马利亚第一次看到天使的时候，她十分惧怕。（做出害怕的表情，用手捂脸）但是天使却说：“不要害怕。”（一起说）这位天使给马利亚带来了天大的好消息！婴孩耶稣将要诞生，祂要降生在地球上，把上帝显给我们看。上帝是我们的朋友。（向上指）

耶稣降生的那天夜里，天使再次来到地球上。天使向牧羊人显现，那时他们正在伯利恒附近的山地看守羊群。天使发出的亮光是如此地耀眼，使得那些牧羊人都非常惊慌。

（做出害怕的表情，用手捂脸）但是天使却说：“不要害怕。”（一起说）“我报给你们大喜的信息！救主今天降生了。”接着，有更多的天使加入他的行列，一起唱起那美丽欢快的赞美诗。他们要让这些牧羊人知道，上帝是我们的朋友。（向上指）


牧羊人怀着激动的心情跑去伯利恒，想要朝拜这位新生王。他们不再害怕。圣经告诉我们，他们看到耶稣后，就归荣耀与上帝，开口赞美祂。有时上帝说话的声音，可能听起来像是打雷的声音。（音效）但是祂会差遣天使来告诉我们不要害怕。耶稣以婴孩的形象降生在这个世界，就是要向我们显明上帝是一位怎样的神。上帝是我们的朋友。

（向上指）

总结

如果你听到上帝用打雷的声音对你说话，你会怎么想？（请孩子们回答）如果你看到天使们在夜里唱歌，你会有什么样的感觉？如果有位天使站在你身边呢？你会怎么想或怎么做呢？

为什么上帝要差遣天使和人说话？（来告诉我们不要害怕上帝）你希望有一天能见到上帝，并和祂交谈吗？你会害怕祂吗？为什么？关于上帝，你记住了些什么？今天的主题信息要告诉你：

 上帝是我们的朋友，所以我们不惧怕。

我们一起读。

存心节

按如下断句方式，用《伦敦桥》的调子唱出今天的存心节。

“不要惧怕，我报给

你们大喜的信息，是关乎万民的，关乎万民。”

路2:10

（把《伦敦桥》这首歌的歌词按字替换掉即可）

重复几次，直到孩子们都学会了，并且能够在没有提示的情况下完整复述出来。

圣经研究

再做一次“翻圣经训练”。说：我要说一个圣经章节。（比如路1:13）你们大家必须同时开始在圣经上查找。请第一个找到的人，站起来朗读。我们今天要查

你需要：
 黑板或白板
 粉笔或记号笔
 圣经

找一些关于天使的圣经章节。准备好了吗？预备，开始！（说出第一个圣经章节）如有必要，可以请成年人帮忙。

当某个孩子找到并读出这节经文的时候，请孩子们回答这是哪个故事中的情节。

路1:13

（撒迦利亚在圣殿中服侍）

路1:31

（加百列告诉马利亚，她将要成为耶稣的母亲）

路2:10

（天使告诉牧羊人耶稣诞生的事）

太14:25-27（耶稣在水中行走）

太17:5-7（耶稣登山变像）

（解释这节经文）


太28:5-10（耶稣复活）

总结

问：我们读过了今天的圣经故事和其他几个故事。说说看，是谁拜访了故事中的这些人呢？（天使）天使的第一句话是什么？（不要害怕）

我们一起来为每个故事命名，并写在黑板上。可以邀请一个孩子替你在黑板上写字。请孩子们回答，答案可参照上面章节后括弧中的内容。

如果你是我们今天念到的圣经章节中的人物，你会有怎样的感觉？（紧张、害怕、奇怪等等）今天这些故事告诉我们什么道理呢？让我们一起来说出今天的主题信息：

 上帝是我们的朋友，所以我们不惧怕。

③ 课程应用

你需要:

- 纸张
- 铅笔
- 黑板或白板
- 粉笔或记号笔

最好的朋友

给每个孩子一支笔和一张纸。让他们画出或者描写出他们最好的朋友，并且列出五个喜欢这个人的原因。

让每个孩子说出他们写的其中一个原因。把这些都列在黑板上。

(例如: 他喜欢我; 她对我很好; 他愿与我分享他的东西; 她逗我笑; 我们一起玩等等)


总结

我们怎么知道别人是我们的朋友? 再读一次列在黑板上的原因。没有人会因为害怕某个人, 而选择跟他或她做朋友。为什么? (因为我们不会害怕我们的朋友) 跟你的朋友在一起时, 你有何感觉? (不

害怕, 快乐, 放松等等) 对于耶稣, 你有何感觉?

根据路1:30、31, 我们得到了什么礼物? (小耶稣, 福音) 大声读出这段经文。上帝向我们显明什么秘密? (耶稣诞生, 上帝拯救我们的福音) 上帝要传达给我们什么友善的话语? (不要害怕)

大声朗读太1:23, “耶稣”的意思是“上帝与我们同在”。与我们同在是友谊的标志。那么关于上帝, 这告诉我们什么呢? 我们一起说出今天的主题信息来回答这个问题:

 上帝是我们的朋友, 所以我们不惧怕。

我们一起读。

4 信息分享

装饰圣诞树


为每个孩子用铜版纸影印一张圣诞装饰的图案（见150页）。

让孩子们在装饰物上写上“上帝是我们的朋友”，然后把它们剪下来并装饰它们。给他们工具来美化装饰物和挂钩（或回形针），然后把装饰物挂在圣诞树上。

如果可能，让他们把一个装饰物挂到树上，另一个拿来与还没加入你们教会的人分享。把回形针扳开，使它两边都形成钩子状，一端挂在装饰物上，另一端挂在圣诞树上。

总结

召集孩子们围着圣诞树站着。一起朗读今天的存心节。然后让每个孩子说出对上帝的感觉。让他们把自己的一个装饰物送给一位还没加入他们教会的人，并告诉那个人我们今天的主题信息。然后马上一起说出今天的主题信息：

 上帝是我们的朋友，所以
我们不惧怕。

我们一起读。

结束

请大家说一说，当他们害怕时，上帝是怎么帮助他们的。大声朗读约一4:18的第一句话。然后做结束祷告，感谢上帝用祂的爱，驱散我们的惧怕。

你需要：

- 圣诞树（如果当地有过圣诞的风俗）
- 每个孩子一张圣诞装饰的图案（见附录）
- 记号笔、小亮片和胶水、毛线等
- 装饰物挂钩或回形针

你需要：

- 圣经

不要害怕

参考资料

路1:13、19、30；2:10；
《历代愿望》第23-28页。

存心节

“不要惧怕，我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。”——路2:10

主题信息

上帝是我们的朋友，所以我们不惧怕。

你害怕打雷吗？闪电呢？你怕黑吗？害怕人们大声喊叫吗？

杰米不喜欢雷雨，尤其是夜里的雷雨。他妈妈知道这一点，所以她总是跑来和他在一起。“不要害怕，”她会这样说，“我会跟你待在一起，没事的。”然后杰米就可以安然地进入梦乡。

在圣经时代，当上帝差遣天使向某个人显现时，祂会先安抚这个人，让他不要害怕。

几周前，我们在安息日学中曾经讲过天使向撒迦利亚——一位圣殿中的祭司显现的故事。撒迦利亚在祭坛上焚香，上帝差遣天使站在祭坛的右边。撒迦利亚非常惊慌。但是天使很快就平息了他的恐惧。

天使说：“不要害怕。上帝已经听见了你的祷告。”接着天使告诉撒迦利亚来自上帝的特别信息，就是撒迦利亚和伊利莎白将有一个特殊的儿子，他们要给祂取名为“约翰”。虽然当时他们都已经年纪老迈了。

过了一段时间，一位天使向马利亚显现，告诉她将要生一个孩子。当马利亚第一次看到天使的时候，她十分惧怕。但是天使却说：“蒙大恩的女子，我问你安，主和你同在了！”

“问安”是一个非常友好的词汇。

敌人之间是不会问安的，他们只会威胁对方。但是即便如此，马利亚仍然很困惑，还有一点惊慌。所以天使就对她说：“不要害怕，马利亚。”这又是一次来自上帝的信息：不要害怕。

这位天使给马利亚带来了天大的好消息！婴孩耶稣将要诞生，祂要降生在地球上，把上帝显给我们看。

耶稣降生的那天夜里，天使再次来到地球上。天使向牧羊人显现，那时他们正在伯利恒附近的山地看守羊群。天使发出的亮光是如此耀眼，使得那些牧羊人都非常惊慌。但是天使却说：“不要害怕。”

“我报给你们大喜的信息！救主今天降生了。”接着更多的天使加入他的行列，一起唱起那美丽欢快的赞美诗。他们要让这些牧羊人知道，上帝是我们的朋友。

牧羊人怀着激动的心情跑去伯利恒，想要朝拜这位新生王。他们不再害怕。

所以，当上帝向我们说话时，祂并不想让我们害怕。有时上帝说话的声音，可能听起来像是打雷的声音，但是祂也会差遣天使来告诉我们：不要害怕。祂希望每个人都能听到祂友好的信息：“上帝与我们同在。”我们无需害怕，因为上帝是我们的朋友。



亲子时间

安息日

- 如果方便，和家人一起到户外散步。找找动物和小鸟。它们会怕你吗？找一处安静的地方，一起读本周的安息日学。
- 找到路2:10，一起读。这个好消息是什么？
- 一起唱《与耶稣同行》（《为喜乐歌唱》第45首），感谢耶稣带给我们福音。

星期日

- 家庭崇拜时，请每个人说出自己最害怕的东西。一起读路1:13、30和路2:10。是什么让撒迦利亚、马利亚和牧羊人感到害怕？天使是如何安慰他们的？
- 制作一个天使风铃。用美术纸剪出五个天使形状的剪纸，粘在不同长度的线绳上，用金属衣架挂起来。再加上一个标语：“不要害怕”。挂在你每天都能看到的地方。
- 教你的家人学习存心节，然后为天使而感谢上帝。

星期一

- 在家庭崇拜会上，朗读并讨论路1:11-13。请每个人将一张纸对折，再对折，打开。在这张纸的一角写上“上帝是我们的好朋友，不要害怕。”在第二个角上画一幅天使向撒迦利亚说话的图。在这幅图下面写上“你要生一个儿子，给他起名叫约翰。”收好明天用。
- 和家人一起说出本课的存心节。
- 唱《上帝你真好》（《为喜乐歌唱》第13首），感谢上帝做你最好的朋友。

星期二

- 在家庭崇拜时，朗读并讨论路1:26-31。在昨天那张纸的第三个角上，画一幅天使向马利亚说话的图。在这幅图的下面写上“你将生下耶稣”留作备用。

- 请一位大人告诉你，当他们第一次听到耶稣的福音时，心里有什么感受。
- 制作一幅“好消息”海报。画出一些你所害怕的东西，在这些东西上打上“X”，写上“上帝是我的朋友，所以我不害怕。”

星期三

- 和家人一起阅读并讨论路2:8-10。继续制作完成先前的那幅图。在第四个角上，画一幅天使向牧羊人说话的图。在这幅图下面写上本课的存心节。
- 用空的谷物容器剪出一只绵羊，并用棉花球包起来，让它提醒你天使对牧羊人所说的话：“不要害怕。”
- 和家人一起说出本课的存心节。
- 唱《去吧，告诉大山》（《为喜乐歌唱》第83首）。

星期四

- 在家庭崇拜开始时，请每个人用美术纸剪出一个圆。在其中一面画上一个惊恐的表情，然后写上“不要害怕”。再翻到背面，在上面画一个笑脸，写上“我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。”（路2:10）
- 和家人聊一聊，这周安息日学如何帮助你不再害怕耶稣的复临。一起读太24:30、31。耶稣的再来和第一次降生，有哪些相似及不同之处呢？

星期五

- 在家庭崇拜时，展示你这周所做的工艺品，并为大家讲解。把天使风铃挂在一个特别的地方。（留作12课备用）并展示你在一张纸上所画的四幅图。把本课的圣经故事讲给你的家人听。给大家看你所做的笑脸和惊恐的脸，并说出本课的存心节。
- 请每个人说说他们为什么喜欢耶稣。一起读约15:15。
- 唱《耶稣为我好朋友》。