



参考资料
路2:1-7; 《历代愿望》
第23-28页。



存心节
“各种美善的恩赐和各
样全备的赏赐都是从上
头来的，从众光之父那
里降下来的。”
——雅1:17



教学目标
孩子们可以
知道：上帝赐予我们各
种美善的礼物，
其中最好的是耶
稣。
感受：这份礼物是送给
我的！
回应：接受上帝赐予
我们最好的礼物
——耶稣。



主题信息
上帝赐予我们各种美善
的礼物，其中最好的是
耶稣。

给我的礼物？

本月主题

上帝是我们最好的朋友。

故事大纲

凯撒亚古士督下旨普查罗马帝国的人口，命令所有人都要回到自己的家乡报名上册。因此约瑟必须带着马利亚回到伯利恒去。他们到那里的时候，婴孩耶稣就要出生了。但是他们却没有找到住的地方，马利亚就在马厩里产下了耶稣。用布将祂包起来，放在马槽里。

这是关于恩典的教导

我们的上帝不仅赠送礼物给我们，祂还是最棒的送礼者。祂是如此深爱着人类，所以祂只想送给我们最好的礼物，绝不会是稍微差一点的礼物。其中最伟大的例子，就是上帝将祂的独生子，作为救赎礼物的化身送给我们，再没有任何礼物能超越祂。即使我们没有为这份礼物预备地方，上帝仍然将祂送给我们。这是何等无与伦比的爱！

教师补充材料

弥赛亚降生的日期不仅是但以理的预言中所默示的，而且也是人类历史上最为合适的时间。那时世界是和平的，都处在同一个政权的统治之下。陆上旅行或海上航行比较安全和快捷。语言也是统一的，都是希腊文。两百多年中，希腊文的圣经随处都看得到。人们对于他们的宗教信仰产生了不满，并渴望了解关于人生和人类命运的真理。犹太人散居各处——不管是不是出于自愿——成为真神上帝的见证人。他们从世界各地赶来参加耶路撒冷的各种节期，当他们返回时，关于弥赛亚降临的消息也随之被带往世界各地。没有任何地点和时间会比在巴勒斯坦的这段历史时期更为合适，这正是上帝所安排的。（《基督复临安息日会圣经辞典》第六卷，原文965页）

教室布置

参考第九课。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1 预备活动	<10分钟	A · 寻找完美的礼物	各式各样的自然标本、圣经
		B · 礼物心愿单	旧商品目录或杂志、耶稣图片、剪刀（或者是纸袋、铅笔和纸张）；写有“耶稣”的纸、胶带
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《《为喜乐歌唱》》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	上周用过的奉献箱
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代道具服、模仿扩音器的纸筒、纸箱、干草或稻草、玩具娃娃、白色布条、圣经
		存心节	圣经、纸团
		圣经研究	纸条、容器（小篮子、碗或罐子）、圣经
3 课程应用	<15分钟	看不见的礼物	柠檬汁、纸张、每6~8个孩子一个热源（如熨斗、去掉灯罩的台灯或吹风机）、延长电线（如果需要的话）、圣经
4 信息分享	<15分钟	完美的圣诞礼物	柠檬汁、纸张、牙签、圣诞包装纸、铝箔纸或蓝色美术纸

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：


- 各式各样的自然标本
- 圣经

A · 寻找完美的礼物

当孩子们来到安息日学课堂以后，指引他们到放满各式各样自然标本的桌子前。标本可以是贝壳、花朵、甲壳虫、蟾蜍或乌龟（如果有的话）、鱼缸中的鱼、动物毛皮、光滑的石头或无色水晶。（备选：观赏工具，如小放大镜、尺子、显微镜）请一位对自然科学感兴趣的成年人，帮助孩子们观赏这些标本的细节之美。

总结

你观察到最令你惊讶的动物标本是什么？（请孩子们回答）你看到哪些美丽的标本？（请孩子们回答）当你看到这些上帝所创造的，令人惊讶的、完美的、美丽的动物时，有什么感觉呢？（惊讶、感恩等等）这些动物标本都是从哪里来的呢？（请孩子们回答）在我们找到这些标本之前，它们又是从哪里来的呢？（必要的话，不断强调“在……之前”，使孩子们认识到，是上帝创造了它们）上帝将这些礼物赠送给我们，向我们收取了多少报偿呢？（没有收取报偿，而是把它们当作礼物送给我们）大声朗读雅1:17。什么是上帝无偿送给我们最好、最完美的礼物？（耶稣）今天的主题信息是：

 上帝赐予我们各种美善的礼物，其中最好的是耶稣。

B · 礼物心愿单

你需要：


- 旧商品目录或杂志
- 耶稣图片
- 剪刀
- 胶带
- 纸袋或铅笔和纸张
- 写有“耶稣”的纸

将商品目录或杂志发给孩子们，请每个孩子从上面的图片中，剪下两件他们想在圣诞节得到的物品。（或者让每个孩子在纸条上写下两件物品）将所有剪下的图片（或纸条）放进一个纸袋。（提前在这个纸袋中放进耶稣图片或写有“耶稣”的纸条）

请孩子们每次从纸袋中抽出一张图片，然后一起将这些礼物按最好到一般的顺序排列，并贴在黑板或墙上。鼓励大家讨论哪个礼物才是最好的。如有必要，可以让大家通过投票的方式来决定。保留耶稣图片，请孩子们来决定，应该将耶稣放在这一排礼物中的什么位置。

总结

问：你会认为耶稣是一份礼物吗？有时候，我们忘记了耶稣是上帝送给我们的一份礼物——上帝所能给我们的最好的礼物。什么礼物是唯一能流传永远的呢？（耶稣）随着时间的流逝，那些别的礼物将会怎么样呢？（坏掉；我们不喜欢了；长大之后不再需要了等等）甚至你所选择的最好的礼物也不能永远存留。但是耶稣这份礼物却永不改变。对于耶稣——这份最好的礼物——你有什么想法呢？（我无法描述祂；祂真是太奇妙了；没有比祂更好的礼物了）今天的主题信息是：

 上帝赐予我们各种美善的礼物，其中最好的是耶稣。

我们一起读。



交 谊

Any
time

赞美和祈祷

可以在任何时间进行

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

《马槽歌》（《为喜乐歌唱》第73首或74首）
《平安夜》（《为喜乐歌唱》第76首）
《普世欢腾》（《为喜乐歌唱》第81首）
《圣婴诞生》（《为喜乐歌唱》第75首）



圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事。问：在这个故事中，有什么人得到礼物了吗？传道人将耶稣送给人们；祂是最好的礼物。



捐 献

问：乐意捐是我们送给耶稣的礼物。它们能用来帮助其他人认识耶稣——上帝赐给我们最好的礼物。乐意捐是我们为这份礼物向上帝献上感恩的一种方式。

你需要：
 上周用过的
奉献箱



祈 祷

询问祷告事项，并请孩子们说说得蒙垂听的祷告。提醒孩子们记得，回家以后要将这些记录在自己的祷告日历上。将每3~4个人分成一个祷告小组。鼓励孩子们感谢上帝赐下耶稣这份最好的礼物；告诉上帝他们接受耶稣这份最好的礼物。结束祷告时，请求上帝帮助这些孩子记住：耶稣——这份完美的礼物，才是我们庆祝圣诞节的理由。

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 圣经时代道具服
- 模仿扩音器的纸筒
- 纸箱
- 干草或稻草
- 玩具娃娃
- 白色布条
- 圣经

请孩子们穿上圣经时代的道具服，一同参与圣经故事的表演。

角色阵容

马利亚、约瑟、报信者、旅店主人

场景布置

卷成扩音器形状 的纸筒、盛满干草或稻草的纸箱（将箱子放在前面）、在地板上铺满干草、玩具娃娃、白色布条

说故事

（请“马利亚”站在教室前面）马利亚一脸欣喜，因为天使告诉她，她将会生一个特别的儿子——主基督。

马利亚思绪万千。她最先想到的是，上帝为何会选她？她和约瑟（请“约瑟”上前来，站在“马利亚”旁边）都是大卫家族的后裔，正如圣经所预言的那样。但是他们都非常贫穷，而且他们住在与预言不相符合的小镇上。先知弥迦曾经预言弥赛亚将诞生在伯利恒，而非他们居住的拿撒勒。

但是就在那时凯撒大帝的报信者，开始在大街小巷大声传令。（报信者进场，用“麦克风”大声喊出以下台词）

“大家都听着，”他大声喊道，（提示“报信者”说台词）“亚古士督陛下命令：每个人都必须回到自己的家乡报名上册。”

（“报信者”出场）罗马政府开始进行人口普查——即清点国民人数。这意味着约瑟必

须带着马利亚回到伯利恒去。

这一切都是上帝安排的。祂安排了这个时候，让罗马政府命令他们回到伯利恒。

这段旅行缓慢而劳累。（“马利亚”和“约瑟”在教室里走一圈）路上挤满了行人，扬起的尘土令马利亚快要窒息，使她睁不开眼睛。

当他们最后到达伯利恒的时候，约瑟问遍所有旅店，却找不到一个可以落脚的地方。

（“约瑟”拍拍一位坐着的孩子的肩膀）

“请问你们还有没有地方，可以给我们这些劳累的旅行者住？”他问。（这位孩子摇头，指了指其他的人。向另一位孩子重复这个问题）但是连每个屋顶和有棚顶的走廊都挤满了疲惫的旅行者，约瑟开始灰心了。马利亚已经体力不支了。

最后，约瑟停在一间旅店门前。“请问里面有地方住吗？”他问道。

“对不起，”旅店主人回答道，“每个房间都住满了。”（提示“旅店主人”说台词）但这时他看到了马利亚，发现她已经疲惫不堪。“不过，不知道……”他指了指马厩说，“这马厩还算干净，里面有些牲口，如果你们愿意，可以住在那里。”

“哦，谢谢你，谢谢。”约瑟回答道。于是他带着马利亚走进了马厩。（两位演员走到装满干草的纸箱前）这里当然没有什么特别的地方，牲口不断地在马厩里走来走去。他们狼吞虎咽地吃完饭，才得空休息。（加入音效）


好在地上还有些干草，铺开躺下还算干净。（两位演员铺开地上的干草。）

在那天夜里，婴孩耶稣降生了。（把玩具娃娃交给“马利亚”）祂的母亲用从家里带来的软布，仔细地将祂包裹起来。（“马利亚”用白色布条包裹玩具娃娃）她抱起耶稣，将祂放在约瑟用干草铺好的马槽里。

马利亚瘫坐在约瑟用干草为她铺成的地铺上。（“马利亚”坐在马槽边）她累坏了！但是她很满足，上帝已经赐给了她许多：一个来伯利恒的机会，一个能避雨的地方，最重要的是——祂亲自派耶稣来到世上。虽然马利亚很累，但她却在黑暗中对着自己微笑。她深知上帝赐予了她各种美善的礼物，其中最好的是耶稣。

总结

问：你觉得，当马利亚和约瑟听到要回伯利恒报名上册的命令时，他们心里有什么想法？（确信是上帝的安排）如果你在伯利恒找不到地方住，你会有怎样的感觉？（害怕，担心，沮丧）你认为马利亚和约瑟住在马厩的心情是怎样的呢？（非常感恩，为有一个能落脚的地方而感到高兴）婴孩耶稣睡在哪里？（马槽）记住今天的主题信息：

 上帝赐予我们各种美善的礼物，其中最好的是耶稣。

存心节

一起朗读雅1:17。请孩子们围成一圈。先说出存心节中的第一个字，然后轻轻将纸团投给一个孩子。接到纸团的孩子说出下一个字，再将纸团投给其他人。如果纸团掉到地上，或是有人说错了，就重新开始玩这个游戏。重复进行这个游戏，让每个孩子都参与进来。

圣经研究

上课之前将以下的问题分别写在小纸条上（不附答案）。路2:1-7，在写有问题的小纸条的背面写出对应的经文，放在容器中。请七位

你需要：

- 纸条
- 圣经
- 容器（小篮子、碗、罐）

孩子从容器中取出一张纸条，然后请其他孩子轮流朗读路2:1-7，每人读一节。

读完一节之后，为大家读出问题并回答，或者请其他人来回答。

路2:1，是谁下令要在罗马帝国进行人口普查？（凯撒亚古士督）

路2:2，居里扭是谁？（叙利亚的巡抚）

路2:3，大家要去哪里报名上册呢？（自己的家乡）

路2:4，约瑟要到哪里报名上册？（到伯利恒，大卫的城）为什么？（因为他是大卫家族的一员）


路2:5，谁和约瑟一同去了伯利恒？（马利亚和未出生的耶稣）

路2:6，马利亚和约瑟到伯利恒的时候，什么事也将发生？（小耶稣将诞生）

路2:7，描述一下小耶稣的婴儿被和婴儿床。（被子是白布，床是马槽）

总结

问：每年圣诞节我们都会听一遍这个故事，你最喜欢其中哪段情节呢？（请孩子们回答）伯利恒城的人们没有为小耶稣预备住的地方，也没有为耶稣准备任何婴儿玩具。但是上帝还是送给我们和伯利恒城的人们什么礼物呢？让我们用今天的主题信息回答：

 上帝赐予我们各种美善的礼物，其中最好的是耶稣。

③ 课程应用

你需要:

- 柠檬汁
- 纸张
- 每6~8个孩子一个热源（如熨斗、去掉灯罩的台灯或吹风机）
- 延长电线（如果需要的话）
- 圣经

看不见的礼物

课前用柠檬汁在纸上写下来自上帝的六种不同的礼物（爱、饶恕、拥抱等），发给每个孩子一张。


帮孩子们把纸张加热。（在灯泡上来回移动，或用熨斗熨纸背）上面的字会变成浅褐色。（人数较多的班级可以选择用熨斗，并在课前进行实验）

和孩子们一起念纸上的字，并让每个孩子理解这些礼物是从上帝那里来的。例如，如果你写了“饶恕”作为上帝所赐的礼物。你可以问问孩子们，当他们知道自己做错事情时，心里有什么感受。然后描述一下，当你知道别人已经饶恕你的过错时，心里的那种喜悦之情。

总结

对于纸上所写的这些礼物，你怎么想？（请孩子们回答）你所得到的，是一件完美的礼物吗？（如果礼物是从上帝而来的，就是完美的）大声朗读雅1:17。所有美好的礼物都是从谁那里来的？（从上帝那里）

我们已经在圣经上读到过一些上帝的礼物。许多上帝的礼物都是眼睛看不到的，比如爱、喜乐、平安等。大声朗读加5:22、23。我们怎样才能得到这些礼物呢？（接受耶稣，祂是上帝赐下的最好的礼物）一起说出今天的主题信息：

 上帝赐予我们各种美善的礼物，其中最好的是耶稣。

4 信息分享


完美的圣诞礼物

帮助孩子们用柠檬汁在纸上写下“耶稣爱你”。当果汁干了之后，把它封进一个折好的圣诞包装纸内（或铝箔纸、蓝色美术纸）中。

总结

问：你准备把这份“完美的礼物”送给谁呢？（请孩子们回答）如果其他人送你一份这样的礼物，你会有什么感觉？（请孩子们回答）令人高兴的是，已经有人将这份礼物送给你了，这个人就是上帝。

请孩子们将这份礼物送给某个人，然后请大人帮他们用灯泡或熨斗加热这张纸。接下来他们还可以和那个人分享本课的存心节。一起说出今天的主题信息：

 上帝赐予我们各种美善的礼物，其中最好的是耶稣。

结束

请孩子们拿着礼物站成一圈。为耶稣——上帝所赐下的完美礼物，感谢上帝，并祈求上帝赐福这些和他人分享礼物的孩子。

你需要：

- 柠檬汁
- 纸张
- 牙签
- 圣诞包装纸（也可以选择铝箔纸或蓝色美术纸）

给我的礼物？

参考资料

路2:1-7;《历代愿望》第23-28页。

存心节

“各样美善的恩赐和各样全备的赏赐都是从上头来的，从众光之父那里降下来的。”

——雅1:17

主题信息

上帝赐予我们各种美善的礼物，
其中最好的是耶稣。

玛丽安非常快乐，她无法使自己不笑。她喜欢小婴孩，而她的妈妈很快就要带着刚出生的弟弟回家了。去年圣诞节，她收到了一个漂亮的洋娃娃，现在她有了一个真正的小宝宝，可以让她关爱、陪她玩耍。这真是个完美的礼物！比洋娃娃好得多的礼物。

许多年以前，也有一个家庭因为一个特殊婴孩的诞生而喜悦。你想这个婴孩是谁呢？

马利亚一脸欣喜。天使告诉她，她将会生一个特别的儿子——主基督。

马利亚思绪万千。她最先想到的是，上帝为何会选她？她和约瑟都是大卫家族的后裔，正如圣经所预言的那样。但是他们都非常贫穷，而且他们住在与预言不相符合的小镇上。先知弥迦曾经预言弥赛亚将诞生在伯利恒，而非他们居住的拿撒勒。

但是，就在那时凯撒大帝的信使开始在大街小巷大声传令。

“大家都听着，”他大声喊道，“亚古士督陛下命令：每个人必须要回到自己的家乡报名上册。”罗马政府开始进行人口普查——即清点国民人数。也就是说，约瑟必须要带着马利亚回到伯利恒去。

这一切都是上帝安排的。祂恰恰安排了这个时候，让罗马政府命令他们回到伯利恒。

这段旅行既缓慢又劳累。路上挤满了行

人，扬起的尘土令马利亚快要窒息，使她睁不开眼睛。

当他们最后到达伯利恒的时候，约瑟问遍所有旅店，却找不到一个可以落脚的地方。

“请问你们还有没有地方，可以给我们这些劳累的旅人住？”他问。但是连每个屋顶和有棚顶的走廊都挤满了疲惫的旅人，约瑟开始灰心了。马利亚也已经体力不支了。

最后约瑟停在一个旅店门前。“请问里面有地方住吗？”他问道。

“对不起，”旅店主人回答道，“每个房间都住满了。”但这时他看到了马利亚，发现她已经疲惫不堪。“不过，不知道……”他指了指马厩说，“这马厩还算干净，里面有些牲口，如果你们愿意，可以住在那里。”

“哦，谢谢你，谢谢。”约瑟回答道。于是他带着马利亚走进了马厩。这里当然没有什么特别的地方，牲口不停地在马厩里走来走去。他们狼吞虎咽地吃完饭，才得空休息。好在地上还有些干草，铺开躺下还算干净。

在那天夜里，婴孩耶稣降生了。祂的母亲用从家里带来的软布，仔细地将他包裹起来。她抱起耶稣，将祂放在约瑟用干草铺好的马槽里。

马利亚瘫坐在约瑟用干草为她铺成的地铺上。她累坏了！但是她很满足，上帝已经赐给了她许多：一个来伯利恒的机会，一个能避雨的地方，最重要的是——祂亲自派耶稣来到世上。虽然

马利亚很累，但她却在黑暗中对着自己微笑。她深知上帝赐予了她各种美善的礼物，其中最好的是耶稣。



亲子时间

安息日

- 和家人一起去散步。收集一些植物样本，或列一张各种不同植物名称的清单，谈谈上帝所赐的这些礼物，然后阅读本课的圣经故事，看看上帝所赐的最伟大的礼物是什么。
- 一起读雅1:17。感谢上帝在自然界中所赐下的这一切奇妙的礼物。
- 在祷告之前唱一首圣诞颂歌。

星期日

- 在家庭崇拜时，和你的家人一起读路2:1-7。
- 用使用过的圣诞贺卡制作一本“婴孩耶稣日记”，（每周都要在里面添加新内容）本周要收集天使对马利亚说话、去伯利恒的旅程，以及耶稣降生这几幅图片。在每一页上拟一个标题。如果你的父母也为你写过婴孩日记，请他们拿给你看。
- 说出本课的存心节。在字典里查“美善”这个词，看看它是什么意思。

星期一

- 在家庭崇拜会上朗读弥5:2。弥赛亚应该降生在哪一座城？_____
- 说出约瑟几位名声显赫的先祖的名字（这几位先祖都来自伯利恒），可参见得1:1、2、22；太1:5、6、16。写下其中三位的名字：1) _____ 2) _____ 3) _____
- 请家里的一位大人跟你说说他们是在哪里出生的，你是在哪里出生的。

星期二

- 和家人一起朗读路2:5-7。在你的家里布置一个耶稣降生的场景。耶稣的第一个家和你的家比较起来如何呢？
- 想像一下，有许多动物在耶稣的第一个

家——马厩中。在你的“婴孩耶稣日记”中加上这幅图。学习认识两个有关画中的动物的新知识。

- 教你的家人学习本课的存心节。然后感谢上帝赐予你一个容身之所。

星期三

- 在家庭崇拜时，将一些包装好的圣诞礼物，放在你所布置的耶稣降生的场景中，让它们提醒你：婴孩耶稣是所有礼物中最好的。一起读罗6:23。
- 制作出一个礼物形状的剪纸，并用丝带等装饰它。在剪纸上写下本课的存心节。把它挂在你每天都看得到的地方。
- 唱《平安夜》，然后感谢上帝赐下最好的礼物——耶稣。

星期四

- 在家庭崇拜时，查看圣经地图。拿撒勒到伯利恒的距离有多远？找一找距离你家同样远的地方在哪里。走到那里要花多久时间？如果是搭汽车或公车去，会需要多久时间呢？
- 一起读约1:10、11。
- 唱一首圣诞颂歌。
- 在家庭崇拜之后，帮家人为周五晚上准备圣诞节饼干。在这个过程中背出或唱出本课的存心节。

星期五

- 在家庭崇拜时，布置一个耶稣降生场景。一起读路2:7。请每位家人扮演圣诞故事中的一个角色：约瑟、马利亚、天使、旅馆老板、动物等等。（把牧羊人留到下周）请每一位说说自己是谁，以及自己对耶稣的降生有什么想法。
- 唱圣诞颂歌来庆祝耶稣降生。
- 大家一起分享圣诞饼干时，背诵本课的存心节。在祷告中告诉上帝，你接受这份奇妙的礼物。