



参考资料

路2:8-20;《历代愿望》第23-28页。



存心节

“不要惧怕，我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。因今天在大卫的城里为你们生了救主，就是主基督。”

——路2:10、11

注：两周前已学习过本存心节的前半部



教学目标

孩子们可以

知道：耶稣赐予我们恩典，恩典使我们喜乐。

感受：接受恩典的喜乐。

回应：快乐地接受耶稣进入他们的人生。



主题信息

耶稣带给我们喜乐。

天使歌唱之夜

本月主题

上帝是我们最好的朋友。

故事大纲

夜间，一些牧羊人正在伯利恒的山地里看守羊群，突然，一位光明的天使向他们显现，告诉他们不要害怕，要喜乐！他带来了大喜的信息，就是救主已降生在大卫之城——伯利恒。突然，又有一队天使加入第一位天使的行列，他们快乐地唱诗赞美上帝，荣光照亮了夜空。在这群快乐的天使返回天上之后，兴奋不已的牧羊人便出发去寻找小耶稣了。

这是关于恩典的教导

在接受和经历了上帝奇异的恩典之后，喜乐和颂赞是人的自然反应。当我们真实地感受到上帝慈爱和恩典的辽阔高深时，全然丰富的喜乐便会充溢我们的内心。我们无法抑制，因为上帝对我们的爱，是如此令人赞叹。我们身边的每个人也都会感受到这种喜乐，尤其是小孩子。

教师补充材料

希腊文是“euaggelizo”是“报好消息”的意思，英文中的“evangelize”即“传福音”正是从这个词演变而来。从词根上来看，基督教正是宣扬“好消息”的，这好消息就是救赎之爱。（《基督复临安息日会圣经辞典》第五卷，原文699-700页）

教室布置

参考第九课。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A · 快乐之声	发给孩子各式各样的节拍器、CD或磁带播放器、属灵圣诞音乐CD或磁带、圣经
		B · 一项快乐的活动	彩色丝巾、CD或磁带播放器、属灵圣诞音乐CD或磁带
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《《为喜乐歌唱》》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	上周用过的奉献箱
		祈祷	无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代的道具服、光源（技工使用的吊灯、去掉灯罩的台灯、闪光灯等）
		存心节	美术纸、记号笔
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	大拇指朝上，大拇指朝下	无
④ 信息分享	<15分钟	恩典突袭	“恩典突袭”优惠券（见151页）、旧布条、红色蝴蝶结、冬青树枝或其他大自然的装饰物

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

① 预备活动

A · 快乐之声

你需要：

- 节拍器
- CD或磁带播放器
- 属灵圣诞音乐CD或磁带
- 圣经

发给孩子们各式各样能打出节拍的器具，让他们花几分钟用音乐来表达快乐。用CD或磁带播放器播放几首属灵的、欢快的圣诞歌曲。鼓励孩子们一边独唱一边为自己伴奏。

总结

问：哪种乐器的声音对你来说，最能够表达“快乐”？为什么？哪种声音听起来最让你觉得不快乐？在音乐声中还可以做什么来表达快乐？

（随着音乐一起动起来，挥舞丝巾，快乐地歌唱等等）当你唱起或弹奏起快乐的音乐时，有什么样的感受呢？（很开心，比之前的心情要好一些等等）大声朗读路2: 13、14。你觉得天使的歌声听起来会是什么样的感觉呢？（请孩子们回答）你觉得为什么天使的歌声会被称为“快乐之声”呢？（因为歌唱能带来快乐；因为这首歌是关于耶稣的）我们要高唱赞歌，因为：

耶稣带给我们喜乐。

我们一起读。

B · 一项快乐的活动

发给孩子们彩色丝巾，并播放一些欢快的圣诞音乐。留一些时间，让孩子们在音乐中舞动丝巾。

总结

你喜欢在音乐声中挥舞丝巾吗？这个活动让你感到开心吗？还有哪些活动也让你感到快乐呢？（请孩子们建议一些。方便的话，采纳其中一些建议）为什么你能够感受到这样的快乐？（鼓励孩子们回答）今天的主题信息是：

耶稣带给我们喜乐。

你需要：

- 彩色丝巾
- CD或磁带播放器
- 属灵圣诞音乐CD或磁带



赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

在门口欢迎孩子们，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。



颂 赞

《快乐颂》（《为喜乐歌唱》第1首）

《我真喜乐》（《为喜乐歌唱》第109首）

《普世欢腾》（《为喜乐歌唱》第82首）

《空中歌声悠扬》（《为喜乐歌唱》第81首）



圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事，说说故事中有哪些令人高兴的事。



捐 献

说：我们的奉献将帮助其他人感受到耶稣所带来的喜乐。

你需要：

上周用过的
奉献箱



祈 祷

问问孩子们有没有填写他们在第九课时所做的祷告日历。有哪些祷告、恳求已得蒙垂听了呢？然后大家做一个充满笑声的“爆米花式”祷告。请孩子们围成一个圈，闭上眼睛，告诉上帝那些带给他们快乐的事情，并为此献上感恩。任何一位在圈中的人想到了快乐的事情，都可以随时出声祷告，就像爆米花一样。请一位成年人来做结束祷告，再次为上帝赐下耶稣，以及耶稣为我们带来的快乐献上感恩。

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 圣经时代的道具服
- 光源（技工使用的吊灯、去掉灯罩的台灯或闪光灯等）

请孩子们穿上圣经时代的道具服，并按照你的提示演出他们各自的角色。

角色阵容

天使加百列、其他天使（由班上一半的孩子饰演）、牧羊人（由班上另一半孩子饰演）

场景布置

光源（技工使用的吊灯、去掉灯罩的台灯或闪光灯等）

准备工作

告诉“天使”们，他们要在老师提示时，为“牧羊人”唱《普世欢腾》

说故事

（将孩子们分成两组，一组饰演天使，一组饰演牧羊人。请“牧羊人”坐到教室前面的地板上）

在伯利恒郊外一个寂静的夜晚，牧羊人和往常一样，一起坐在草地上看着他们的羊儿在附近静静地吃草。

牧羊人低声谈论着他们最喜欢的话题——弥赛亚的降临。光是想一想，聊一聊，他们的心里就充满了向往，祈盼祂早日到来。

牧羊人在这万籁俱寂的夜里静静地坐着，时不时有羊儿发出咩咩的叫声，打破这片宁静。

突然一颗明亮的星星在空中闪烁，（请人帮助你打开光源，向“牧羊人”展示）并快速向他们飞来。它越变越大，越变越亮，照得整个野地恍如中午一样光明。牧羊人被

耀眼的光照得睁不开眼，都吓呆了。（提示“牧羊人”做出相应的动作）有些牧羊人跳起来逃跑，（提示一些“牧羊人”逃跑）其他人则用手臂遮着自己的脸。（提示另一些“牧羊人”照做）在他们面前站着的，是一个发着荣光的人！难道他是天使？（提示“加百列”站在“牧羊人”前面）

“不要害怕！”一个悦耳的声音响起。

（提示“加百列”在你说完之后重复这句话）“我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。因为今天在大卫的城里，为你们生了救主；祂就是主基督！你们会看到一个婴孩，包着布，睡在马槽里，这就是祂的记号。”

忽然大队天使加入加百列，共同组成了一个欢快的大型唱诗班。（提示其他“天使”照做）天空中飞满了天使！他们齐唱着“在天上荣耀归于上帝，在地上平安归于祂所喜悦的人。”（提示“天使”们齐唱《普世欢腾》）

这欢快的歌曲平复了牧羊人的惊恐。他们好奇地看着天使们。天使的音乐响彻夜空，他们的光芒为夜空染上了美丽的色彩，他们的喜悦现在已经充满了牧羊人的心。

最后音乐缓缓地消失了，天使们越飞越高，然后离开他们，回到天上去了。（关掉光源，提示“天使”们坐下）牧羊人拼命想要挽留最后的音符，直到那光完全黯淡下来。四周又是一片寂静，静得能听见自己的心跳。

“你看到了吗？”一个牧羊人气喘吁吁地说。（提示一个“牧羊人”跟着你说这句）

“这是真的吧？”（提示一个“牧羊人”跟着你说这句）

“我从来没有见过这样的情景！”（提示

一个“牧羊人”跟着你说这句)

“我们出发吧！”(提示一个“牧羊人”跟着你说这句)

一个牧羊人抓着另一个牧羊人的手从山上下来向伯利恒城跑去。其他的牧羊人紧随其后。(提示“牧羊人”往教室后面跑)这就是上帝赐下免费恩典的故事，现在它仍带给我们快乐。

总结

当你为一件事情感到兴奋时，你会怎么做？(和别人分享你的喜悦；告诉别人)你觉得天使为什么会来到我们的世界歌唱赞美？(他们太高兴了，想要表达他们的喜悦；他们需要和别人分享喜悦)他们为什么会选择告诉牧羊人这个好消息呢？(这些牧羊人期盼着弥赛亚的降临；他们也会和天使一样激动)

如果你是其中一位牧羊人中，你会有什么样的感觉呢？(害怕；快乐；激动等等)如果你是其中一位天使，你又会有什么样的感觉呢？今天的信息告诉我们：


存心节

安息日学之前，将存心节中的几个片语写在美术纸上。(片语如下)

将班里孩子分成六组。发给每组一个片语。(人数较少的班级可以一人一组，或是少于六组，一组分到两个或以上的片语)给大家一点时间学习他们的片语，然后为这个片语编一个简单悦耳的音调。待大家都完成之后，将所有组集合在一起，依次请他们唱出自己的片语，使之合成一首原创歌曲。重复唱这首歌，直到每个人都学会。

第一组 不要害怕

第二组 我报给你们大喜的信息
第三组 是关乎万民的
第四组 因今天在大卫的城里
第五组 为你们生了救主
第六组 就是主基督

 耶稣带给我们喜乐。

圣经研究

请孩子们按照以下方式朗读路2:8-20。请刚才饰演

天使和牧羊人的孩子继续扮演角色，朗读经文中天使和牧羊人之间的对话，然后每组选出一人担任旁白，朗读经文中对话以外的章节。章节分角色朗读如下：

旁白一：8、9、10A、13、15A

旁白二：16-20

“天使”：10B、11、12、14

“牧羊人”：15B

A、B表示一节分成两个部分，有引号的部分由“天使”和“牧羊人”来读，其余由旁白来读。请孩子们按照章节先后顺序朗读，需要的话成年人可以提供帮助。

总结

虽然每年圣诞节都会听到或读到关于耶稣降生的故事，但是你听了之后有什么样的感受呢？今天这一课有没有使你从这个熟悉的故事中，学到新的道理呢？如果有的话，是什么呢？

在圣诞节期间，你愿意多花些时间和耶稣在一起吗？(愿意)你准备怎么做呢？(每天学习安息日学，祷告；和别人分享信耶稣的喜乐；多想些耶稣的事，少想些自己的事等等)

你想在圣诞节期间，以及往后的一年中，记住什么事呢？让我们记住今天的信息：

 耶稣带给我们喜乐。

你需要：
 圣经

你需要：
 美术纸
 记号笔、
笔或铅笔

③ 课程应用

大拇指朝上，大拇指朝下

说：我将读一连串会在圣诞节发生的事，请根据它带给你的快乐程度，来评价每件事。

评价机制：

等级	标示
十分快乐	两个大拇指朝上
较高兴	一个大拇指朝上
有点高兴	一个大拇指朝下
不高兴	两个大拇指朝下

情景：依次读出下面的事。在读完每件事后，问：你有何感觉？给我看看你的评价标示。留一些时间讨论。

- ① 当你正在商场购物时，一个打扮得像天使一样的人，给了你面额20块钱的“玩具大王”商店免费购物券！
- ② 你和一个电脑游戏高手玩对打游戏，结果你赢了。
- ③ 你得到了面额10块钱的“玩具大王”商店免费购物券！当你进商店时，你看见一个衣衫褴褛的孩子一直盯着10元礼品的柜台看。于是你把购物券送给了这个孩子。
- ④ 这个孩子看了一下你的购物券，然后把它还给你走开了。
- ⑤ 你在圣诞节时到邻居家门前唱诗歌，结果你被人抢劫了。
- ⑥ 你发现这次抢劫只是一个朋友的哥哥跟你开的玩笑。

总结

当那个孩子拒绝了你给他的礼品购物券时，你认为他会有何感觉？（忧愁，感觉还不错，自豪，不知道）如果他接受了购物券，并带走了礼物，他会有何感觉？（快乐，高兴，充满喜乐，感激，感觉很好）你认为你送给这个孩子的购物券，是否为他带来了快乐？为什么？（没有，因为他并没有要购物券；是的，如果这样做使他感到坚强，他就会拒绝这份礼物）上帝的恩典（祂的爱和救赎）是如何像礼品购物券一样赐给我们的？（你要快乐地接受这份礼物）

对于抢劫你有何看法？（害怕，震惊，惊讶）当你被恐惧充满时，就没有快乐，对吗？当你发现原来没什么可怕的，你又会有何感觉？（比如大笑，松了口气，快乐）

有人使我们被罪恶所钳制，而无法进入天国，他是谁？（撒旦）谁使我们获得自由？（耶稣）这个和天使所唱的歌有什么关系？（这就是他们很高兴的原因；可能他们想通过这种方式让牧羊人找到耶稣）天使们知道，圣婴降生世间是为了从撒旦手中把我们救出来——并带给他们喜乐。当你现在收到这个礼物时，想像他们该有多快乐。你现在就可以收到这份礼物。我们所要做的就是闭上眼睛，告诉耶稣你相信祂，而且你想要成为上帝的儿女。让我们不要忘记：

 耶稣带给我们喜乐。

4 信息分享

恩典突袭

你需要：

- “恩典突袭”优惠券（见151页）
- 旧布条
- 红色蝴蝶结
- 冬青树枝或其他来自大自然的装饰物

预先给每个孩子影印一份“恩典突袭”优惠券（见151页）。

鼓励孩子们与大家分享这周中所得的喜乐。告诉他们，我们要玩一个叫“恩典突袭”的游戏，向他们解释这个游戏。请他们想出一些方法，如何使用“恩典突袭”优惠券，让其他人也能感受到上帝恩典的

快乐和惊喜。（天使们对牧羊人发起了“恩典突袭”）读下列开场情境设计，请孩子们扮演其中的角色。

- ① 恩典突袭优惠券：发给每个孩子一张优惠券。帮助他们完成这张优惠券，留作游戏时使用。
- ② 圣诞花环：发给每个孩子一些旧布条，把它们编织在一起，然后结成一个环。最后扎上一个红色的蝴蝶结，或冬青树枝，或其他来自大自然的装饰物。（备选：一束常绿树或干的野花）将这个礼物作为一份圣诞惊喜，并附上一份恩典优惠券。
- ③ 圣诞行动：悄悄地为你的家人整理床铺，并把“恩典突袭”优惠券放在每个人的枕头底下。（备选：做一些家务，比如洗碗、倒垃圾、整

理玩具、打扫人行道、整理花园的土，铲雪等等）

- ④ 圣诞欢歌：孩子们可以去敲邻居的门，（当然，要经大人事先同意，并在大人的协助下进行）问邻居：“我可以和你分享一下我所学到有关上帝的事吗？”然后唱一首圣诞歌曲，或是背诵本课的存心节，展示他们所画的圣诞画，或是为邻居献上祷告。离开之前，他们可以说：“你知道吗，耶稣带给我们快乐。”将恩典优惠券留给他们。

总结

问：为了使我们的恩典突袭能真正带给人们喜乐，我们需要为三件事情献上祷告：第一，我们要祈求耶稣来到我们心里，并带给我们喜乐。我们该怎么做？（祈求耶稣来到我们心里，并带给我们喜乐）

第二，我们祷告祈求耶稣帮助我们来分享这份喜乐。我们要先做哪两件事？（祈求耶稣来到我们心里，并带给我们喜乐。然后再帮助我们分享这份喜乐）

第三，我们要祈求上帝赐给那些我们拜访过的人喜乐。回顾以上三个步骤。我们想要别人记住什么信息呢？

 耶稣带给我们喜乐。

结束

唱《普世欢腾》作为结束。请一位孩子做祷告，祈求上帝使这个安息圣日和新的一周，都充满从上帝而来的喜乐。

天使歌唱之夜

参考资料

路2:8-20;《历代愿望》第23-28页

存心节

“不要惧怕，我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。”——路2:10、11（两周前已学习了本存心节的前半部分）

主题信息

耶稣带给我们喜乐。

你有没有曾经特别想要某个东西？每天都在祈祷，每夜做梦也会梦到。然后有个人在你最意想不到的时候，将你梦寐以求的东西送给了你。

许许多多以前，一些牧羊人也曾渴望着一件事情。他们实现了这个愿望——以一种奇妙的方式。

许多牧羊人围坐在弥漫着清香的草场上。羊儿在旁边休息。一轮苍白的月牙是天空中唯一的照明物体。星星在这个格外宁静的夜里，闪烁着独特的光芒。

牧羊人低声谈论着他们最喜欢的话题——弥赛亚的降临。光是想一想，聊一聊，他们的内心就充满了向往，祈盼祂早日到来。

牧羊人在这万籁俱寂的夜里静静地坐着，时不时有羊儿发出咩咩的叫声，打破这片宁静。

突然，一颗明亮的星星在空中闪烁，并快速向他们飞来。它越变越大，越变越亮，照得整个野地恍如中午一样光明。牧羊人被耀眼的光照得睁不开眼，都吓呆了。有些牧羊

人跳起来逃跑，其他人则用手臂遮着自己的脸。在他们面前站着的，是一个发着荣光的人。难道他是天使？

“不要害怕！”一个悦耳的声音响起。

“我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。因今天在大卫的城里，为你们生了救主；他就是主基督！你们会看到一个婴孩，包着布，睡在马槽里，这就是他的记号。”

忽然大队天使加入了加百列，共同组成了一个欢快的大型唱诗班。天空中飞满了天使！他们齐唱着“在天上荣耀归于上帝，在地上平安归于他所喜悦的人。”

这欢快的歌曲平复了牧羊人的惊恐。他们好奇地看着天使们。天使的音乐响彻夜空，

他们的光芒给夜空染上了美丽的色彩，他们的喜悦现在已经充满了牧羊人的心。

最后音乐缓缓地消失了，天使们越飞越高，离开他们回到天上去。牧羊人拼命想要挽留最后的音符，直到那光完全黯淡下来。四周又是一片寂静，静得能听见自己的心跳。

“你看到了吗？”一个牧羊人气喘吁吁地说。

“这是真的吧？”

“我从来没有见过这样的情景！”

“我们出发吧！”

一个牧羊人抓着另一个牧羊人的手，从山上下来向伯利恒城跑去。其他的牧羊人紧随其后。这就是上帝赐下免费恩典的故事，现在它仍带给我们快乐。耶稣带给我们喜乐。



亲子时间

安息日

- 和家人一起到牧场看一看。设想自己是一位牧羊人，被一群绵羊包围着。坐下来和家人一起读本课的圣经故事。想像天使来到你们身旁，你能感受到那种喜悦吗？
- 一起读本课的存心节：路2:10、11。
- 唱《空中歌声悠扬》。（《为喜乐歌唱》第82首）

星期日

- 在家庭崇拜会上和你的家人一起读路2:8-14。
- 继续制作“婴孩耶稣日记”。今天加上天使显现、牧羊人和绵羊这些图画。
- 教家人学习本课的存心节。

星期一

- 在家庭崇拜会上一起朗读路2:15-20。那些在空中歌唱的天使们被荣光环绕着。在你们家，最亮的光体是什么？在天空中最亮的光体是什么？我们为什么不能直视它们？感谢上帝创造了光。
- 唱《圣婴孩耶稣降生》（《为喜乐歌唱》第78首）。

星期二

- 在你的“婴孩耶稣日记”上，加入以下信息：
 婴孩姓名：耶稣基督
 父母：马利亚和圣灵，约瑟是他地上的父亲
 出生地：伯利恒
 出生体重：（猜一猜写在这里）
- 在太1:1、2、5、6节找出婴孩耶稣的一些知名的先祖。

星期三

- 在“婴孩耶稣日记”中的其中一页，写下你最喜欢的圣诞颂歌歌词，并配上图案花边等。然后唱这首歌。
- 牧羊人跑到伯利恒去。你可以和一个朋友进行跑步比赛，尽力跑到最快。感谢上帝使你能跑能跳，能和别人一起玩。
- 请每一位家庭成员说出一件能带给他们快乐的事情，然后一起读腓4:4。

星期四

- 在家庭崇拜会上，发给每个人一张图画纸和彩色颜料。在图画纸的顶上写上“快乐的色彩”，请大家画出快乐的颜色。你的画是如何展现出快乐的呢？跟你的家人说说。然后一起说出本课的存心节。你的快乐来自哪里？如果你的快乐是从上帝那里来的，你会有怎样的改变？见尼8:10最后一部分。祈求上帝帮助你向别人传讲从祂而来的喜乐。
- 一起说出或唱出本课的存心节。

星期五

- 为你的家人举办一次圣诞崇拜会。建议：点一些蜡烛，读路2:8-20节有关牧羊人的故事，找出以下问题的答案：牧羊人是谁？对耶稣的降生有什么想法？注意他们的心情是多么喜乐。
- 其他关于圣诞灵修会的建议：唱一些大家喜欢的圣诞颂歌，读一些大家喜欢的圣诞诗等。
- 制作一些圣诞贺卡送给你的邻居。装饰好这些卡片，并把本课的存心节写在上面。为你的邻居献上祷告。
- 明天你要做些什么来与别人分享耶稣带来的喜乐呢？