

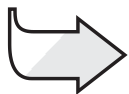
**Henvisninger:**  
Josva 3; 4; 5,1; *Alfa*  
og *Omega 2*, kap. 9



**Minnevers:**  
«For i morgen vil  
Herren gjøre under-  
fulle ting blant dere.»  
(Josva 3,5 - siste del)



**Mål:**  
At barna skal:  
**Vite** at Gud gir oss  
ledere som hjelper  
oss til å gjøre store  
ting for ham.  
**Føle** seg velsignet  
over å ha kristne  
ledere.  
**Gi** respons ved å  
samarbeide med led-  
erne Gud har gitt oss.



**Den røde tråden:**  
Gud gir oss ledere  
som hjelper oss til å  
gjøre store ting for  
ham.

# Den brusende elven blir krysset

## Månedens tema

Vi oppmuntrer hverandre til  
å følge Jesus.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Israelittene er klare til å gå  
inn i Det lovede landet, men foran dem ligger Jordan-elven som  
det er umulig å krysse når det er flom. Gud gir Josva instruksjoner om  
at folket skal følge prestene som bærer paktkisten ut i elven. Så  
snart prestenes føtter kommer i nærheten av vannet, stanser van-  
net som kommer ovenfra på mirakuløst vis. Det vannet som ren-  
ner nedover, blir helt borte. Folket krysser elva tørrskodd og byg-  
ger et minnesmerke over det Gud gjorde for dem den dagen.



## Denne leksen handler om fellesskap

På samme måte som Josva ledet prestene og folket over  
Jordan-elven, trenger menigheten fremdeles gudfryktige ledere og  
er avhengig av dem. Herren gir oss ledere som kan oppmuntre og  
inspirere oss til å gjøre store ting for ham, og hjelpe oss til å huske  
på hvordan Gud har ledet oss i fortiden.

## Lærerens «verdt å vite»

«Dette var om våren, og på denne årstiden var det umulig å  
krysse elven på de vanlige vadestedene, fordi snøsmeltingen i fjel-  
lene fikk elven til å gå over sine bredder.» (*Alfa og Omega 2*, kap. 9,  
s. 79)

«Dette mirakelet betydde meget for israelittene så vel som for  
deres fiender. For israelittene var det en forsikring om at Gud fort-  
satt ville være med dem og beskytte dem. Det var et bevis på at  
han ville arbeide for dem gjennom Josva, slik han hadde gjort  
gjennom Moses. En slik forsikring var nødvendig for å styrke  
motet hos dem når de begynte å innta landet.

Det var denne umåtelige oppgaven som førte år tidligere  
hadde gjort fedrene motløse.» (*Alfa og Omega 2*, kap. 9, s. 79 og 81)

## Dekorering av rommet

Se lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen. Er de glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	<i>Hvem er lederen?</i>	Ingenting
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Felleskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker « <i>Barnas Misjon</i> » Kollektkurv merket: "Sammen med Gud kan vi gjøre store ting!" Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen   Minnevers Vi leser Bibelen sammen	En voksen eller en tenåring, kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid, noe som kan forestille paktkisten, to stykker stoff, gjerne blå eller annen farge som kan minne om vannet i Jordan, fiskesnøre Et lite speil til hvert barn, Bibler og papirark
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 20	<i>Hva slags leder?</i>	Noe å skrive på /med slik at alle kan se det du skriver
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	<i>Respekter lederne dine!</i>	Papir og blyanter/penner

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktivitet

### Hvem er lederen?

La barna sette seg i en ring. Be en frivillig om å være «gjetteren». Be han eller henne om å gå ut av rommet mens dere velger ut en «leder» blant barna. Lederen leder resten av gruppen ut i diverse enkle aktiviteter, som for eksempel å knipse, slå seg lett på hodet, klø seg i øret etc. Lederen skifter fra aktivitet til aktivitet uten å si ett eneste ord og resten av gruppen følger raskt med på forandringene. «Gjetteren» skal forsøke å finne ut av hvem som er lederen. La gruppen starte med den første aktiviteten og kall «gjetteren» inn i rommet igjen. La lederen forandre aktivitet tre eller fire ganger eller inntil «gjetteren» har funnet ut av hvem som er lederen. Gjenta leken flere ganger med forskjellige «gjettere» og ledere.

### Oppsummering

Spør «gjetterne»: **Var det vanskelig å finne ut av hvem som var lederen?**  
**Hvorfor eller hvorfor ikke?** Spør lederne: **Var det vanskelig å være en god leder?**  
**Hvorfor eller hvorfor ikke?** Be barna si «Den røde tråden» sammen med deg:



**GUD GIR OSS LEDERE SOM HJELPER OSS TIL Å GJØRE STORE TING FOR HAM.**



## Sang og bønn

Ditt valg



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



### Forslag til sanger

- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)
- «La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94, Barnesangboka nr. 177*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Ja, nå vet jeg hva jeg vil» (*Min båt er så liten nr. 21*)



### Misjon

Si: **Gud gjør vidunderlige ting hver dag rundt omkring i hele verden.**

**Misjonsfortellingen vi får høre, handler om noen av disse tingene Gud gjør for oss.**

Bruk fortellingen i «Barnas Misjon.»



### Kollekt

Si: **Gud kan bruke pengene våre på en slik måte at de blir til stor velsignelse for ham. Kollekten vi gir på sabbatsskolen går til å la andre få høre om vår Gud og alt det fantastiske han har gjort og gjør for oss.**

#### Du trenger:

- kollektkurv merket «Sammen med Gud kan vi gjøre store ting!»



### Bønn

Be barna om å fortelle om store ting Gud har gjort for dem. La dem som ønsker det få takke Gud for det han har gjort for dem. Avslutt med å be for hele gruppen. Takk Gud for de store tingene han har gjort for barna i klassen og/eller for hele menighetsfamilien. Uttrykk takknemlighet for lederne Gud har gitt oss og be ham om å gjøre oss villige til å samarbeide med dem.

## Bibelfortellingen

### Å oppleve fortellingen

#### Du trenger:

- en voksen eller en tenåring
- kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid
- noe som kan forestille paktkisten
- to stykker stoff, gjerne blått eller annen farge som kan minne om vannet i Jordan (bruk f. eks. håndklær, laken eller pledd i passende farge)
- gjennomsiktig fiskesnøre eller annen tråd

**De som er med:** En voksen eller tenåring som kan være Josva. Fire barn er prester. Resten av gruppen er Israels folk.

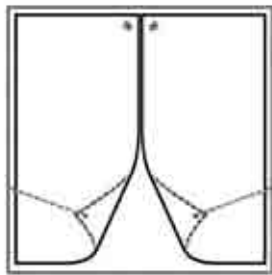
**Kostymer:** Badekåpe til Josva. Laken/badekåpe henges over barnas ene skulder til prestene (festet i livet med hyssing eller lignende).

**Rekvisitter:** Noe som kan forestille paktkisten. (For eksempel en eske pakket inn i gult eller gullfarget papir. To tomme tørkeruller i samme farge kan limes til hver langsiden og forestille englene. Klipp ut vinger i passende farge/papir og fest til «englene».)

To stykker stoff i passende farge som kan forestille Jordan-elven.

Gjennomsiktig fiskesnøre eller annen tråd festet til to av hjørnene på stoffstykkene og gjemmes under stoffet. Disse hjørnene ligger ved siden av hverandre – se illustrasjon.

**Scene-forberedelser:** Plasser stoffet slik at voksne medhjelpere kan dra stykkene fra hverandre ved å dra i fiskesnøret som er festet i hjørnene. La barna være samlet på den éne siden av «elven».



### Les fortellingen

Mens du leser denne fortellingen høyt, oppmuntrer du barna til å spille rolene sine aktivt.

Jeg heter Josva. (Josva stiller seg foran gruppen.) Jeg er den nye lederen i Israel nå etter at Moses er død. Lenge hjalp jeg Moses, men jeg tror nok at noen fremdeles spør seg selv om Gud vil være med oss på samme måten nå som da Moses

var leder.

For førti år siden lovt Gud at han skulle lede oss inn i Kanaan, og nå er vi nesten framme. Det dere ser der borte, det er det lovede landet. (Josva peker til den andre siden av elven.) Nå er det slik at vi har et problem, og det er at det er vår. Det har regnet mye i det siste. Dagene er begynt å bli varmere igjen, og snøen er begynt å smelte. Alt dette vannet renner ut i Jordan-elven. Elven er gått over bredene sine, og ikke bare litt heller. Vanligvis er det flere steder langs elven det er mulig å krysse, men akkurat nå har den kraftig strøm, og det finnes ingen måter å komme over til den andre siden på.

Vet dere, nå skal jeg fortelle dere noe helt spesielt. Gud har fortalt at han skal gjøre store ting for oss. Nå skal dere høre: Prestene skal bære paktkisten på skuldrene sine. De skal gå ut i Jordan-elven, og alle dere skal følge etter dem. Med det samme føttene til prestene kommer ut i vannet, fortalte Gud at vannet i Jordan skal stanse helt opp. Prestene skal stå i midten av elven med paktkisten mens dere krysser elven alle sammen. Når alle er kommet trygt over, følger prestene etter. Er dere klare? La oss gå!

*(La prestene som bærer «paktkisten» lede veien til den elven du har laget. Med det samme føttene til prestene kommer bort i vannkanten, drar en voksen medhjelper i fiskesnøret for å la elven åpne seg slik at israelittene kan gå tørrskodd over. La prestene stå i midten mens resten av barna krysser elven. Når sistemann har krysset, går prestene også over til den andre siden. Nå legges tøystykkene tilbake slik de lå.)*

Pris Gud! (Josva strekker armene opp mot himmelen.) Se for et mirakel han gjorde for oss! Det er virkelig helt fantastisk det han har gjort! Gud er fremdeles med oss, akkurat slik han var med







Moses. Han vil heller ikke forlate oss nå når vi er kommet til det landet han har lovet oss. Pris Herren!

### Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere det ville vært å gå på en sti gjennom den ellers buldrende Jordan-elven?** (skummelt, spennende, topp etc.) **Hvorfor tror dere at Gud lot dem krysse elven akkurat da den var aller mest skremmende?** (Miraklet ble enda større.) **Hva har vi lært i dag om å følge de lederne Gud gir oss?**



**GUD GIR OSS LEDERE SOM HJELPER OSS TIL Å GJØRE STORE TING FOR HAM.**

#### Du trenger:

- et lite speil til hvert barn

#### Minneverv

Skriv minneverv-set slik at alle kan se det. («For i morgen vil Herren gjøre underfulle ting blant

dere.» Josva 3,5 – siste del) Gi hvert av barna et lite speil. La dem lese/si fram minneverv-set mens de holder speilet framfor seg. Spør dem hvor lang tid det vil ta før de kan si minneverv-set og se på munnen sin i speilet hele tiden mens de sier det. La dem få tid til å øve seg. Spør: **Hvem skal Herren gjøre underfulle ting blant? Ja, han skal gjøre underfulle ting for dem dere ser i speilene!**

#### Du trenger:

- bibler
- papirark

#### Vi leser Bibelen sammen

Skriv følgende bibelvers på små ark. Del ut arkene til fem

frivillige barn som kan og vil lese. Be disse om å lese tekstene når du ber dem om det.

1. 2. Mosebok 3,1-4 og 10.

Spør: **Hvem kalte Gud til å være Israels leder?** (Moses)

2. 2. Mosebok 4,1

Spør: **Hva var Moses bekymret over?** (At folket ikke skulle tro på det han sa og heller ikke høre på ham.)

3. 2. Mosebok 4,2-5

Spør: **Hvordan svarte Gud Moses da han var bekymret?** (Han lot det skje et mirakel med staven til Moses.)

4. 2. Mosebok 14,13.21-22

Spør: **Hvilket mirakel gjorde Gud for israelittene da de flyktet fra Egypt?** (Han delte Rødehavet slik at du kunne gå tørrskodd over.)

5. 2. Mosebok 14,31

Spør: **Hvordan ble folket overfor Gud og Moses etter dette?** (Folket respekterte Gud og stolte på ham og Moses.)

### Oppsummering

Si: **Det vi har hørt i bibelfortellingen i dag, hendte 40 år etter at Gud ledet israelittene ut av Egypt. Alle som var 20 år eller eldre den gangen, døde i ørkenen. Ingen i leieren var mer enn 59 år gamle, bortsett fra Josva og Kaleb. Det var bare de to som selv kunne huske hvordan Rødehavet hadde delt seg den gangen. Hvilket mirakel gjorde Gud for folket da de endelig gikk inn i Det lovede landet?** (Han delte vannet enda en gang.)

Spør: **Hvorfor tror dere at Gud utførte et mirakel som liknet på miraklet ved Rødehavet?** (Ta imot fornuftige svar.) **Hva skjedde på grunn av dette?** Be en frivillig om å lese Josva 5,1. **Hvorfor lot Gud Josva bli lederen i Israel? FOR AT HAN SKULLE HJELPE DEM MED Å GJØRE STORE TING FOR HAM. Hvem er lederne i menigheten vår nå i dag?** (Ta imot forskjellige svar.)

## Leksen i praksis

### Hva slags leder?

#### Du trenger:

- noe å skrive på/med slik at alle kan se det du skriver

Si: **Gud gir oss mange forskjellige typer ledere. I denne leken skal vi sette navn på noen av dem.**

Denne leken kan gjøres slik at du deler gruppen i to lag, for eksempel gutter mot jenter, den ene delen av rommet mot den andre. Poenget er å se hvilken gruppe som først kan finne ut av hva slags leder du har skrevet om på tavlen. Lag én strek for hver bokstav i ordet. La lagene gjette seg fram til hvilke bokstaver i alfabetet som skal være i ordene helt til de kan tenke seg fram til hva ordene skal være. Bruk disse ordene – ett av gangen:

pastorer sabbatsskolelærere  
forstandere foreldre kristne venner

### Oppsummering

Spør: **Har noen av dere lyst til å fortelle om kristne ledere som har hjulpet dere til å gjøre noe for Gud?** (La barna svare. Vurder hvor mye tid dere kan bruke på dette.) **Hvordan ville det være ikke å ha ledere i livet vårt?** (Vil de føle seg usikre, vil de ikke lære det man trenger å kunne og lignende.) **Hvordan bør vi oppføre oss overfor lederne våre?** (Samarbeide med dem, gjøre vårt beste for å hjelpe dem og støtte dem etc.) **La oss si det igjen: Hvorfor gir Gud oss ledere?**



**GUD GIR OSS LEDERE SOM  
HJELPER OSS TIL Å GJØRE  
STORE TING FOR HAM.**



# 4

## Del med andre

### Respekter lederne dine!

#### Du trenger:

- papir og blyanter/penner

Arranger grupper på tre eller fire, og gi hver gruppe papir og blyant/penn.

Forsikre deg om at én i gruppen skriver greit, eller la gruppen få en voksen medhjelper. Hver gruppe lager en liste der de skriver opp så mange måter som mulig de kan komme på for å vise ære og respekt overfor de lederne dere kom fram til i forrige aktivitet. Sett av tid før du samler gruppene for å sammenlikne det de har kommet fram til.

### Oppsummering

Spør: **Hva har dere kommet fram til i gruppene?** (La gruppene si hva de har skrevet.) **Ville dere satt pris på disse**

**ideene hvis dere selv var ledere?** (Ja; nei; kanskje.) **Hvorfor det?** (Jeg ville følt at jeg hadde støtte, at jeg kunne hjelpe de jeg ledet nærmere Gud etc.) **La oss tenke på en av lederne i menigheten her. Hva kan vi gjøre i dag for å vise han/henne at vi setter pris på han/henne?** Sett av tid til å la barna svare. **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**GUD GIR OSS LEDERE SOM  
HJELPER OSS TIL Å GJØRE  
STORE TING FOR HAM.**

### Avslutning

Be spesielt for lederne i menigheten og på menighetsskolene. Be om at vi må støtte dem og respektere dem og at de selv må være åpne for Guds ledelse. Takk Gud for at han er med oss og leder hver enkelt av oss i våre liv.



## Den brusende elven blir krysset

### Henvisninger:

Josva 3; 4; 5,1;  
Alfa og Omega 2,  
kap. 9

### Minnevers:

«For i morgen vil Herren gjøre underfulle ting blant dere.» (Josva 3,5 – siste del)

### Den røde tråden:

Gud gir oss ledere som hjelper oss til å gjøre store ting for ham.

*Hvordan føles det når du våkner om morgenen en dag du vet at det skal skje noe ekstra spennende? Kanskje det til og med er noe du ikke har gjort før? Blir du litt nervøs når du tenker på det?*

Solskinnet som strømmet inn gjennom teltåpningen vekket Heber. Han strakk seg langsomt idet han plutselig kom på noe helt spesielt. Josva hadde sagt at dette var dagen! Herren skulle gjøre noe helt forunderlig!

*Hva kom det til å være?* Heber lurte fælt.

Han visste at Gud hadde gjort mange fantastiske ting for israelittene. Hundrevis av ganger hadde han hørt om hvordan Gud hadde delt vannet i Rødehavet i to, og om hvordan han hadde ledet dem ut av Egypt. Han var ganske lei av mannaen han hadde spist hver dag hele sitt liv, men det var en utrolig ting at den kom dalende ned fra himmelen hver morgen bortsett fra på sabbaten. Til og med midt ute i ørkenen!

Så var det også de to kongene Sihon og Og. Israels hær hadde slått dem for ikke så lenge siden. Heber husket godt hvor redd han hadde vært for faren sin da han var ute på slagmarken, men Israel hadde vunnet fordi de lot Gud lede dem.

Jo, Gud hadde virkelig gjort utrolige ting, mente Heber. Det var bare det at alle de tingene han tenkte på, hadde skjedd da Moses var leder for folket. Nå var Moses død, og Josva var den nye lederen for israelittene. Heber følte seg skyldbetyngt bare fordi han lurte litt... *Var Josva en like god leder som det Moses hadde vært? Ville Gud fremdeles komme til å gjøre vidunderlige ting for israelittene? Det finner vi snart ut av, tenkte Heber.*

Heber stod opp, og gikk dit brusende elven var høyest. Det hadde regnet mye i det siste, og dagene begynte å bli varmere. Snøen i fjellene smeltet, og fant veien mot elven. Jordanelven var gjørmete og buldrende, og

den gikk høyt over sine bredder nå. *Har det fantastiske som skal skje noe med elven å gjøre?*

undret Heber. Kanaan, Det lovede landet, var jo tross alt på den andre siden av elven, og folket hadde hatt leieren sin her i tre dager nå.

Tankene hans ble forstyrret av den ivrige stemmen til faren hans. «Josva gir instruksjoner nå,» sa han. «Skynd deg å komme!»

Josva var allerede i gang med å tale til folket, da Heber og faren hans kom fram. «Paktens ark kommer til å bli båret ut i Jordanelven foran dere,» sa han. «Dere skal bryte opp fra leieren og følge den.»

*Jeg håper at han vet hva han prater om, tenkte Heber. Det eneste stedet jeg noen gang har bodd, er i ørkenen, og jeg kan i hvert fall ikke svømme.*

«Så snart prestene som bærer paktens ark har satt føttene ned i Jordan, skal vannet i elven renne bort, og det som strømmer til ovenfra, skal bli stående som en voll,» fortsatte Josva. «Prestene som bærer paktens ark kommer til å bli stående midt i Jordan helt til hele Israels folk har kommet seg tørrskodd over. Bryt opp fra teltene deres nå, og gjør dere klare til å krysse elven.»

«Vi har ingen tid å miste,» sa faren til Heber. Heber hev i seg litt manna mens han hjalp til med å pakke. De ble snart bedt om å ta oppstilling og å følge etter prestene.

Der framme kunne Heber se prestene som bar paktens ark. Ettersom de beveget seg framover, ledet de hele Israels folk direkte mot den strie, buldrende elven. Prestene nølte ikke et øyeblikk, men gikk rett ut i vannet. I samme øyeblikk som føttene deres kom ut i vannet, stoppet det å fosse avsted. I stedet ble det til en svær voll, akkurat slik Josva hadde sagt at det kom til å bli. Vannet på den andre siden av prestene fortsatte å renne vekk fra dem. På få sekunder var vannet forsvunnet og elvebunnen kom til syne. Israelittene satte i et stort rop da de så dette. Den lange rekken med mennesker beveget seg raskt ned til elvebredden. De begynte å bane seg veg over det steinete elveleiet og opp på den andre siden.

Heber kunne ikke få øynene vekk fra prestene. Hans egen familie fulgte dem over



elveleiet, over og rundt steinene. Prestene stod stille midt i elveleiet, og holdt fremdeles arken høyt. Det neste Heber visste, var at han klatret oppover langs elvebredden og inn i Kanaan. Så snudde han seg for å se på at de siste israelittene gikk inn i Kanaans land. Til slutt krysset prestene elven.

I samme øyeblikk som prestene var kommet opp fra elveleiet, begynte vannet å buldre nedover elven igjen. Med

skremmende torden fortsatte vannet på den mektige ferden nedover Jordan-elven.

Det var over. Så lett som bare det var den lange reisen deres over. Heber satte seg ned på det varme gresset i Kanaan. Han så opp på de lette skyene på himmelen. *Det er ingen tvil*, tenkte han. *Gud er med Josva akkurat på samme måten som han var med Moses, og jeg tror at vi skal få oppleve enda flere fantastiske ting etter dette.*

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

– Hvis det er mulig, kan du og familien din dra til en elv i dag. Ville det gå an for deg å gå over elven? Hva om det var flom? Les bibelfortellingen mens du og familien din sitter i nærheten av elven. Les Josva 3,5 sammen. – – Snakk sammen om spesielle ting Gud har gjort for din familie.

– Syng sangen «Ser du skiltet» (*Hjertesanger nr. 5*).

### Søndag

– Les Josva 3, gjerne som familieandakt.

– Forestill dere at familien deres er sammen med israelittene i leieren ved elvebredden, og at det som står i bibelfortellingen hender mens dere er der. Hvordan synes dere elven ser ut? Hva tenker dere når dere hører hva Josva ber prestene og israelittene om å gjøre? Hvordan er det å se at vannet i Jordan-elven stopper opp? Hvordan føles det når dere er kommet over på den andre siden av elven?

– Si minneverset ditt. Forsøk å finne noe musikk du synes passer til mens du sier det høyt.

### Mandag

– Les Josva kapittel 4 og 1. vers i kapittel 5. Hvem var lederne i denne fortellingen?)

\_\_\_ Josva \_\_\_ Gud \_\_\_ prestene \_\_\_ de tolv mennene som bar steinene

– Hva ville hendt hvis israelittene ikke hadde fulgt lederne sine?

– Takk Gud for de gode lederne han har sendt inn i ditt liv.

– Syng sangen «Han er Herre» (*Barnas Lovsang nr. 40 a og b, Barnesangboka nr. 88*)

### Tirsdag

– Les Josva 3,16 som andakt. Forestill deg at du står i byen Jeriko og ser på at israelittene krysser Jordan-elven.

– Be noen i familien din om å hjelpe deg med å skrive en nyhetsartikkel for lokalavisen i Jeriko. Lag en tegning til artikkelen din.

– Lær bort minneverset ditt til en som ikke kan det.

– Syng sangen «Han har den hele, vide verden i sin hånd.» (*Barnesangboka nr. 91 N og B og Barnas Lovsang 43 a og b*)

### Onsdag

– Nevn tre av lederne i menigheten din. Spør gjerne noen i familien hvis du ikke husker navnene. Skriv navnene deres her:

– Les Jesaja 8,20 sammen. Hvordan kan man vite om ledere er fra Gud? Skriv svaret ditt her:

– Ville du like å være en av lederne som jobber for Gud og menigheten? Be ham om mot, kunnskap og tro til å gjøre gode ting for Gud.

– Syng minneverssangen din med familien din. Du kan også velge å syng den for en annen.

### Torsdag

– Les bibelfortellingen sammen med familien din igjen.

– Les Salmene 114, versene 3, 5 og 7.

– Finn en eske med lave kanter (f. eks. en isboks eller en konfekteske) og fyll den med sand. Klipp ut en strimmel av tegnepapir i passende farge eller av sølvpapir slik at det kan forestille en elv. Legg elven i esken med sand. Klipp «elven» i to og dra halvdelene litt fra hverandre. Brett dem gjerne litt opp slik at de kan minne om en voll av vann på hver side av det tørre elveleiet. Sett grønne trær, blomster og andre fine ting på den siden av elven som skal forestille Kanaan. Sett fire små prester midt ute i elven. (Vær kreativ – du kan lage dem på utallige måter!) Lag en liten ark til dem i gullpapir. (For eksempel et sjokoladepapir.) Nå er det alle israelittene som krysser elven sin tur. (Du kan bruke frø eller småstein for å symbolisere alle menneskene.) Skriv minneverset ditt på et lite skilt og sett det i esken din.

### Fredag

– Gjenfortell bibelfortellingen for familien din mens du bruker «sand-esken» din for å vise det du forteller. Gjør gjerne dette som familieandakt. Be alle om å fortelle om noe stort Gud har gjort for dem. Les Salmene 86,10 sammen.

– Skriv et takkebrev til pastoren din eller til en annen leder i menigheten. Fortell hvorfor du setter pris på hans eller hennes ledelse.

– Si minneverset ditt sammen med resten av familien. Syng sangen «Jesus her er hånden min» (*Hjertesanger nr. 84*).