**Henvisninger:**

Josva 6,
Alfa og Omega 2,
kap. 10

**Minnevers:**

«Se hvor godt og vakker det er når brødre bor fredelig sammen.»
Salmene 133,1)

**Mål:**

At barna skal:

Vite at vi samarbeider i Guds menighet.

Føle et ønske om å arbeide sammen i menigheten.

Gi respons ved å bli involvert i menighetsarbeidet og ved å oppmuntre andre til også å bli det.

**Den røde tråden:**

I Guds menighet samarbeider vi med hverandre.

Murene raser!

Månedens tema:

Vi oppmuntrer hverandre til å følge Jesus.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud gir Josva nøyaktig beskrivelse av hvordan Jeriko skal inntas. Ledet av syv prester som blåser i bukkehorn og bærer paktkisten, skal Israels hær marsjere rundt Jeriko én gang om dagen i seks dager. På den syvende dagen skal de marsjere rundt byen syv ganger, og etter at prestene blåser i hornene for syvende gang skal hele folket rope høyt. Sammen følger folket disse instruksene, og murene i Jeriko raser sammen. Gud lar dem innta Jeriko uten kamp.

Denne leksen handler om samarbeid

Når Guds folk samarbeider om å lyde ham, velsigner han deres felles anstrengelser. Seieren tilhører Gud, men menighetsfellesskapet har gjort sin del ved å samarbeide.

Lærerens «verdt å vite»

«Alle som skulle marsjere rundt byen skulle være stridsmenn. Dette betydde ikke nødvendigvis at hele hæren var med, men at alle stammer var representert. Hele folket synes ikke å ha vært med på marsjen. Et slikt høyt antall mennesker ville ha gjort opptøget altfor tungvindt. Selv om Jeriko er blitt beskrevet som en «stor» by, var den stor kun i sammenlikning med andre befestede byer på den tiden og ikke i dagens målestokk. Utgravninger av ruinene viser at byens areal har vært på kun godt og vel 40 mål.

Størrelsen på opptøget må ha stått i forhold til dette begrensede området. (*SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 197).

Dekorering av rommet

Se lekse 1.



Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen. Er de glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. Puslespill-brikken B. Portretter av menighetsfamilien C. Fruktsalat	Et puslespill med færre enn 50 brikker Tegneark og tegnesaker Flere sorter frisk frukt, plastikkkniver, skjærebrett, stor bolle og plastikkskjeer
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker «Barnas Misjon» Kollektkurv pyntet med ekte eller kunstige druer Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser Bibelen sammen	Hvite laken, hyssing eller garn, linjaler, pinner eller hengere, papirark som er rullet sammen diagonalt, pappeske sprayet eller innpakket i gult eller gullfarget papir (se lekse 3), store ark/gråpapir «Ertepose» eller liten myk ball Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Guds armé</i>	Ingenting
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Takkekort</i>	Tegneark i forskjellige farger, tegnesaker

***Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de forberedende aktivitetene du synes passer best for din gruppe.

Du trenger:

- puslespill med færre enn 50 brikker

A. Puslespill-brikken

Ta med et puslespill med færre enn 50 brikker og del ut alle unntatt én brikke til barna ettersom de kommer til sabbatsskolen. (De kommer til å ha flere brikker hver.) Be barna om å samarbeide om å pusle ferdig puslespillet.

Oppsummering

Når alle bortsett fra den siste brikken er på plass, spør du: **Hvilken brikke er den viktigste i hele puslespillet?** Sett inn den brikken som manglet, og ta ut en annen. **Hvilken brikke er den viktigste nå?** (Den brikken som ikke er der.) **Hvordan kan vi sammenligne dette puslespillet med menighetsfamilien vår?** (Alle er viktige; vi savner folk når de ikke er her.) **Hvordan synes dere det er å vite at hver og en av dere er så viktige?** (Det er fint; noen trenger meg.)



I GUDS MENIGHET SAMARBEIDER VI MED HVERANDRE.

Du trenger:

- tegneark
- tegnesaker

B. Portretter av menighetsfamilien vår

La barna tegne portretter av mennesker i menigheten. Foreslå mennesker de kjenner, som pastoren, en forstander, en allsangsleder, en annen sabbatsskolelærer eller lignende. Når tegningene er ferdige, henger dere dem opp i sabbatsskolerommet deres med en overskrift der du har skrevet «Den røde tråden». Alle forsøker å gjette hvem tegningene er av og hva denne personen gjør i menigheten.

Oppsummering

Spør: **Hvem er den aller viktigste personen i menigheten?** (Så fremt ingen sier Jesus, gjør du et poeng ut av det at ingen er viktigere enn andre. Vi er alle en del av menighetsfellesskapet – både barn og voksne.) Les høyt fra Salmene 133,1. **Føler dere at dere er viktige for menigheten deres? Hvorfor det? Hva kan vi gjøre for å gjøre menigheten til et sted dere alle gjerne vil samarbeide?** (Takke de som gjør en innsats i menigheten vår, hjelpe til når vi blir spurt om noe; tilby å hjelpe; be for menighetslederne våre osv.) **Hvordan er «Den røde tråden» vår i dag?**



I GUDS MENIGHET SAMARBEIDER VI MED HVERANDRE.

C. Fruktalat

Ta med flere sorter frisk frukt og la barna være med å skrelle, skjære opp og blande frukten i en bolle. Server fruktsalaten. Oppsummer mens dere spiser.



Oppsummering

Spør: **Hva er det som er spesielt med fruktsalat?** (Ta imot forskjellige svar.) **Ville denne fruktsalaten smakt det samme uten** (nevn en frukt)? **Hvordan kan vi sammenligne fruktsalaten med Guds familie?** (Det er mange mennesker i menigheten; alle er forskjellige; alle er viktige for Gud. Menigheten trenger oss alle sammen.) Les Salmene 131,1 høyt. **Når man bor fredelig sammen slik vi nettopp leste, betyr det også at man samarbeider. Hvordan synes dere det er når alle samarbeider i vår menighet?** (Glad, akseptert, kjennes godt.) **Hva vil dere gjøre når noen spør dere om å hjelpe til i menigheten?** (Svare ja til det jeg kan gjøre; si nei; svare at jeg skal tenke på det, osv.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**

Du trenger:

- flere sorter frisk frukt
- plastikkniver
- skjærefjølør eller tallerkener
- stor bolle
- plastikkskjeer
- liten skål eller plastikkopper til hvert av barna



I GUDS MENIGHET SAMARBEIDER VI MED HVERANDRE.

Sang og bønn

Ditt valg



Felleskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

- «Det er godt å være sammen» (*Barnesangboka nr. 255*)
- «Vi vil gå til Herrens hus» (*Barnas Lovsang nr. 252 a og b*)
- «La oss vandre i lyset» (*Barnas Lovsang nr. 94*)
- «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)
- «Gode ord» (*Spre gleden*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*. Hjelp barna til å se hvordan menneskene i Guds familie samarbeidet.



Kollekt

Si: **Vi hjelper Guds menighet når vi gir kollekten vår som gave. Sammen med kollekten som de andre gir, går pengene til å hjelpe andre slik at flere og flere kan lære om Jesus og bli med i hans familie.**



Bønn

Før dere ber, lar du alle få anledning til å fortelle hvordan de liker/ville like å hjelpe til i Guds menighet (ta opp kollekten, dele ut kunngjøringen og lignende.) Spør også om noen har spesielle bønnetemaer de ønsker at dere skal ta med i bønnen. La barna sette seg i en ring og holde hverandre i hendene. De som har lyst, ber for barna på sabbatsskolen og for menigheten deres. Avslutt med å takke Gud for hvert av barna og for at han kan bruke hver enkelt en av oss.

Bibelfortellingen

Å oppleve fortellingen

Du trenger:

- hvite laken
- hyssing eller garn
- linjaler, pinner eller hengere
- papirark som er rullet sammen diagonalt
- pappeske sprayet eller innpakket i gult eller gullfarget papir (se lekse 3)
- store ark/gråpapir

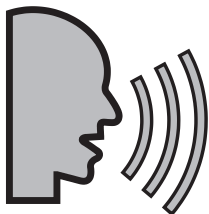
De som er med: Josva; syv prestere som blåser trompeter; fire prestere som bærer paktkisten; soldater. (Forslag for små grupper: Alle blåser i trompeter, marsjerer og roper.)

Kostymer: Prestene: hvite laken legges over prestenes éne skulder og festes ved å knytes i livet.

De øvrige: Kjøkkenhåndklær festes på hodene.

Rekvisitter: Linjaler, pinner eller hengere brukes som sverd; diagonalt sammenrullede papirark brukes som trompeter; gul eller gullfarget

pappeske (se lekse 3) forestiller paktkisten; store ark/gråpapir med steinmønster på, forestiller muren. (Rives ned/kollapser når det gjaller i trompetene.)



Fortell eller les fortellingen.

«Marsjer rundt Jeriko,» hadde Gud sagt til Josva, lederen for Israels folk. Dette var den første dagen de skulle marsjere. Alle i Israel stod tidlig opp.

«De fire prestene som bærer paktkisten kan komme over hit,» sa Josva. Raskt og forsiktig lød prestene ham. (Gjør tegn til prestene at de stiller seg opp på den ene siden med ansiktene mot Josva.)

«Syv prestere med trompeter,» kalte Josva igjen. «Kom og still dere her foran paktkisten.» (Gjør tegn til Josva at han gjentar replikken etter deg og tar et skritt tilbake slik at han ikke står i veien. Prestene med trompeter stiller seg foran paktkisten.)

«Bevæpnede menn må gå foran prestene og paktkisten,» sa Josva igjen med myndig stemme. (Noen av de bevæpnede soldatene tar plass først i rekken.) «Baktroppen følger etter kisten!» fortsatte han. (Resten av de bevæpnede soldatene stiller opp bak

prestene som bærer paktkisten.)

Så forklarte Josva at alle skulle begynne å marsjere når prestene blåste i trompetene. Likevel skulle de ikke bryte ut i krigsrop eller på noen måte heve stemmene sine. Et krigsrop skulle egentlig skremme fiendene deres. Hvorfor ville ikke Josva la Israel komme med et krigsrop? Det var fordi alle skulle stole på Gud og ingen andre.

«Ikke si så mye som ett ord før den dagen jeg ber dere om å rope,» sa Josva igjen.

De nikkete stille, og den lange prosesjonen marsjerte av sted. De væpnede soldatene viste vei. Etter dem kom de syv prestene og blåste på hvert sitt bukkehorn. Til slutt kom prestene som bar på paktkisten etterfulgt av resten av hæren.

(Gjør tegn til at barna skal gå en runde rundt i rommet mens du fortsetter fortellingen.)

Da israelittene nærmet seg Jeriko, så de at portene var fullstendig stengt. De viste at menneskene som bodde i Jeriko så på dem fra vinduene sine øverst på bymuren. Når prestene av og til lot trompetene hvile noen få minutter (prestene holder trompetene under armen), hørte man ikke noe annet enn alle føttene som marsjerte i flokk. Opptoget marsjerte hele veien rundt Jeriko, før de gikk rolig tilbake til leieren.

Neste dag dro det samme opptoget av sted fra leieren til israelittene. (Opptoget begynner igjen.) De marsjerte rundt Jeriko. Først kom soldatene. Så syv prestere som spilte på trompetene sine. Deretter kom prestene som bar på paktkisten, og til slutt kom resten av soldatene.

Trompetene gjallet. Soldatene marsjerte. Ingen sa ett eneste ord. Hver og én av soldatene visste at han hjalp til bare ved å marsjere uten å si noe som helst. Etter å ha tatt runden rundt Jeriko igjen, marsjerte opptoget tilbake til leieren. Hva



slags krig var dette? Innbyggerne i Jeriko forstod ingenting, og de ble redde.

Det samme opptoget marsjerte rundt byen den tredje dagen. Og den fjerde dagen. Og den femte. Og den sjette...

Ved soloppgang den sjuende dagen dro det lange opptoget av soldater og prester ut fra israelittenes leir enda en gang. Stille beveget de seg mot Jeriko. Murene i byen så høyere ut enn noen gang. Opptoget marsjerte rundt byen én gang, men denne gangen dro ikke prestene og soldatene tilbake etterpå slik de hadde gjort det de andre dagene. Istedenfor marsjerte de rundt byen igjen og igjen. («Israelittene» fortsetter å marsjere mens du forteller.) Syv ganger marsjerte de rundt Jeriko. Ingen sa noe. Ingen ropte. Ingen gikk ut av opptoget. Alle ville være med å hjelpe til slik Josva hadde bedt dem om.

Med ett stoppet hele opptoget å marsjere! Prestene satte trompetene til munnen igjen og det lød et kraftig støt!

«Rop!» befalte Josva. «Herren har gitt dere byen!» (*Gjør tegn til «Josva» og «soldatene» at de skal rope.*) Soldatene satte i et kjemperop! Da var det at det totalt uventede, det fullstendig umulige skjedde! Med et øredøvende brak gav murene i Jeriko etter og raste sammen! (*Murene blir revet ned.*) Israelittene strømmet inn i byen og inntok den.

Gud hadde overgitt Jeriko i israelittenes hender. Seieren tilhørte Gud, men israelittene hadde gjort sin del. De hadde samarbeidet og gjort akkurat det Gud og Josva hadde bedt dem om å gjøre.



I GUDS MENIGHET SAMARBEIDER VI MED HVERANDRE.

Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere at soldatene hadde det mens de marsjerte rundt byen?** (Ta imot svar.) **Hva med**

prestene som blåste i trompeten?

(Viktige.) Hvis du har hatt mulighet til å få tak i bukkehorn, viser du det til barna nå.

Hva tror dere at de israelittene som ble igjen i leieren holdt på med? (De tok seg av leieren og bad antagelig til Gud.) **Hva tror dere at dere ville tenkt hvis dere hadde vært barn i leieren og hørte hvordan folket skulle innta Jeriko? Ville dere ha ønsket å hjelpe?** (Ja; kanskje; ikke sikker.) **Ønsker dere å arbeide sammen med menigheten deres for å gjøre noe for Gud? Når han arbeider med oss kan vi gjøre store ting sammen i menigheten vår. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



I GUDS MENIGHET SAMARBEIDER VI MED HVERANDRE.

Minneverns

Før sabbatsskolen bruker du en bred tusj og skriver ordene i minneverset på A4-ark – ett ord på hvert ark. I en stor klasse skriver du samme ord flere ganger, slik at hvert barn får utdelt ett ord. I små klasser kan barna få mer enn ett ord hver.

La alle tape ordet til brystet. La barna stille seg i en ring slik at alle kan se de andres ord. Barna står slik at ordene er blandet. Gi

erteposen/ballen til barnet som har ordet «se». Dette barnet kaster erteposen/ballen videre til han/henne som har ordet «hvor», og denne kaster så videre til han/henne som står med ordet «godt». Fortsett slik mens alle gjen-tar alle ordene idet erteposen/ballen blir kastet «gjennom» hele minneverset. Gjenta flere ganger. Dersom noen ikke kan eller har vanskeligheter med å lese, leser du det neste ordet høyt på en naturlig måte, mens du lar barnet forstå hvem erteposen/ballen skal kastes til.

Du trenger:

- «ertepose» eller liten myk ball
- bred tusj
- minst ett ark for hvert ord i minneverset
- tape



Vi leser Bibelen sammen

Du trenger:
• bibler

Del klassen inn i to grupper, gjerne med noen som kan lese i hver gruppe. La hver gruppe lese følgende tekster fra Josva 6 på omgang (enten unisont eller én etter én):

Gruppe 1: Versene 6-7 – versene 12-14

Gruppe 2: Versene 8-11 – versene 15-19

Begge grupper sammen: Vers 20

(Ingen må presses til å lese. Les versene selv dersom du ikke har leseglade barn i klassen.)

Oppsummering

Be gruppene om å snakke sammen om hvordan versene dere leste kan sammenlignes med det den «Den røde tråden» handler om.



I GUDS MENIGHET SAMARBEIDER VI MED HVERANDRE.

3

Leksen i praksis

Guds armé

Si: **Alle menneskene i menigheten vår, både voksne og barn, er i Guds armé** (forklar evt. dette ordet). **Nå skal vi se på hva dette betyr for oss.**

1. Hvem er det som leder arméen? (Jesus, Gud.)

2. Vi kan si at menigheten vår er et eget kompani med sin egen kaptein. Hvem er kapteinen vår? (Si navnet til pastoren eller 1. menighetstjener.)

3. Hvem er vi i denne arméen? (Rekrutter, soldater etc.)

4. Hvem er prestene? (Menighetstjenere, pastorer, de som leder møtene og lignende.)

5. Hvem er de som spiller på trompet? (Organisten, pianisten, koret og lignende.)

6. Hva heter byen Gud ønsker at vi skal «marsjere rundt»? (Nabolaget vårt, en by i nærheten.)

7. Hva kan vi gjøre når vi «marsjerer» (Vi kan fortelle andre om Guds kjærlighet og vi kan gå på «bønneturer» der vi ber for menneskene i hver bygning eller butikk vi går forbi.)

Oppsummering

Les Salmene 133,1 høyt. **La oss be om at vi i menigheten alltid må ha et fredelig samarbeid slik at vi kan marsjere sammen for Gud og gjøre store ting sammen med ham. Hva skal vi huske fra i dag?**



I GUDS MENIGHET SAMARBEIDER VI MED HVERANDRE.



4

Del med andre

Takkekort

Du trenger:

- tegneark, gjerne i forskjellige farger
- tegnesaker

Snakk sammen om hvordan alle samarbeider for at menigheten

skal fungere og at alle er like viktige. Lag takkekort som dere deler ut etter sabbatsskolen til menighetsmedlemmer som gjør forskjellige oppgaver i menigheten. Tenk gjerne på medlemmer som ikke nødvendigvis er de mest «synlige», men som likevel bidrar til fellesskapet. Skriv navnet på personen på tegningen og en takk for det han/hun gjør for menigheten. For eksempel: «Tone, takk for at du er så flink til å hilse på dem som kommer til kirken!» eller: «Knut, takk for at du alltid hjelper til når vi har dugnad!» La barna komme med forslag til hva dere skriver

på takkekortene, men tilby gjerne å skrive for dem, slik at ingen skal synes det er leit å vise at de eventuelt har vanskeligheter med dette.)

Oppsummering

Les Salmene 133,1 høyt. Spør: **Hva har dere lært om dere selv og menighetsfamilien vår i dag?** (Vi er en del av Guds familie; vi kan samarbeide alle sammen.; alle er viktige for fellesskapet.) Si: **Hva synes dere om dette?** (Føler oss viktige, menigheten trenger oss etc.) **Hva skal vi huske på om oss selv og menigheten?**



I GUDS MENIGHET SAMARBEIDER VI MED HVERANDRE.

Avslutning

Be en bønn om at menigheten alltid må være et sted for godt samarbeid for Gud. Avslutt med sangen «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)

Murene raser!

Henvisninger:

Josva 6,
Alfa og Omega 2,
kap. 10

Minnevers:

«Se hvor godt og vakker det er når brødre bor fredelig sammen.»
Salmene 133,1)

Den røde tråden:

I Guds menighet samarbeider vi med hverandre.

Har du noen gang vært så spent at du nesten ikke har klart å sovne? Du har kanskje opplevd å våkne ekstra tidlig på en helt spesiell dag? Slik var det ganske sikkert for Israels hær den dagen de skulle marsjere rundt Jeriko for første gang!

Prestene og soldatene i Israel stod opp lenge før daggry. Etter en rask frokost kledde soldatene seg til kamp. Så stilte de seg opp bak paktkisten som skinte av gull. Fire prester i rene, hvite kjortler stod klare til å løfte opp kisten og sette stengene som bar den på skuldrene sine.

Da Josva – Israels leder – kom, begynte han å oppmuntre hele folket. «Ikke bryt ut i krigsrop,» forklarte han. «Ikke hev stemmene deres. Ikke si så mye som ett eneste ord før den dagen jeg ber dere om å rope!» Et krigsrop fikk vanligvis soldatene til å føle seg modige, samtidig som det skremte fienden. Men Josva ville at soldatene hans skulle stole på Gud, og bare Gud.

Snart marsjerte det lange opptoget av gårde. En liten gruppe bevæpnede soldater viste vei. Etter dem kom syv prester som blåste i bukkhorn. Så kom fire prester til, og de bar paktkisten. Til sist fulgte resten av hæren.

Ettersom israelittene nærmet seg Jeriko, så de at byportene var skikkelig stengt. Soldatene stod oppstilt oppe på bymuren og hadde våpnene klare. Da israelittene fremdeles var et lite stykke fra murene, svingte de og begynte å marsjere rundt byen. Mens prestene tok en liten hvilepause fra spillingen, var den eneste lyden som hørtes, lyden av alle føttene til hele Israels hær.

Opptoget av prester og soldater marsjerte hele veien rundt Jeriko. Da de hadde gått runden omkring byen, gikk de tilbake til leieren. Soldatene på bymuren senket våpnene sine. De var fullstendig forvirret. Hva var det som var på ferde?

Neste dag marsjerte det samme opptoget mot Jeriko. Først soldater. Så syv prester som spilte på trompeter. Deretter gikk prestene som bar på paktkisten. Til sist kom det enda flere soldater. Trompetene gjallet. Soldatene marsjerte. Ingen sa så mye som ett eneste ord. Hver og en av soldatene visste at han hjalp til bare ved å marsjere uten å si ett ord. Enda en gang marsjerte opptoget rundt byen. Enda en gang marsjerte de tilbake til leieren, mens de lot innbyggerne i Jeriko stå igjen som store spørsmålstejn. Hva slags krig var dette?

Det samme opptoget snodde seg rundt Jeriko den tredje dagen. – Og på den fjerde dagen. – Og den femte dagen. – Og på den sjette dagen. Folket i byen kunne nesten ikke holde det ut lenger.

Ved soloppgang den syvende dagen stilte soldatene og prestene opp i opptoget enda en gang. De dro fra israelittenes leir og beveget seg mot Jeriko. Igjen stod soldatene på murene til den mektige byen. Opptoget gikk rundt byen én gang – men denne gangen dro de ikke tilbake til leieren slik de hadde gjort det de andre dagene. Isteden marsjerte soldatene og prestene runde nummer to omkring byen. Så gikk de den tredje runden.

Hæren til israelittene marsjerte hele veien rundt Jeriko fire ganger. Fem ganger. Seks ganger. Syv ganger. Så stanset opptoget! Prestene satte trompetene til munnen og blåste et kraftig støt i dem.

«Rop nå!» befalte Josva. «For Herren har gitt dere byen!» Soldatene satte i det kraftigste ropet de klarte å lage! Det var da det fullstendig uventede og det totalt umulige hendte. Med et øredøvende brak falt murene rundt Jeriko sammen! Israelittene styrtet inn i byen og inntok den.

Gud hadde oppgitt Jeriko i Israels hender. Det var Gud som hadde seiret. Likevel hadde Israels folk gjort sin del. De hadde samarbeidet og gjort det Josva hadde bedt dem om.

I GUDS MENIGHET SAMARBEIDER VI MED HVERANDRE.



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Hvis dere har muligheten til det, kan du og familien din gå ut og lage «Jeriko by». Dere kan bruke steiner, pinner eller andre ting dere finner ute. Lag folket som marsjerer rundt byen. Dere kan for eksempel bruke kongler eller småstein. Les ukens bibelfortellingen sammen. Når dere kommer til den delen av fortellingen som handler om at muren raser sammen, roper dere høyt og ødelegger «Jerikos» murer.
- Les Salmene 133,1 sammen.
- Syng sangen «Jeg er ikke i infanteriet...»

Søndag

- Les Josva 6,1-16, gjerne som familieandakt. Hvem vant dette slaget for Israel? (Josva 6,16). Sett kryss ved et av alternativene:

__ Josva __ Gud og Israels hær __ Gud __ Hæren
– På hvilken måte var Israels hær en del av seieren?

- Klipp ut åtte grå eller brune papirbiter i mursteinfasong. Skriv minneverset på «mursteinene» på denne måten: «Se, – hvor godt – og vakkert – det er – når brødre – bor fredelig – sammen.» Skriv bibelhenviseingen på den siste. Ordne mursteinene i riktig rekkefølge slik at de former minneverset ditt. Legg dem slik at de ligner en mur. Ta godt vare på dem.

Mandag

- Les Josva 6,16-20. Samhold betyr at alle samarbeider. Hvordan viste soldatene i denne fortellingen samhold? (Sett en ring rundt ja eller nei.)

De stod sammen i et opptog.	Ja	Nei
De marsjerte i samme retning.	Ja	Nei
De var stille.	Ja	Nei
De ropte da Josva bad dem om det.	Ja	Nei

- Ordne minnever-s-mursteinene dine i riktig rekkefølge, og si verset høyt.

Tirsdag

- Samle sammen noen pinner eller kvister. Brekk en av dem med hendene dine. Nå tar du fire pinner på en gang. Prøv om du kan brette dem alle sammen på en gang. Får du det til? Var det lettere eller

vanskeligere? Hvorfor? I samarbeid er det styrke.

- Nevn seks ting dere kan gjøre i familien din for å vise samhold. Nevn tre ting familier kan gjøre for å vise samhold i menigheten. Les Efeserne 4, 2 og 3 sammen.

- Ordne minnever-s-mursteinene dine i riktig rekkefølge.

Onsdag

- Les Hebreerne 11,30 sammen, gjerne som familieandakt. Tro betyr å stole på noe vi ikke har sett. Hvordan viste israelittene både tro, tillit og samhold ved Jeriko?

- Vi opplever samhold når vi tror på samme Gud. Forsøk å sette opp minnever-s-mursteinene dine slik at de for eksempel står mot hverandre. Riv dem mens du sier fram minneverset ditt.

Torsdag

- Tegn et bilde av en kirke der menneskene inne i kirken holder hverandre i hendene og ber. Skriv «En menighet som ber sammen er en sterk menighet» under bildet du har tegnet.

- Hvis familien din er samlet, holder dere hverandre i hendene og former en ring. La alle prøve å være utenfor ringen, for så å forsøke å komme seg inn i den. La de som står utenfor komme inn i ringen etter en liten stund, for så ikke å la de få komme ut igjen. På hvilken måte lærer dette deg noe om fellesskapet i menigheten? Les 1. Korinterne 3,9 – første del, sammen.

- Stå foran speilet og si fram minneverset ditt.

Fredag

- Hvis det er mulig, kan hele familien dramatisere bibelfortellingen sammen. Hvem skal være Josva? Les Josva 6 sammen. Tell etter hvor mange ganger Israel marsjerte rundt Jerikos murer.

- Fortell hva folket gjorde sammen da de gikk rundt Jeriko. Hva gjør du sammen med andre i din menighet?

- Lag et flagg som viser samhold gjennom troen på Gud. Skriv minneverset ditt på det. Vift med det foran familien din mens du sier fram minneverset ditt.