

**Henvisninger:**

Lukas 2;  
Alfa og Omega 4,  
kap. 8

**Minnevers:**

«Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din makt.» (5. Mosebok 6,5)

**Mål:**

At barna skal:  
**Vite** at vi kan tjene Herren hvor vi enn er.  
**Føle** seg villige til å tjene Herren hvor de enn er.  
**Gi** respons ved å gjøre sitt beste for å tjene/hjelpe til i sin egen familie.

**Den røde tråden:**

Vi kan tjene Gud hvor vi enn er.

# Mistet og funnet!

**Den røde tråden:**

Vi kan tjene Gud hvor vi enn er.

**Kort sammendrag av bibelfortellingen**

Når Jesu foreldre hvert år hadde reist til påskefeiringen i Jerusalem, var Jesus blitt igjen hjemme. Dette året er Jesus blitt tolv år gammel og han blir for første gang med dem for å delta i feiringen. Etter at denne er over reiser alle bortsett fra Jesus hjem. Han blir igjen i tempelet. Maria og Josef reiser en hel dag før de oppdager at han ikke er med dem. De reiser tilbake til Jerusalem og leter etter ham der. Tre dager senere finner de ham sammen med lærerne i tempelet. Jesus spør dem hvorfor de leter etter ham. Visste de ikke at han måtte være i sin Fars hus? Han blir lydige med dem hjem og tjener dem der.

**Denne leksen handler om tjeneste**

Gud ønsker at vi skal tjene ham i ydmykhet uansett hvor vi befinner oss – det er alltid en grunn til at han lar oss være der vi er. Vi trenger ikke å lete andre steder for å utføre store ting for ham. Barn kan tjene Gud hjemme, på skolen eller ved å hjelpe til i lokalsamfunnet.

**Lærerens «verdt å vite»**

«Israels utfrielse av Egypt var en praktisk undervisning om gjenløsningen som påsken skulle være et minne om. Lammet som ble slaktet, det usyrede brødet og førstegrøde-neket var symboler på Frelseren.» (*Alfa og Omega 4, s. 58*)

«Han gikk i dype tanker på grunn av det han hadde sett, og holdt seg ikke i nærheten av foreldrene, men søkte ensomhet. ...Og da de som hadde vært i Jerusalem for å tilbe, reiste fra byen, ble han tilbake.» (*Samme s. 58*)

Jesus «innskjerpet prinsippet om at bibelsk religion ikke består i å plage kroppen, at en ren og ubesmittet gudsdyrkelse ikke bare skal gjelde til bestemte tider og ved særlige anledninger. Overalt og til alle tider la han for dagen en kjærlig interesse for menneskene, og spredte glad gudsfrykt omkring seg.» (*Samme s. 64*)

**Dekorering av rommet**

Lag en stor plakat eller et banner der det står»...tjen hverandre i kjærlighet.» (Galaterne 5,13 – siste del). Sett fram bilder av barn som tjener Gud ved å hjelpe til både hjemme og andre steder. Du kan også sette fram bilder av Jesus som gutt i tempelet, Jesus som hjelper Josef i snekkerverkstedet, og/eller bilder som viser Jesus når han hjelper moren hjemme, Johannes døperen som forbereder Jesu' virksomhet og Jesus som hjelper til ved bryllupet i Kana.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen. Er de glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	<i>Speil, speil</i>	Nyhetsmagasin eller aviser og sakser
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker «Barnas Misjon» Smileansikt som festes til kollektkurven Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Ingenting  Ingenting
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Familie-rollespill	Ingenting
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	«Glad tjeneste»-merker	Farget papir, tusj, sakser, dobbeltsidig tape og kopp eller glass

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

### Speil, speil

Gi barna noen få minutter på å øve seg på å lage sure og glade ansikter før du lar dem vise disse til resten av gruppen. Del ut gamle nyhetsmagasin. La barna klippe ut bilder av ansikter som de så sorterer under «sure» og «glade». Sett fram bildene slik at alle kan se dem.

#### Du trenger:

- nyhetsmagasin eller aviser
- sakser

### Oppsummering

Spør: **Hva ser mest hyggelig ut, – et surt ansikt eller blidt ansikt? Hva kjennes best ut for en selv, – å se sur ut eller glad ut? Hvordan kan det hjelpe å ha et blidt ansikt hjemme? Og på skolen? Les 5. Mosebok 6,5. Hva betyr det å tjene med hele ditt hjerte og hele din sjel og av all din makt? (Å tjene fordi du har lyst til det; å være glad for å gjøre det.) Når vi tjener av hele vårt hjerte og hele vår sjel og av all vår makt, er vi glade eller sure da? (Glade.) Hvor kan vi tjene Gud? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**VI KAN TJENE GUD HVOR VI ENN ER.**

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

- «Smil og vær glad» (*Hjertesanger nr. 16*)
- «Å være sur og gretten» (*Hjertesanger nr. 99*)
- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden*)
- «Gode ord» (*Spre gleden*)



## Misjon

Bruk fortellingen i «*Barnas Misjon.*» Snakk om hvordan noen i fortellingen hadde en positiv holdning og/eller respekterte autoritet eller viste lydighet. Spør: **Hva ble resultatet av at han/hun gjorde noe for andre/tjente på denne måten?**



## Kollekt

Les høyt fra siste del av 2. Korinterne 9,7 – siste del: «...for Gud elsker en glad giver.» Si: **Å gi gavet med glede i hjertet er én måte å tjene Gud på.**

### Du trenger:

- smileansikt som festes til kollektkurven



## Bønn

Å be er også en måte å tjene Gud på. Etter at du har presentert det første av følgende bønnetemaer for barna, sier du at barna kan svare eller be med sine egne ord dersom de vil. Fortsett så med neste bønnetema: 1. Prise Gud for hans godhet, 2. Be om tilgivelse for det gale vi har gjort. 3. Be Gud om å hjelpe oss til å finne måter å tjene andre med et blidt hjerte. 4. Be for dem som har det vanskelig. 5. Takke for bønnesvar. Be en kort avslutningsbønn.

## Bibelfortellingen

### Å oppleve fortellingen

Involver barna i denne interaktive bibelfortellingen.

<b>Når du sier...</b>	<b>Sier barna:</b>
Jerusalem	«Fredsbyen!» (Løft hendene.)
Tempel/tempelet	«Hysj! Dette er Guds hus!»
Leter/lete/lette	«Hvor er du, Jesus?»



### Fortell eller les fortellingen.

Å, som Jesus gledet seg! Han småløp bortover den støvete landeveien, mens han lo sammen med kusiner og fettere og venner fra nabolaget. Veien var full av glade, høylytte mennesker på reise. Alle var på vei til **Jerusalem** (*Fredsbyen!*) for å feire påsken. Jesus kikket rundt seg med skinnende øyne. Han hadde gledet seg til denne turen i lang tid! Han skulle nemlig til **Jerusalem** (*Fredsbyen!*) for første gang siden han var baby. Ettersom følget fra Nasaret nærmet seg byen, begynte folk å synge en gammel sang de var veldig glade i: «Jeg gledet meg med dem som sa til meg, 'La oss dra til Herrens hus.' Våre føtter står ved din port, Å, **Jerusalem!**» (*Fredsbyen!*)

Med ett fikk reisefølget øye på byen i det fjerne og de satte i et høyt jubelrop! Høyt der oppe så Jesus **tempelet** (*Hysj! Dette er Guds hus!*). Det skinte i hvit marmor og gull! Så dette var altså bygningen han hadde hørt så mye om! Han var ivrig etter å utforske den på egenhånd.

Da Maria og Josef endelig tok ham med til **tempelet** (*Hysj! Dette er Guds hus!*), så han hvordan prestene ofret for folkets synder. Jesus ble stille og tankefull mens han så seg omkring. Moren og faren hans hadde fortalt ham masse om dette, og nå så han det med egne øyne. Da de var

kommet fram til den siste dagen i påsken, forstod Jesus at han en gang ville bli ofret som påskelammet.

Nå var Maria og Josef klare til å reise hjem til Nasaret. De var glade over å se vennene sine igjen, og la ikke merke til at Jesus ikke var med dem. Gruppen fra Nasaret var ganske stor. Maria gikk med de andre kvinnene, og Josef gikk lenger bak sammen med mennene. Barna løp fram og tilbake mellom dem.

Da de skulle slå leir den kvelden, kalte Maria på Josef og sa: «Hvor er Jesus?»

«Jeg har ikke sett ham,» svarte Josef, «Jeg trodde at han var sammen med deg.»

Først var de ganske rolige, men etter hvert ble de mer og mer engstelige mens de **lette** (*Hvor er du, Jesus?*) blant slektninger og venner. Det siste stedet noen husket at de hadde sett ham, var i **Jerusalem**. (*Fredsbyen!*)

Tidlig neste morgen reiste Maria og Josef tilbake til **Jerusalem** (*Fredsbyen!*) for å **lete** (*Hvor er du, Jesus?*) etter sønnen sin. De **lette** (*Hvor er du, Jesus?*) på markedene og langs gatene. De **lette** (*Hvor er du, Jesus?*) hele dagen og utover kvelden.

Neste dag gikk de til **tempelet** (*Hysj! Dette er Guds hus!*). De var fullstendig forvilet, og **lette** (*Hvor er du, Jesus?*) rundt de store marmorsøylene og i tempelgangene. Endelig hørte de stemmen til Jesus! De fulgte lyden, og der fant de ham sittende ved lærernes føtter! Han lyttet til det de fortalte og stilte dem spørsmål. «Sønn!» utbrøt Maria idet hun løp mot ham, «hvorfor har du gjort dette mot oss? Faren din og jeg har vært forferdelig bekymret mens vi forsøkte å finne deg!»

Jesus så overrasket på foreldrene sine. «Hvorfor måtte dere se etter meg?» spurte han. «Visste dere ikke at jeg måtte være i min Fars hus?» Jesus viste at han forstod hvem som var den virkelige faren hans. Jesus følte seg fullstendig hjemme i **tem-**



**pelet** (*Hysj! Dette er Guds hus!*) fordi han viste at han var i sin Fars hus. Han var glad over å kunne tjene Gud der.

Lydig reiste Jesus tilbake til Nasaret med Maria og Josef. Gud ønsket at han skulle fortsette å tjene ham hjemme og i snekkerverkstedet enda en stund. Akkurat som Jesus kan vi tjene Gud hjemme, på skolen og i menigheten. Vi kan tjene Gud hvor vi enn er!

### **Oppsummering**

Spør: **Hvordan hadde reisefølget det på vei til Jerusalem?** (De gledet seg.) **Hvorfor var denne turen for å feire påsken så spesiell for folket?** (Det var den viktigste feiringen i året for jødene.) **Hvilken dag i året er den mest spesielle for dere?** (Ta imot forskjellige svar.) **Hvorfor ble Jesus igjen i tempelet?** (Han følte seg hjemme i sin Fars hus. Han ville gjerne tjene Gud der. Han ville gjerne tenke over betydningen av offerlammet etc.) **Hadde han vært ulydig overfor foreldrene sine?** (Nei; det var de som ikke hadde passet på ham.) **Hva gjorde Jesus da han forstod at Maria og Josef ønsket at han skulle bli med dem hjem?** (Han reiste med dem. Jesus skulle fremdeles tjene Gud hjemme, og det gjorde han med glede.) **Hjelper dere til med glede hjemme? La oss huske på «Den røde tråden» for i dag, og si den sammen nå:**



**VI KAN TJENE GUD HVOR VI ENN ER.**

### **Minnever**

«Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din makt.» (5. Mosebok 6,5)

Gjenta minneverset sammen mens

dere gjør følgende bevegelser: «Du skal elske» – *Legg hendene i kryss over brystet;* «Herren din Gud» – *Pek mot Himmelen med pekefingeren;* «av hele ditt hjerte» – *legg høyre hånd over hjertet;* «av hele din sjel» – *Åpne hendene foran deg;* «og av all din makt.» – *knyt neven som for å vise styrke.*

### **Vi leser Bibelen sammen**

På forhånd skriver du følgende bibeltekster på fire forskjellige lapper – én tekst på hver lapp.

Lukas 2,41-43; Lukas 2, 44-46;  
Lukas 2,47-49; Lukas 2,50-52

Del barna inn i grupper på rundt fire personer. Forsøk å gjøre det slik at minst én i hver gruppe kan lese. Gi én lapp til hver gruppe, og la gruppene lese opp veraset i kor. (Voksne hjelper dem som trenger det.)

Etter at gruppene har lest tekstene sine, ber du en fra hver gruppe om å reise seg for å fortelle det de har lest med egne ord. Forsikre deg om at fortellingen blir fortalt i den rekkefølgen hendelsene faktisk forløp.

### **Oppsummering**

Spør: **På hvilke to steder tjente Jesus Gud i denne bibelfortellingen?** Se i versene 49 (tempelet) og 51 (hjemme i Nasaret). **Hvordan bør vi tjene Gud hjemme, i menigheten eller hvor vi enn er?** (Bruk minneverset – «...av hele ditt hjerte av hele din sjel og av all din makt.» **Hva betyr «av hele ditt hjerte, av hele din sjel og av all din makt»?** (Å gjøre det med glede fordi man virkelig ønsker å gjøre det.) **La oss gjenta «Den røde tråden» en gang til:**



**VI KAN TJENE GUD HVOR VI ENN ER.**



## Leksen i praksis

### Familie-rollespill

Del barna inn i grupper på fire (små klasser – gruppen danner én familie til sammen.) Hver gruppe velger en far, en bestemor og barna – Brynjar og Rita.

Forklar at du skal fortelle om forskjellige situasjoner som kan oppstå i en familie. Gruppene skal tenke ut en måte å hjelpe og oppmuntre på i hver enkelt situasjon. De skal lage et enkelt rollespill for å vise hvordan hjelp og oppmuntring kan utgjøre forskjellen i denne familien. Til slutt lar du en gruppe vise rollespillet sitt framfor alle sammen.

**Situasjon 1:** Far har brukket benet. Bestemor er sliten og spør Brynjar om han kan rydde av bordet. Brynjar ryddet av bordet i går, og dessuten er han også ganske sliten.

**Situasjon 2:** Brynjar og Rita vil gjerne at far skal leke sisten med dem, men far må rake sammen løvet i hagen før det blir mørkt.

**Situasjon 3:** Far forventer at Brynjar og Rita rer opp sengene sine før frokost. De kan ikke forstå hvorfor ikke sengene

kan vente til siden. Bestemor er enig med dem.

**Situasjon 4:** Alle tre – bestemor, Brynjar og Rita ber til Gud om at far må gi hjertet sitt til Jesus og bli med dem til kirken.

### Oppsummering

**Hvilke situasjoner ble løst ved bare å snakke?** (Barna beskriver situasjonen, hvis det er noen, som de løste ved bare å bruke ord.) **Løste noen av gruppene situasjonene ved å hjelpe og oppmuntre hverandre?** (De nevner en av disse.) **Hva gjorde dere for å hjelpe og oppmuntre? Hva ble resultatet?** (Barna forklarer forandringen i familien etter hjelp og støtte ble gitt.) Les høyt fra Lukas 2,52. **Hva skjedde etter at Jesus reiste tilbake til Nasaret sammen med familien sin?** (Han lærte mer og mer, og folk var glade i ham. Han tilbad Gud ved å tjene andre.) **Hva kan vi lære av det?** (Vi burde lære av Jesus og tjene andre – hjelpe og oppmuntre – hvor vi enn er.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**VI KAN TJENE GUD HVOR VI ENN ER.**



# 4

## Del med andre

### «Glad tjeneste»-merker

#### Du trenger:

- farget papir
- tusj
- sakser
- dobbeltsidig tape
- kopp eller glass

Les høyt fra 5. Mosebok 6,5. Si:

**Når vi tjener andre av hele vårt hjerte og hele vår sjel og av all vår makt, hvordan føler vi oss da? (Glade!) Derfor**

**lager vi noen merker nå som kan minne oss om dette i løpet av uken som kommer.**

Barna bruker en kopp eller et glass, tegner rundt og klipper ut. De skriver «Jeg tjener Gud hvor jeg enn er!» på merket. (Lag gjerne et eksempel de kan se etter.) Mens barna lager merkene sine, kan du gjerne fortelle en historie om tjeneste fra den gangen du var liten. Oppfordre så barna til å fortelle om egne erfaringer.

Fest merkene til barnas klær med dobbeltsidig tape bak på merket.

### Oppsummering

Oppfordre barna til å ha på merkene med glede. Spør: **Hva kommer dere til å svare hvis noen spør dere om merket dere har på?** La dem få tid til å svare.

Si minneverset sammen for siste gang og still dere i en ring for å be avslutningsbønnen. Minn barna på følgende: **Vi blir alltid glade av å tjene Gud, og** (gjenta «Den røde tråden» sammen: )



**VI KAN TJENE GUD HVOR VI ENN ER.**

### Avslutning

Spør om én har lyst til å be om at dere alle sammen må finne deres sted å tjene Gud på i løpet av uken som kommer. Hvis ingen ønsker å be høyt, ber du selv.



## Mistet og funnet!

### Henvisninger:

Lukas 2;  
Alfa og Omega 4,  
kap. 8

### Minnevers:

«Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din makt.» (5. Mosebok 6,5)

### Den røde tråden:

Vi kan tjene Gud hvor vi enn er.

*Synes du av og til at voksne behandler deg som om du skulle være en liten baby? Kunne du ønske at de ville la deg få gjøre noe som var veldig viktig? Tror du at du ville klare å gjøre noe viktig på en god måte? Hvis du har svart ja på ett eneste av disse spørsmålene, er bibelfortellingen denne uken akkurat noe for deg!*

Jesus var kjempeglad! For første gang skulle han få være med til Jerusalem for å feire påsken. Hvert år dro Maria og Josef til Jerusalem for å feire påsken, men Jesus hadde alltid blitt igjen hjemme. Derfor var dette første gangen han var i Jerusalem, bortsett fra den gangen da han var baby. Jesus visste det ikke, men foreldrene hans var nervøse når de tenkte på denne reisen. De husket hvordan kong Herodes hadde villet drepe ham da han var baby.

Reisen gav Jesus en ferie fra pliktene i hverdagen. Det var morsomt å være sammen med glade fettere, kusiner og venner. Alle som gikk der i trengselen langs den støvete landeveien var i feststemning. Noen ganger gikk Jesus sammen med kvinnene og barna. Andre ganger gikk han bakerst sammen med mennene.

Snart nærmet gruppen fra Nasaret seg byen. Da begynte alle å synge den veldig gamle og kjære sangen: «Jeg gleder meg med den som sa til meg, 'La oss gå inn i Herrens hus.' Føttene våre står i dine porter, Å, Jerusalem!»

Med en gang det støvete reisefølget fikk øye på byen, satte de i et gledesrop. Jesus anstrengte øynene for å få et glimt av tempelet. Der så han det for første gang, en vidunderlig bygning i snøhvit marmor og skinnende gull!

Familien fant snart et sted de kunne overnatte. Den kvelden tok Maria og Josef Jesus med til tempelet for at han skulle få oppleve kveldsofringen og gudstjenesten. Jesus ble

stille og tankefull. For første gang så han lammet på alteret. Ettersom han opplevde påsken, begynte Jesus å forstå at ofringene pekte mot ham. En dag kom han til å være Guds lam som skulle dø for verdens synder. For en tung tanke! Jesus trengte litt tid for seg selv så han kunne tenke over dette.

Da den store høytiden var over, pakket folkemengdene sammen sakene sine og begynte på reisen hjem. Gruppen fra Nasaret spredte seg utover langs landeveien. Maria gikk og pratet med kvinnene lengst framme. Josef og de andre mennene fulgte etter bak dem. Barna løp fram og tilbake mellom de to gruppene. Den kvelden, da det var blitt på tide å slå leir for natten, ropte Maria til Josef: «Har du sett Jesus?» De ropte og lette etter ham begge to, men de fant ikke Jesus noe sted. Ingen hadde sett ham hele dagen. Det siste stedet folk hadde sett ham, var i Jerusalem.

Det var allerede blitt for mørkt til å dra noe sted. Det var ingenting de kunne gjøre, annet enn å be. Neste morgen stod Josef og Maria opp før det var blitt dagslys ute. De skyndte seg tilbake til Jerusalem for å lete etter sønnen sin.

Hele dagen lette de på markedsplassen og rundt omkring i gatene. Da det var blitt kveld, hadde de fremdeles ikke funnet Jesus. De tenkte på den onde kong Herodes. Var sønnen deres i fare? Neste dag lette de videre. Til slutt gikk de til tempelet og lette rundt søylene og i søylegangene. Endelig hørte de den kjente og kjære stemmen til Jesus.

Jesus hadde vært opptatt med å tenke på hvordan han skulle tjene som Guds lam. Han hadde blitt igjen i tempelet, der han prøvde å lære alt han kunne. Josef og Maria fant ham sittende sammen med de skriftlærde, eller lærerne, som man også kan kalle dem. Lærerne var forbløffet over alt det Jesus kunne.

«Sønn!» utbrøt Maria og løp mot ham. «Hvorfor har du gjort dette mot oss? Vi har vært så forferdelig engstelige for deg! Vi har lett etter deg overalt!»





Jesus så overrasket på foreldrene sine. «Hvorfor har dere lett etter meg?» spurte han. «Skjønte dere ikke at jeg måtte være i min Fars hus?» Jesus viste dem at han visste hvem som var den virkelige faren hans. Han følte seg hjemme i tempelet fordi det var han virkelige fars hus. Han var glad for at han kunne tjene Gud der.

Jesus så hvor bekymret Josef og Maria var. Han elsket dem, og lydlig ble han med dem hjem til Nasaret. Gud ønsket at han skulle fortsette å hjelpe til hjemme og i snekkerverkstedet i enda noen år.

På samme måte kan vi også hjelpe til hjemme, på skolen og i menigheten. Vi kan tjene Gud hvor vi enn er.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Forestill deg at du og familien din er på reise til Jerusalem for å feire påsken. Lag en nistepakke og legg den i en ryggsekk. Nå er du og familien din klar for en tur langs en rolig sti eller vei. Stopp og les bibelfortellingen sammen. Hvis dere har mulighet til det, kan dere gå opp til toppen av en høyde, og forestille dere at dere ser Jerusalem i det fjerne. Så gjentar dere dette sammen: «Jeg gleder meg med de som sier til meg, 'La oss gå inn i Herrens hus.' Føttene våre står i dine porter, O Jerusalem!»
- Les 5. Mosebok 10,12 sammen.
- Syng sangen «Lys opp det hjørnet» (*Hjertesanger nr. 115*)

### Søndag

- Lag et «tempel» av ting du kan finne hjemme. Gjør gjerne dette som familieandakt. Lag et rom der Jesus snakket med de skriftlærde om loven. Be familien din om å sette seg der sammen med deg. Les så Lukas 2,41-52 sammen.
- Si minneverset fram for familien din.
- Fortell om det du gjorde for å tjene i menigheten i går.

### Mandag

- Ta fram forskjellige ting som papir, stoff, leire eller plastelina. Snakk med familien din om hvordan du kan bruke hver av disse tingene til å tjene Gud. Hva lærer dette oss? Gjør gjerne denne aktiviteten til en familieandakt.
- Les Galaterne 5,13 sammen.
- Fortell familien din om hva du gjorde for å hjelpe til på skolen i dag.
- Si fram minneverset mens du ser på deg selv i speilet.

### Tirsdag

- Les Lukas 2,51 sammen. Hva forteller dette verset om hvordan Jesus tjente andre? (Å tjene andre betyr å hjelpe andre og vise at man bryr seg om dem og er glad i dem.) – Sett kryss ved et av ordene: \_\_\_ Han lærte folket mye godt \_\_\_ Han jobbet i et snekkerverksted \_\_\_ Han var lydlig mot foreldrene sine.
- Snakk om de forskjellige tingene foreldrene dine ber deg om å gjøre.
- Prøv om du kan lage en sang om minneverset ditt!

### Onsdag

- Samle sammen ting fra forskjellige rom rundt omkring i huset, som for eksempel et ark, en hammer, en bolle, en mugge, en feiekost eller en klut. Vis familien din hvordan du tror Jesus ville ha brukt hver av de tingene du har funnet fram. Gjør gjerne dette til en familieandakt.
- Syng sangene «Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a og b*) og «La da Gud få sin vei» (*Barnas Lovsang nr. 231 a og b*).
- Etter andakten kan du være som Jesus ved at du gjør noe for å hjelpe noen i familien din.

### Torsdag

- Les 5. Mosebok 10,12 sammen, gjerne som familieandakt.
- Hvordan bør vi tjene andre? (Husker du hva det vil si å tjene andre? Hvis ikke, kan du lese en setning om det i tirs-dagens avsnitt.) Hvilke ord i dette verset viser at vi bør tjene fordi vi elsker? Sett kryss ett kryss: \_\_\_ Din Gud \_\_\_ Med hele ditt hjerte
- Spør en av de voksne hva hun eller han gjorde for å tjene andre da de var små. Hvem kan du gjøre noe godt for i dag? Det kan for eksempel være å gi noen et glass saft eller et glass vann!
- Syng eller si fram minneverset ditt.

### Fredag

- Fortell familien din tre ting om denne bibelfortellingen. Gjør dette gjerne som familieandakt. Les Lukas 2,40 sammen. Jesus var nesten tenåring da det som står i denne bibelfortellingen hendte. Om noen få år kommer du til å bli like gammel. Forestill deg at du er programleder. Spør én som er omtrent like gammel som det Jesus var da (omtrent 12 år gammel) om hvordan det er å være i den alderen. Spør også om hvilke aktiviteter han eller hun liker å holde på med, og hva som er ekstra fint med akkurat denne alderen. Spør hva han eller hun gjør for å tjene Gud. (Du kan også spørre en som allerede er voksen om å svare på de samme spørsmålene. Han eller hun husker ganske sikkert hvordan det var å være rundt 12 år gammel!)
- Sammen med familien din kan dere planlegge noe dere kan gjøre for å tjene Gud i morgen. Det spiller ingen rolle hvor dere er, så lenge dere kan gjøre noe for Gud der. Si fram minneverset sammen. Avslutt med å syng den samme sangen dere sang sist sabbat, nemlig «Lys opp det hjørnet hvor du bor» (*Hjertesanger nr.115*).