

**henvisninger:**

Lukas 2,40 og 52;
Matteus 13,55;
Markus 6,3;
Johannes 7,15;
Alfa og Omega 4,
kap. 7 og 9.

**Minnevers:**

«Alt du kan gjøre
med din hånd,
skal du gjøre
etter beste evne.»
(Forkynneren
9,10 – første del.)

**Mål:**

At barna skal:

Vite at de tjener Gud
når de gjør sitt beste.

Føle et ønske om
å være hjelpsomme
og oppmuntrende
på skolen.

Gi respons ved å
gjøre sitt beste for å
være hjelpsomme
og oppmuntrende
på skolen.

**Den røde tråden:**

Jeg tjener Gud
når jeg lærer å
gjøre mitt beste.

Gutten som gjorde sitt beste

Månedens tema:

Vi kan tjene Gud hvor vi enn er.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Som barn blir Jesus opplært i hjemmet. Trofast og flittig jobber han i snekkerverkstedet til Josef og blir en dyktig snekker. Moren hans lærer ham å lese og å forstå skriftene. Han studerer naturen og har ofte stille stunder med sin himmelske far. Jesus lærer så mye at folk i løpet av årene som kommer undrer seg over hvordan han er blitt en så kunnskapsrik person uten å ha gått på synagogeskolene. (Se Johannes 7,15.)

Denne leksen handler om tjeneste.

Det å gjøre vårt beste i ett og alt, og å forsøke å lære så mye som mulig, er å tjene Gud slik Jesus gjorde det. Vi må, på samme måte som ham, gjøre mer enn bare å gå igjennom ting. Vi må lære å gjøre vårt aller beste likegyldig hva vi holder på med. Da vil vår tjeneste med rette representere Ham som gir oss styrke til å gjøre vårt beste, og vi vil være et godt eksempel for de barna vi er omgitt av.

Lærerens «verdt å vite»

«Som barn fikk Jesus ikke undervisning i synagogeskolen. Moren var hans første menneskelige lærer. Fra henne og fra profetenes bokruller lærte han om himmelske ting. På morens fang ble han nå undervist om det samme som han selv hadde talt gjennom Moses til Israel.» (*Alfa og Omega* 4, kap. 7, s. 51)

«Han (Jesus) ville ikke gjøre noe på en mangelfull måte, heller ikke når han håndterte verktøyet. Han var fullkommen som arbeidsmann, som han var fullkommen i karakter.» (*Samme* s. 53)

Jesus lærte fra fire skoler: 1. – i familien, på morens fang; 2. – i snekkerverkstedet; 3. – gjennom sine stille stunder med Gud; og 4. – fra naturen. (*Alfa og Omega* 4, kap. 7)

**Dekorering av rommet**

Se lekse 5.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen. Er de glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Snekkerverksted</i> B. <i>Mors fang</i> C. <i>Naturens skole</i> D. <i>Å lære å be</i>	Et plankestykke til hvert barn, sandpapir, spiker, verktøy Ingredienser til å lage hummus (se oppskrift), pitabrød, evt. brødrister Kongle til hvert barn, peanøttsmør, fuglefrø, tallerkener, snor/hyssing el. forskjellige ting fra naturen. Ingenting
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker « <i>Barnas Misjon</i> » En skål laget av tre Ingenting
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Vi leser Bibelen sammen	En voksen, en ung gutt tidlig i tenårene, kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid, snekkerverktøy, krakk eller benk av tre, benk eller bord Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15		Ingenting
4 Del med andre	Inntil 15	<i>Si det med en blomst</i>	Fargede muffinsformer, kreppapir og/eller silkepapir, kvister eller piperensere, fargerike stoffrester, sakser, lim, farget papir brettet som kort

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedende aktiviteter

Denne uken kan du velge å presentere forberedende aktivitetene ved fire stasjoner. Disse stasjonene representerer de forskjellige «skolene» Jesus gikk på som gutt. Når barna er ferdige ved en stasjon, kan de gå videre til den neste. (Små grupper eller store grupper: Gjør aktivitetene sammen. Det kan gå på omgang å komme fram og gjøre de forskjellige aktivitetene. Velg eventuelt å gjøre kun én av aktivitetene.)

A. Snekkerverksted

Du trenger:

- Et plankestykke til hvert barn
- Sandpapir
- Spiker
- Div. verktøy

Gi hvert barn et plankestykke og la dem bruke verktøy og lignende ved stasjonen. La dem få tid til å spikre, slipe osv. Be en voksen om å holde øye med dem samtidig som han eller hun oppmuntrer dem til å gjøre så godt de kan.

Oppsummering

Spør: **Hva hadde dere lært hvis faren deres var snekker?** (Å lage ting av tre.) **Hva annet kan man lære av å lage ting av tre?** (Man kan lære å gjøre så godt man kan, man kan lære å være tålmodig, å gjøre jobben ferdig, osv.) **Snekkerverkstedet var en av de skolene Jesus gikk på. Hva tror dere han lærte der?** (Å gjøre en god jobb; å stå på selv om man kanskje heller kunne tenke seg å gjøre noe annet.) **Hvordan kjennes det når man vet at man har gjort sitt beste?** (Glad, fornøyd med det man har gjort.) **Hvem tjener vi når vi gjør vårt beste?** (Gud, mennesker.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG LÆRER Å GJØRE MITT BESTE.

B. Mors fang

Du trenger:

- ingredienser til å lage hummus (se oppskrift)
- pitabrød
- evt. brødrister

Du kan selv velge om barna lager hummusen på sabbatskolen eller om du lager den på forhånd og lar dem røre i den. La barna eventuelt varme pitabrødet i brødrister. Skjær opp brødet i trekanter. Disse dyppes i hummusen, og barna får smake. Mens barna spiser, setter du deg ned og samler du dem rundt deg. Oppfordre dem til å tenke seg Jesus som satt på morens fang mens han lærte å be. Hun lærte ham også å skrive og regne, og hun lærte ham bibelfortellinger. Bruk tid på å snakke om bønn.

Oppsummering

Hva ville dere likt å spørre Maria om? (Ta imot svar.) **Hva tror dere Maria fortalte Jesus om bønn?** (At Gud alltid lytter og svarer. Man må lytte etter hva Gud sier dypt inne i en. Noen ganger bruker Gud andre mennesker for å svare på bønnene våre, osv.) **Hva annet kan Jesus ha lært av Maria?** (Å være lydige, å dele med andre, å hjelpe og oppmuntre andre, å lære bibelvers utenat, å gjøre sitt beste.) **Hvordan er det for dere å sitte på fanget eller i armkroken til mamma?** (Trygt, kjenner nærhet, kjenner meg nærmere Jesus fordi hun lærer meg om ham.) **Hva lærer dere når dere sitter sammen med moren deres slik?** (Om Jesus, å gjøre det som er riktig, å gjøre mitt beste, osv.) **Ønsker vi å gjøre vårt beste slik som Jesus gjorde det?** **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG LÆRER Å GJØRE MITT BESTE.

Hummus-oppskrift:

- 1 glass garbanso-bønner (hell av vannet og ta vare på det)
- 2-3 fedd hvitløk
- 3-4 spiseskjeer olivenolje
- 2-3 teskjeer tahini («sesamfrøsmør»)
- sitronsaft etter smak (skal smake friskt, men ikke av sitron)
- salt

Bland alle ingrediensene på kjøkkenmaskin eller blender. Blir blandingen for tykk, tilsetter du noe av vannet fra garbanso-bønnene. Smak til med salt.

Aktivitetene fortsetter på side 64.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

- «Smil og vær glad» (*Hjertesanger nr. 16*)
- «Alltid glade» (*Hjertesanger nr. 1*)
- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden*)
- «Gode ord» (*Spre gleden*)



Misjon

Bruk fortellingen i «*Barnas Misjon*». Snakk om hvordan man kan lære på forskjellige måter og på forskjellige steder. Be barna om å lytte for å finne ut hvem i fortellingen som lærte noe om Gud.



Kollekt

Ta opp kollekten i en skål som er laget av tre og minn barna om at Jesus jobbet sammen med faren sin i snekkerverkstedet hans. Oppfordre barna til å gi det de kan i kollekt. Når vi setter Gud først vil det som blir igjen rekke enda lenger.

Du trenger:

- en skål laget av tre.



Bønn

Snakk sammen om at det å gjøre sitt beste ikke nødvendigvis vil si å gjøre ting perfekt, men at vi er villige til å gjøre så godt vi kan. Be sammen om at vi må være villige til å gjøre vårt beste i ett og alt, akkurat slik Jesus var.



C. Naturens skole

Du trenger:

- en stor konge til hvert barn
- peanøttsmør
- fuglefrø
- tallerkener
- snor/hyssing eller
- forskjellige ting fra naturen

Ta med kongler, peanøttsmør og fuglefrø slik at barna enkelt kan lage egne «fuglematere». Dette kan gjøres ved å knyte en passe lang hyssing/snor øverst på konglene, smøre dem inn i peanøttsmør for så å rulle dem i fuglefrø på en tallerken. eller du kan velge å ta med forskjellige ting fra naturen som barna kan ta på og utforske.

Oppsummering

Hvordan behandlet Jesus det Gud hadde skapt? (Vennlig.) **Hva lærer naturen oss om Gud?** (Gud tar godt vare på oss; Gud elsker oss så høyt at han skapte så mye flott til oss.) **Naturen var også en skole der Jesus lærte at Gud skaper det aller beste. Jesus studerte naturen og lærte mye som han brukte senere for å lære andre mennesker om Gud. Er vi flinke til å lære om naturen? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG LÆRER Å GJØRE MITT BESTE.

D. Å lære å be

La en voksen være ved denne stasjonen for å be sammen med de barna som kommer dit.

Oppsummering

Hva lærte Jesus ved å snakke med sin himmelske far? (Gud hjalp ham til å vite hva han burde gjøre og hvordan han kunne gjøre det bra, etc.) **Hva kan vi lære av å be?** (Gud kan hjelpe oss til å vite hva vi kan gjøre i hverdagen, og hvordan vi kan gjøre det vi gjør på en god måte; han vil prege oss slik at vi kan forstå hvordan vi kan ligne ham mer og mer.) **Hva synes dere om bønn?** (Jeg trenger å be. Jeg klarer meg ikke uten å snakke med Gud, jeg får mot av å be, Gud hjelper meg til å klare ting når jeg ber osv.) **Ber vi hver dag?**



Bibelfortellingen

Å oppleve fortellingen

Involver barna i denne interaktive fortellingen

Du trenger:

- en voksen
- en ung gutt tidlig i tenårene
- kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid
- snekkerverktøy
- krakk eller benk av tre
- benk eller bord

Når du sier...

Jobbe/jobber/jobben

Lære/lærer/lær

Sier de...

«Jeg gjør mitt beste!»

«Det er så mye spennende å lære!»

De som er med: Josef, Jesus

Kostymer: Laken festet over skulderen til Josef og Jesus (evt. badekåper), kjøkkenhåndklær festet som hodeplagg.

Rekvisitter: snekkerverktøy, krakk eller benk av tre, benk eller bord.

La en voksen «Josef» og en ung «Jesus» tidlig i tenårene mime denne fortellingen mens læreren forteller og barna gir respons slik det er beskrevet ovenfor. En annen voksen kan evt. lede de to som mimer, mens fortelleren oppmuntrer barna til å delta i de interaktive delene av fortellingen.

Fortell eller les fortellingen.

Josef la verktøyet fra seg på arbeidsbenken i snekkerverkstedet. Han strakk på armene. (*Oppfordre din Josef til å gjøre det samme.*) Den friske duften av trespon fylte luften. Ørsmå støvfnugg danset i sollyset som strømmet inn gjennom vinduet. (*Oppfordre Jesus til å «jobbe» med verktøyet sitt.*) Josef så bort på Jesus som stod og jobbet (Jeg gjør mitt beste!) med verktøyet sitt. Selv om han fremdeles bare var et barn, var Jesus i ferd med å bli en ordentlig flink snekker. (*Forsett med å oppfordre Josef og Jesus til å mime etter hvert som du forteller videre.*)



Jesus tittet opp fra arbeidet sitt og la merke til at Josef stod og så på ham. «Jeg tror den er ferdig,» sa Jesus glad, mens han strøk hendene over den krakken Josef hadde bedt ham om å pusse glatt og fin. «Tror du naboene våre kommer til å bli fornøyd med den?»

Josef gikk bort til Jesus der han stod ved arbeidsbenken sin. Han så på den fine krakken mens han lot fingrene lete etter fliser eller ujevnheter. Krakken var akkurat slik den skulle være. «Du har gjort en god **jobb**» (*Jeg gjør mitt beste!*), sa Josef. «Jeg er helt sikker på at naboene våre blir ordentlig fornøyd.»

«Jeg gjorde mitt beste,» svarte Jesus ydmykt. Josef nikket stolt og glad. Denne sønnen hans gjorde alltid sitt beste.

«Gud kan bruke oss når vi gjør vårt beste for ham, gutten min.» sa Josef vennlig. I tankene var Jesus milevis borte, i tempelet i Jerusalem. Da han var tolv år gammel hadde han vært der, og siden da hadde han hele tiden tenkt på offerlammet han hadde sett. Han visste at han en dag kom til å bli det virkelige offerlammet. Inntil da ville han tjene Gud ved å gjøre sitt beste her i snekkerverkstedet og ved å **lære** (*Det er så mye spennende å lære!*)

«**Lær** (*Det er så mye spennende å lære!*) så mye du kan,» sa Josef. «Slik blir du klar til å tjene verden når Gud viser deg hvilken plan han har for deg.» Josef gjorde sitt beste for å lære Jesus alt det han visste og kunne.

Ordene til Josef ble forstyrret av lyden av løpende føtter og latter fra utgangen. «Kan Jesus komme ut å leke?»

Josef snudde seg og smilte til naboguttene, men Jesus svarte før Josef kom så langt. «Jeg er fremdeles ikke helt ferdig med **jobben** (*Jeg gjør mitt beste!*) min,» sa han. «Og etterpå må jeg gå hjem til mamma og lese og lære sammen med henne, men kanskje jeg kan komme ut litt senere!»

Hjertet til Josef svulmet av kjærlighet mens han så på Jesus. For en gutt! Han var så flink til å **jobbe** (*Jeg gjør mitt beste!*) og han var så ivrig etter å **lære!** (*Det er så mye spennende å lære!*)

«La oss si at vi er ferdige for dagen,» sa Josef, idet han løftet krakken ned fra arbeidsbenken og satte den inntil veggen.

«Takk skal du ha,» svarte Jesus og ryddet vekk verktøyet. Han tok tak i kurven med tresponet han hadde samlet for å ta med hjem til ovnen. «Takk for at du er en slik god **lærer.**» (*Det er så mye spennende å lære!*)

Josef og Jesus gikk hjem sammen. Jesus likte godt å være sammen med faren sin. Han likte å **lære** (*Det er så mye spennende å lære!*) å bli en god snekker. Moren til Jesus var også læreren hans. Hun lærte ham å lese. Han leste Skriftene mens hun satt ved siden av ham. Han likte også godt å finne ut nye ting om planter og dyr, og han likte å **lære** (*Det er så mye spennende å lære!*) å be til sin Far i himmelen. For en god elev! Ettersom han ble eldre, var folk forundret over hvor mye han visste og kunne. (Johannes 7,15).

Akkurat som Jesus, tjener vi Gud når vi **lærer** (*Det er så mye spennende å lære!*) å gjøre vårt beste.

Oppsummering

Si: **Nå har vi akkurat fått høre om fire måter Jesus lærte mye forskjellig på. Hvilke måter var det?** (På snekkerverkstedet; sammen med moren sin; i naturen; i bønn til sin himmelske far.) **Forestill dere at Jesus bor i nabolaget deres. Ville dere ønske å være vennen hans? Hvorfor det?** (Ta imot svar.) **Hva tror dere at dere kunne ha lært av å leke med Jesus?** (Å være rettferdige når vi leker, å leke gode leker.) **Hvis Jesus hadde vært i klasserommet deres, hva tror dere det ville gjort med dere?** (Vi ville fått ekstra lyst til å gjøre vårt beste.) **La oss si «Den røde tråden» igjen:**



**JEG TJENER GUD NÅR JEG
LÆRER Å GJØRE MITT
BESTE.**



Minnevers

Mens du sier minneverset gjør du følgende bevegelser for å illustrere det. Videre sier barna minneverset samtidig som de gjør bevegelsene sammen med deg. Gjenta minneverset og bevegelsene inntil barna kan gjøre det uten din hjelp.

1. Begynn med utstrakte armer samlet foran deg, og lag en bue som for å favne «alt». («Alt du kan gjøre...»)

2. Hold fram en hånd. («...med din hånd,»)

3. Knytt neven og spenn armmuskelen som for å vise styrke. («...skal du gjøre etter beste evne.»)

4. Hold fram Bibelen, så ni fingre, deretter ti fingre. («Forkynneren 9,10) (Etter idé fra *Children – Ideas for Ministry*, compiled by Barbara Manspeaker, Lincoln, NE: AdventSource, 1999, p.4.)

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Bibelen forteller ikke mye om Jesus da han var barn. Nå skal vi se på noen vers som forteller oss noe om det.** (Del gjerne ut små lapper med

Du trenger:
• bibler

de forskjellige bibelversene til barna, slik at de enkelt finner ut av hva de kan slå opp til. Voksne medhjelpere støtter de som ev. trenger hjelp.)

1. **Hva står det i Bibelen om Jesus da han var barn? Vi leser fra Lukas 2,40 og 2,52.** (Dersom den som har fått denne lappen ønsker å lese høyt, gjør

han/hun det nå, hvis ikke lar du en frivillig, du selv eller en voksen medhjelper gjøre det.)

2. **Hvilke to bibelvers forteller oss at faren til Jesus var snekker? La oss slå opp til disse versene, ett av gangen: Matteus 13,55 og Markus 6,3.** (Se parentes til spørsmål 1.)

3. **Hva står det i Johannes 7,15 som forteller oss at Jesus hadde vært flittig til å lære av moren sin?** (Se parentes til spørsmål 1.)

Oppsummering

Si: **Vi leser at Jesus vokste og ble sterk. Hva hjalp ham til å bli sterk?**

(Han jobbet flittig både hjemme og i snekkerverkstedet. Han var mye ute, osv.) **Hva hjalp Jesus til å bli fylt med visdom og til å være til glede for Gud og mennesker?** (Han studerte Skriftene og naturen, han gjorde sitt beste, han var flittig, han bad til Gud, han var lydig både mot foreldrene og mot Gud.) **Ville dere like å ha en venn som Jesus?** (Ja!) **Det har vi alle sammen! Hvordan kan vi ligne Jesus?** (Lese i Bibelen; ta imot ham som vår frelser; be til ham; være hjelpsomme og oppmuntrende overfor andre; la ham hjelp oss til å gjøre vårt beste i alt vi gjør, osv.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG LÆRER Å GJØRE MITT BESTE.



3

Leksen i praksis

Snakk om hva barna synes er lett og hva de synes er mer vanskelig, gjerne i forbindelse med skolen. Som oppsummering spør du: **Hvordan er det å gjøre noe som er enkelt?** (Blir glad av det; kjedelig; liker det; osv.) **Ønsker Jesus at vi skal gjøre vårt beste når vi gjør det som er enkelt for oss?** (Ja.)

Hvordan er det for oss å måtte gjøre noe som er vanskelig? (Skummelt; liker det ikke; føles mislykket; har ikke engang lyst til å prøve; forsøker å gjøre mitt beste; osv.) **Hvem ønsker å hjelpe oss slik at vi kan gjøre vårt beste i alt vi gjør?** (Jesus.) **Har vi bedt ham om hjelp til å gjøre vårt beste i dag? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



JEG TJENER GUD NÅR JEG LÆRER Å GJØRE MITT BESTE.

4

Del med andre

Si det med en blomst

Du trenger:

- fargede muffinsformer, kreppapir og/eller silkepapir
- kvister eller piperensere
- fargerike stoffrester
- sakser
- lim
- farget papir brettet som kort

La barna være kreative og lage hver sin særegne blomst av det de får å bruke. Du kan også lage en blomst de kan kopiere. Lag stilkene av kvister eller

piperensere. Lag kort der dere skriver: «Jeg vil gjerne gjøre mitt beste.»

Oppsummering

Les høyt fra Lukas 2,52. Spør: **Hva betyr det at «Jesus gikk fram» i alder og visdom og var til glede for Gud og mennesker?** (At han ble klokere, at han ble eldre, at han kom enda nærmere Gud, at han var god og vennlig mot alle mennesker.) **På hvilke måter vokser dere?** (Ta imot svar.) **Hva liker dere med det å vokse opp selv?** (Blir høyere, lærer nye ting, kan gjøre mer forskjellig osv.) Oppfordre barna til å ta blomsten med på skolen og gi den til læreren sin på mandag, samtidig som de sier fram «Den røde tråden»:



JEG TJENER GUD NÅR JEG LÆRER Å GJØRE MITT BESTE.

Avslutning

Avslutt med en bønn om at vi alltid må gjøre vårt beste, hvor vi enn er.

Gutten som gjorde sitt beste

Henvisninger:

Lukas 2,40 og 52;
Matteus 13,55;
Markus 6,3;
Johannes 7,15;
Alfa og Omega 4,
kap. 7 og 9.

Minnevers:

«Alt du kan gjøre med din hånd, skal du gjøre etter beste evne.»
(Forkynneren 9,10 – første del.)

Har du akkurat lært å gjøre noe nytt? Kanskje du akkurat har lært å sy et forkle? Da var du sikkert veldig forsiktig da du klipet stoffet og sydde sømmene! Du var nok stolt over det du hadde laget fordi du gjorde ditt beste da du lagde det. Eller... kanskje du nettopp har lært å snekre en fuglekasse eller en krakk? Ettersom du saget og spikret forsiktig, tok fuglekassen eller krakken form, og endelig ble den ferdig. Da satte du den sannsynligvis et sted der alle hjemme hos deg kunne se den. Så glad du var for at du hadde gjort ditt beste!

Gutten Jesus lærte også å gjøre sitt beste hver dag. La oss besøke ham i farens snekkerverksted...

Josef la fra seg verktøyet sitt på arbeidsbenken i snekkerverkstedet. Han strakk armene. Lukten av trespon parfymerte luften. Ørsmå støvkorn danset i solen som strømmet gjennom vinduene. Josef tittet bort dit hvor Jesus stod og arbeidet med verktøyet sitt. Selv om han fremdeles var en gutt, var Jesus i ferd med å bli en veldig flink snekker, det var tydelig.

Jesus så opp fra det han jobbet med,

og fikk øye på Josef som stod og så på ham. «Jeg tror den er ferdig,» sa Jesus glad, mens han strøk fingrene over trekrakken. Josef hadde gitt ham for at han skulle gjøre den jevn og glatt. «Tror du naboene våre vil bli fornøyd med den?»

Josef gikk bort til arbeidsbenken der Jesus stod. Han så på de myke, rene linjene. Han lot fingrene gli

over treet, mens han kjente etter om det skulle være noen ujevnheter på det. Det var perfekt. «Du har gjort en fin jobb,» svarte Josef. «Hvem som helst ville være stolt over å eie denne.»

«Jeg gjorde mitt beste,» svarte Jesus ydmykt. Josef nikket. Denne spesielle sønnen hans gjorde alltid sitt beste.

«Gud kan bruke oss, gutten min, når vi gjør vårt beste for ham,» sa Josef.

Jesus svarte ikke. Tankene hans var milevis borte, i tempelet i Jerusalem. Jesus hadde vært der på besøk som 12-åring. Siden den gangen hadde tenkt mye på offerlammet han hadde sett. Han visste at han selv en gang kom til å bli det virkelige offerlammet. Men ennå en stund skulle Jesus tjene Gud ved å gjøre sitt beste i snekkerverkstedet, og ved å lære mer hver dag.

«Lær deg alt du kan,» sa Josef ofte til Jesus. «På den måten kommer du til å være klar til å tjene verden når Gud viser deg sin plan. Josef gjorde sitt beste for å lære Jesus alt han kunne.

Barneskritt og latter fra døråpningen avbrøt Josef mens han snakket. «Kan Jesus bli med ut og leke?»

Josef snudde seg og smilte mot naboguttene, men Jesus svarte før Josef fikk åpnet munnen. «Jeg har fremdeles en jobb jeg må gjøre ferdig,» sa han. «Og etterpå må jeg lese sammen med moren min. Men kanskje jeg kan komme ut litt senere.»

Hjertet til Josef svulmet av kjærlighet når han så på Jesus. For en gutt! Han var så flittig til å arbeide og så ivrig etter å lære. Josef smilte til Jesus og de ventende guttene. «Jeg synes vil skal si at vi er ferdige for dagen,» sa han med et smil. Forsiktig løftet han krakken ned fra benken og satte den inntil veggen.

«Takk skal du ha,» svarte Jesus og begynte å rydde vekk verktøyet. Han samlet raskt sammen sponet som lå utover gulvet og la det i en kurv. Det skulle han ta med hjem slik at de kunne

Den røde tråden:

Jeg tjener Gud når jeg lærer å gjøre mitt beste.





bruke det når de tente opp for å lage mat.

Josef og Jesus gikk hjem sammen. Jesus likte godt å være sammen med faren sin. Han likte å lære å bli en god håndverker. Maria var også læreren hans. Det var hun som lærte ham å lese og studere skriftene. Han lærte også om planter og dyr. Jesus og

Maria bad ofte til sin far i himmelen. Han var en ordentlig ivrig elev! Da han ble voksen var folk forundret over hvor klok han var og hvor mye han visste.

På samme måte som Jesus, tjener vi Gud når vi lærer oss å gjøre vårt beste.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Gå på en tur ute i naturen sammen med familien din. Tenk dere at gutten Jesus er sammen med dere. Hva kan dere lære om det Gud har skapt? Sett dere ned, og les bibelfortellingen sammen.
- Les Forkynneren 9,10 – første del, sammen.
- Syng sangen «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*). Avslutt med å syng en takkesang til Gud for alt det flotte han har skapt for oss.

Søndag

- Som familieandakt leser dere Efeserne 6,7 sammen. Fortell med egne ord hva verset betyr. Syng sangen «To små øyne» (*Barnas Lovsang nr. 180 a og b*).
- Les eller si fram minneverset sammen.
- Bak «Sterke hender» – småkaker for å hjelpe deg med å huske minneverset. Lag en småkakedeig du liker godt, eller du kan prøve denne: 500 g mel, 250 g sukker, 1 egg, 250 g margarin og 2 ts vaniljesukker. Kna alt godt sammen. Kjevle deigen ut. Legg hånden din forsiktig på deigen. Bruk en tannpirker og «tegn» rundt hånden din for å lage småkaker med din egen hånd som mønster! Stek «hånd-kakene» dine (180 gr. i 8-10 min. eller til de er gyldne) og kos deg! (Husk at en voksen må hjelpe deg med stekingen!)

Mandag

- Fest et ark til en dør. La alle i familien skrive opp noe de er flinke til å gjøre. Se gjennom listen og velg ut en ting. Vis, fortell eller syng om det dere valgte ut. Takk Gud for at han har gitt oss forskjellige talenter. Syng sangen «Takk at jeg er til» (*Barnesangboka nr. 224 N og B*)

Tirsdag

- Be en voksen om å fortelle deg om noe hun eller han var flink til da hun eller han var barn. Les Lukas 2,40 og 52 sammen. Hvor gikk Jesus

på skolen? Hva lærte han der? Nevn fem ting du tror Jesus var flink til. Fortell om noe nytt du kunne tenke deg å lære.

- Si minneverset ditt høyt sammen med en i familien.

Onsdag

- Under andakten i dag kan du spørre en voksen om å fortelle om noe Gud har hjulpet han eller henne å lære.
- Skriv minneverset ditt på et stort ark. Be de andre i familien din om å tegne noe de kunne tenke seg å lære bedre.
- Les Filippene 4,13 for å oppmuntre deg selv til å gjøre ditt beste. Forsøk å lage en melodi du kan syng bibelverset på!

Torsdag

- Les Matteus 11,29 sammen med familien din. Hvilke to ting ønsker Gud at vi skal lære av Jesus? ___ Å bli god i matematikk ___ Å være tålsum ___ Å være ydmyk (Spør en voksen om å forklare det ordene tålsum og ydmyk.)
- Jesus lærte seg bibelvers da han var barn. Lag et bokmerke som du kan ha i Bibelen din. Skriv på et bibelvers du liker godt og pynt med en passende tegning.
- Si fram minneverset ditt til en i familien din.

Fredag

- Før andakten lager du en bibel-bokrull av et papirark og to sugerør eller to små pinner. Skriv minneverset ditt på den.
- Under andakten forteller du og familien din bibelfortellingen ved å lage et lite rollespill av den.
- Når dere kommer til den delen der Jesus sitter på morens fang for å lære, holder «Jesus» bibel-bokrullen. Forsøk å si minneverset utenat.
- Les 5. Mosebok 10,12 sammen. Hva kan du gjøre for å hjelpe til på sabbatsskolen i morgen? Husk å gjøre ditt beste!
- Syng sangen «Jesus, her er jeg» (*Barnesangboka nr. 153 N og B*).