

**Henvisninger:**

Johannes 2,1-11;  
Alfa og Omega 4,  
kap. 15

**Minnevers:**

«Tjen Herren,  
hver med den nåde-  
gave han har fått...»  
(1. Peter 4,10  
- første del.)

**Mål:**

At barna skal:

**Vite** at de lar andre  
mennesker bli kjent  
med Gud når

de hjelper  
og støtter dem.

**Føle** et ønske om å la  
andre bli kjent med  
Gud gjennom å  
hjelp og støtte dem.

**Gi** respons ved å  
være oppmerksomme  
på andre menneskers  
behov og å gi hjelp  
og støtte til dem som  
trenger det.

**Den røde tråden:**

Når vi hjelper og støt-  
ter andre, lar vi dem  
bli kjent med Gud.

# Ikke mer igjen!

**Månedens tema:**

Vi kan tjene Gud hvor vi enn er.

**Kort sammendrag av bibelfortellingen**

Jesus, disiplene hans og moren hans er i et bryllup. Moren til Jesus, Maria, oppdager at det ikke er mer vin igjen. Hun ber tjenerne på stedet om å gjøre det Jesus ber dem om, uansett hva det er. Jesus sier at de skal fylle vann i noen store kar, for så å la kjøkemesteren smake det. Tjenerne gjør det Jesus ber dem om, og kjøkemesteren sier at dette er den beste vinen. Dette er Jesu' første mirakel. Slik åpenbarer han sin herlighet og disiplenes tro på ham blir enda sterkere.

**Denne leksen handler om tjeneste.**

Slik Jesus gjorde det, bør vi også være sammen med andre mennesker og være oppmerksomme på deres behov.

Når vi følger opp med å hjelpe dem så godt vi kan, blir de våre venner. Deretter kan vi fortelle dem om Jesus slik at han kan bli deres venn også. Barn kan lære å hjelpe andre og de bør få mulighet til å gjøre det.

**Lærerens «verdt å vite»**

«Ettersom hun hadde vært med på bryllupsforberedelsene, følte Maria seg ansvarlig for å gjøre opp for manglene, og søkte å forhindre forlegenheten som ellers ville følge... Tjenerne så tilsynelatende Maria som en av de ansvarlige for å framskaffe mer vin, for ikke en gang kjøkemesteren visste at selskapet var gått tomt for vin.»

«Stein var formodentlig å foretrekke istedenfor vanlige leirvarer som kar for vann som skulle brukes til renselse. Vannet i disse karene var uten tvil ment til seremonielt bruk for bryllups-gjestene. Noen har ment at disse seks karene kan ha vært et tegn på rikdom... Et høyt antall gjester må ha vært tilstede ved denne bryllupsfeiringen.» (SDA Bible Commentary, vol. 5, pp. 921).

**Dekorering av rommet**

Se lekse 5.



## Program

| Program                           | Minutter           | Aktiviteter   | Dette trenger du:  |
|-----------------------------------|--------------------|---|--|
| Velkommen                         | Til alle er kommet | Ønsk barna velkommen. er de glade/bekymret?           | Ingenting  |
| <b>1</b> Forberedende aktiviteter | Inntil 10          | A. <i>Brudestas</i><br><br>B. <i>Bryllupskake</i>     | Hvitt toalett-papir, tape, evt. hvitt stoffstykke, laken, blomster, blonder o.a.<br><br>"Bryllupskake" eller småkaker og saft, evt. brudepar til å sette på kaken (kan gjerne tegnes og klippes ut!)   |
| <b>Ditt valg</b> Sang og bønn*    | Inntil 10          | Fellesskap<br>Sang<br>Misjon<br>Kollekt<br><br>Bønn   | Diverse sangbøker<br>« <i>Barnas Misjon</i> »<br>Fin skål eller kurv (som til et bryllup)  |
| <b>2</b> Bibelfortellingen        | Inntil 20          | Å oppleve fortellingen<br><br>Vi leser Bibelen sammen | Kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid, engangskopper/glass, druejuice, ugjennomsiktig mugge, husholdningssaft/solbærsaft eller mørkerødt saftpulver, gjennomsiktig mugge fylt med vann<br><br>Div. husholdningsartikler innpakket som bryllupsgaver, bibler, papir å notere på, penn/blyant |
| <b>3</b> Leksen i praksis         | Inntil 15          | <i>Misjonær-frisøren</i>                              | En stol, en stor, hvit T-skjorte, en kam, en saks  |
| <b>4</b> Del med andre            | Inntil 15          | <i>Suvenirer</i>                                      | Små kort, div. for å lage små "fest-suvenirer". (Chiffon/passende stoffrester, smalt silkebånd, fuglefrø eller mandler og rosiner), lim, ballonger, tegnesaker   |

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

Velg den eller de forberedende aktivitetene du synes passer best for din gruppe.

### A. Brudestas

#### Du trenger:

- hvitt toalettpapir
- tape
- evt. hvitt stoffstykke, laken, blomster, blonder o.a.

Velg én i gruppen til å være brud (forsøk å velge en som synes å kunne stå forholdsvis stille mens hun blir pyntet). La de andre pynte henne med hvitt toalettpapir eller andre hvite ting dere har tilgjengelig. (Store grupper deles inn i mindre, som deretter pynter hver sin brud.) Dere kan også godt kle opp en brudgom. Ikke bruk mer enn 5-10 minutter på denne aktiviteten. La alle rydde opp, og betrakt så bruden, som viser fram hvor fin hun er blitt!

#### Oppsummering

Spør: **Er det noen som aner hvor mange forberedelser det er til en ordentlig bryllupsfest?** (Virkelig mangel!) **Hvordan kan man hjelpe til på bryllupsfesten?** (Tilby seg å gjøre i stand, hjelpe til å servere eller sende maten rundt, bake en kake, være med å snakke hyggelig med gjestene slik at de føler seg velkomne og lignende.) **Vi kan hjelpe til hvor vi enn er – enten vi er i et bryllup, på skolen, hjemme, i menigheten eller lignende.** Les høyt fra 1. Peter 4,10. **Når vi hjelper og støtter andre, bruker vi de gavene Gud har gitt oss. Vi kan for eksempel tjene Gud og andre mennesker ved å være vennlige. Liker dere å hjelpe andre?** (Ja; noen ganger; etc.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**NÅR VI HJELPER OG STØTTER ANDRE, LAR VI DEM BLI KJENT MED GUD.**

#### Du trenger:

- «bryllupskake» eller småkaker og saft
- evt. brudepar til å sette på kaken (kan gjerne tegnes og klippes ut!)

### B. Bryllupskake

Server «bryllupskake» eller småkaker og saft. Oppsummer mens barna koser seg med det du har tatt med.

#### Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere det ville vært å være de som skulle gifte seg, og å ha venner som arrangerte hele bryllupet, og til og med gav dere gaver?** (Takknemlige, glade.) **Jesus hadde mange venner og folk likte å være sammen med ham. Nå var han invitert i bryllup. Jesus hjalp folkene på bryllupsfesten.** Les høyt fra 1. Peter 4,10. **Hva betyr «å tjene hverandre, hver med den nådegaven han har fått»?** (Det betyr å gjøre noe man er flink til, eller klarer å gjøre, for å hjelpe andre.) Forklar gjerne ordene «tjene» og «nådegave» litt nærmere. «Den røde tråden» for i dag er slik:



**NÅR VI HJELPER OG STØTTER ANDRE, LAR VI DEM BLI KJENT MED GUD.**

# Sang og bønn

Ditt valg



## Felleskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

Se lekse 5 og 6.



## Misjon

Bruk fortellingen i «*Barnas Misjon.*» **Hvem fikk en ny venn i denne fortellingen? På hvilken måte var dét å tjene Gud?**



## Kollekt

Ta opp kollekten i en fin skål eller en pyntet kurv.

### Du trenger:

- fin skål eller kurv (som til et bryllup)



## Bønn

Hvis du har en klasse der barna gjerne ber høyt med hverandre, ber du dem be sammen i grupper på to eller tre. La barna spørre hverandre om de kjenner noen som trenger en venn. Gruppene ber for disse, samtidig som de ber Gud om å la dem se hvem som trenger en venn, ha vilje og mot til å hjelpe dem, og på den måten la dem bli kjent med Gud.

## Bibelfortellingen

### Å oppleve fortellingen

Involver barna i denne interaktive bibelfortellingen. Husk, barna sier og gjør bare det du instruerer dem til å gjøre.

**De som er med:** Brud, brudgom, Jesus, Maria, tjener, kjøkemester, vert, gjester

**Kostymer:** Laken, kjøkkenhåndklær, badekåper og lignende.

**Rekvisitter:** Før sabbatsskolen begynner, heller du saft som ikke er utblandet i den ugjennomsiktige muggen. Sett muggen et sted der barna ikke kan se oppi den.

**Introduksjon:** Har noen av dere noen gang vært i et bryllup? Hvem får spesiell oppmerksomhet i bryllupet? Bruden og brudgommen, ja. (*La bruden og brudgommen sette seg i stolene. Gi dem et glass druejuice hver.*) I et bryllup er det alltid noen som har ansvaret for festen. (*La verten komme fram.*) Hvem andre er det i et bryllup? Gjester! (*Vis at hele resten av gruppen er gjester.*) I dagens bibelfortelling er Jesus bryllupsgjest. (*Jesus kommer fram og får et glass druejuice.*)

### Fortell eller les fortellingen.

Jesus og noen av disiplene hans var gjester i en liten by som het Kana. Maria, moren til Jesus, var der også. Hun hadde hjulpet til med å forberede maten til bryllupsfesten. (*Maria kommer fram.*)

Akkurat da det så ut som om alle hadde det riktig hyggelig, kom en av tjenerne bort til Maria. (*En tjener går bort til Maria.*) «Det er ikke mer vin igjen,» hvisket han. Maria rynket pannen. (*Oppfordre Maria til å gjøre dette.*)

Å, nei! Hvordan kunne de gå tom for drikke så snart? Folk ville tro at festen var over og gå hjem, tenkte Maria bekymret. Alle tjenerne så ut som om de forventet at

hun skulle vite hva de skulle gjøre.

Så tenkte hun på Jesus og løp hun bort til ham. «De har ikke mer vin igjen,» hvisket hun. (*Oppfordre Maria til å gjenta det du nettopp sa.*) «Kjære kvinne, hva har du med mitt å gjøre?» spurte Jesus henne. (*Oppfordre Jesus til å gjenta.*) Likevel var Maria sikker på at Jesus ville hjelpe henne. Hjalp ikke han alltid mennesker som trengte ham?

«Det han sier dere, skal dere gjøre,» sa hun til tjenerne. (*Oppfordre Maria til å gjenta.*) Jesus så seg rundt med det samme. Like i nærheten så han seks store steinkar. (*Vis Jesus bort til muggen med saft som ikke er utblandet.*) Hvert steinkar kunne romme mer enn 50 liter!

«Fyll disse karene med vann,» sa han til tjenerne. (*Oppfordre Jesus til å gjenta.*) Tjenerne skyndte seg å gjøre det han bad dem om. (*Gi en tjener den ugjennomsiktige muggen med vann, og be ham helle det over i den andre muggen.*)

«Øs nå opp og bær det til kjøkemesteren,» sa Jesus. (*Oppfordre Jesus til å gjenta.*)

Så helte tjeneren noe i et krus. (*Be tjeneren om å fylle et krus. Blanding av saft og vann bør nå se ut nesten som druejuice.*) Idet han gjorde det, la han merke til noe underlig. Dette så ikke ut som vann, og ikke luktet det som vann heller. Snart fikk kjøkemesteren smake. (*Be tjeneren om å la kjøkemesteren smake.*)

Da kjøkemesteren fikk smake den nye vinen, ante han ingenting om at de ikke hadde hatt mer vin igjen. Han ropte på brudgommen og sa: «Andre setter først fram den gode vinen, og når gjestene har fått masse å drikke, serverer de den dårlige. Men du har spart den gode vinen til nå!»

Dette var det første mirakelet Jesus gjorde. Disiplene hans så hva som skjedde da Jesus hjalp vennene sine. De trodde på ham og ble hans beste venner. Slik kan vi også si at **NÅR VI HJELPER OG STØTTER**

#### Du trenger:

- kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid
- engangs-kopper/glass
- druejuice
- ugjennomsiktig mugge
- husholdningssaft/solbærsaft eller mørkerødt saftpulver
- gjennomsiktig mugge fylt med vann





## ANDRE, LAR VI DEM BLI KJENT MED GUD.

### Oppsummering

Spør: **Hvordan tror dere Maria hadde det da hun forstod at de ikke hadde mer vin igjen?** (Lei seg, flau osv.) **Det å gjøre vann til vin var det første mirakelet Jesus utførte. Hvorfor tror dere Maria trodde at Jesus kunne hjelpe henne når han aldri hadde gjort noe mirakel før?** (Hun visste at han var Guds sønn.) **Hvorfor tror dere at Jesus gjorde dette mirakelet?** (Fordi de som arrangerte bryllupsfesten trengte mer drikke og Jesus var deres venn.) **Hvis dere ser noen som har problemer, hva vil dere forsøke å gjøre da?** (Forsøke å hjelpe.) **Hvorfor det?** (Fordi vi bryr oss om andre, og fordi...)



**NÅR VI HJELPER OG STØTTER ANDRE, LAR VI DEM BLI KJENT MED GUD.**

### Minnevers

#### Du trenger:

- seks store papirark
- bred tusj
- tape (gjærne bred/kraftig)

For å lære barna minneverset («Tjen hverandre, hver med den nådegave han har fått,...» 1. Peter 4,10 – første del), lager du seks store ark der du skriver følgende med bred tusj og store

bokstaver:

#### Arknummer

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1 | Tjen hverandre (tegn et smil) |
| 2 | hver med                      |
| 3 | den nådegave (tegn en gave)   |
| 4 | han har                       |
| 5 | fått,                         |
| 6 | 1. Peter 4,10 – 1. del        |

Tape arkene fast til gulvet. De skal ikke festes i rekkefølge, men heller ikke så langt fra hverandre at det vil være vanskelig for barna å hoppe fra ark 1 til 2 osv. Målet er at barna skal lære minneverset mens de hopper fra ark til ark samtidig som de sier det som står skrevet på dem. Oppfordre hele klassen til å si ordene

sammen med den som til enhver tid hopper.

### Vi leser Bibelen sammen

Samle sammen forskjellig ting man har bruk for i en husholdning og pakk dem inn som «bryllupsgaver». (Forslag: stearinlys, saltbøsse, måleskjeer/litermål, pute, kopp, tørkehåndkle (evt. et hvitt laken), mugge o.l.) Fest en lapp til hver gave der du har notert det skriftstedet som passer til denne (se under.) La barna slå opp til skriftstedet. (Pass på at ingen blir forlegne fordi det kan være vanskelig å slå opp. Tilby evt. diskret hjelp.) Når de har lest verset, kan de forsøke å gjette hva som er i gaven før de pakker den opp. (Ekstra minnerikt blir dette dersom barna faktisk får beholde gavene. Ha evt. flere like gaver med samme bibelvershenvisning om du har en stor gruppe. Ta for eksempel en tur i en billig-butikk eller rydd opp i egne skap!)

- stearinlys (Matteus 5,16)
- saltbøsse (Matteus 5,13)
- måleskjeer/litermål (Lukas 6,38)
- pute (1. Mosebok 28,11)
- kopp (Salmene 116,13)
- tørkehåndkle/hvitt laken (rent lin symboliserer De helliges rettfærdige handlinger.)
- mugge (Jesaja 44,3)

#### Du trenger:

- div. husholdningsartikler innpakket som bryllupsgaver
- bibler
- papir å notere på
- penn/blyant

### Oppsummering

Si: **Jesus gav en spesiell gave til alle dem som var kom til bryllupet. Folkene i bryllupet trengte hjelp, og Jesus hjalp til der han var. Når man hjelper der hjelpen trengs, er det som å gi en gave til den du hjelper.** Les høyt fra 1. Peter 4,10. **Hvordan har du det når du hjelper noen som trenger deg?** (Glad for at jeg kan hjelpe osv.) **Hvordan kan vi vite når andre trenger hjelp?** (Være sammen med andre mennesker, være oppmerksomme på hva andre trenger osv.) **Hvordan kan vi være med på å la andre mennesker bli kjent med Jesus?** (Hjelpe når de rundt oss trenger hjelp.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**NÅR VI HJELPER OG STØTTER ANDRE, LAR VI DEM BLI KJENT MED GUD.**

## Leksen i praksis

### Misjonær-frisøren

#### Du trenger:

- en stol
- stor hvit T-skjorte
- kam
- saks

Nå skal vi få høre om en ydmyk mann i en menighet i Øst-Europa som hadde lyst til å være misjonær, men han var ikke noe flink til å holde taler eller snakke foran store forsamlinger. Han var altfor beskjeden og snakket ikke mye. Derfor pakket han kofferten sin og tok en buss til en liten, avsidesliggende landsby. Midt i landsbyen satte han opp en stol og tok på seg en hvit frakk. (*Sett fram en stol der alle ser den. La ett av barna være frisøren som stiller seg ved siden av stolen med en stor, hvit T-skjorte på seg.*) Han holdt fram kammen og saksen sin (*barnet gjør det samme*), og inviterte barna i landsbyen til å få håret klippet helt gratis.

Det var mange fattige familier der, så barna fikk sjelden klippet håret noe særlig fint. Derfor fikk de raskt lov til å få klippet håret og kom løpende ut til frisøren. Mens de satt stille og ble klippet, fortalte mannen dem bibelfortellinger. Når barna gikk hjem hadde de ikke bare fått en god klipp, men de hadde også bibelfortellinger å dele med foreldrene sine. Slik var det at det neste dag kom mange foreldre som også gjerne ville bli klippet. Frisøren klippet dem gratis også,

samtidig som han fortalte dem mer fra Bibelen. Ved å hjelpe med det han kunne der det trengtes, var den ydmyke frisøren med på å la mange mennesker få bli kjent med Jesus. Etter en stund ble det startet en ny menighet i den landsbyen.

### Oppsummering

**Fortellingen om frisøren viser oss at vi kan la andre bli kjent med Gud når vi hjelper dem med noe de trenger. På hvilken måte fikk frisøren nye venner?** (Han klippet håret gratis på folk.) **Hvilken nådegave brukte frisøren når han hjalp mennesker?** (Han gjorde det han kunne best – han klippet håret deres.) **Synes dere det kjennes greit å bruke de talentene Gud har gitt dere for å hjelpe andre? Hvorfor det?** (Det er enklere å hjelpe andre når man kan det man hjelper dem med.) **Hvilke talenter eller nådegaver har dere som dere kan bruke for å hjelpe folk i nabolaget der dere bor?** (Hjelpe dem i hagen; vaske/feie oppgangen; gi bort blomster/planter/hjemmebakt brød; dele leker med andre; lese en fortelling; tegne en koselig tegning til noen, osv.) **La oss si «Den røde tråden» for i dag sammen:**



**NÅR VI HJELPER OG STØTTER ANDRE, LAR VI DEM BLI KJENT MED GUD.**



# 4

## Del med andre

### Fest-souvenirer

#### Du trenger:

- små kort
- div. for å lage små «fest-souvenirer». (Chiffon/passende stoffrester, smalt silkebånd, fuglefrø eller mandler og rosiner)
- lim
- ballonger
- tegnesaker

I mange land er det slik at gjestene som er invitert i bryllup eller til andre store feiringer ofte får med seg en liten hilsen – en «fest-souvenir» – hjem for å ha som minne. La

barna få lage slike «fest-souvenirer». Fest et lite kort til hver av disse der du har skrevet «Den røde tråden» (barna kan også gjerne skrive selv om dere har tid nok).

Utfordre barna til å tenke på måter de kan bruke «fest-souveniren» til å tjene andre og få nye venner. *(De kan for eksempel gi den til et barn de ikke kjenner spesielt godt og hjelpe dem med å lage en «fuglemater» av innholdet (kongle/peanøttsmør/frø – se forberedende aktivitet C, lekse 6). Det viktige er å gjøre noe godt for et annet barn, for på den måten å la han eller henne få bli kjent med Gud.)*

#### Forslag til «fest-souvenirer»

##### 1. Fuglefrø

Gi hvert av barna et firkantet stykke stoff, en liten håndfull fuglefrø og et silkebånd på minst 20 cm. Frøene legges i midten av stoffstykket, som så brettes rundt disse. Tvinn stoffet en omgang rundt frøene og knyt godt igjen med silkebåndet.

##### 2. Mandler og rosiner

Gjør som i nr. 1, men bruk mandler og rosiner.

##### 3. Ballonger

Tape en ballong til kortet.

### Oppsummering

Mens barna lager «fest-souvenirene» sine, snakker dere om noen «hva hvis»-situasjoner. **Hva hvis barnet spiser opp mandlene og rosinene med det samme?** (Det er helt fint, konsentrer deg om å være vennlig. Fortell for eksempel om at du lagde det du gav bort på sabbatsskolen. Slik får du en mulighet til å fortelle om Gud mens du får en ny venn.)

**Hva om du ikke vet hva den andre heter?** (Fortell hva du heter selv først.

Den andre vil kanskje si sitt eget navn eller du kan spørre selv.) **Hva hvis du ikke vet hva du skal si?** (Gi bort det du har laget, fortell om det og se hva som skjer. Det viktige er å være vennlig.)

**Hvordan kan det være å snakke med noen man ikke kjenner?** (Kan være litt «skummelt», nøler osv.) **Hvordan kjennes det når man har fått en ny venn?** (Glad for å ha tatt mot til seg, glad fordi man kan ha latt en annen bli litt kjent med Gud.)

Les høyt fra 1. Peter 4,10. **Hvilken nådegave bruker vi når vi gir bort det vi har laget nå?** (Vennlighet, gavmildhet o.l.) **Hva skal vi huske denne uken?**



**NÅR VI HJELPER OG STØTTER ANDRE, LAR VI DEM BLI KJENT MED GUD.**

### Avslutning

Syng den sangen dere liker aller best av de vi har brukt under temaet «Vi kan tjene Gud hvor vi enn er» (Se lekse 5 og 6). Be så om at Jesus må hjelpe dere slik at dere kan hjelpe noen til å bli kjent med Gud i løpet av uken som kommer.



## Ikke mer igjen!

### Henvisninger:

Johannes 2,1-11;  
Alfa og Omega 4,  
kap. 15

### Minnevers:

«Tjen Herren,  
hver med den nåde-  
gave han har fått,...»  
(1. Peter 4,10  
- første del.)

### Den røde tråden:

Når vi hjelper og støt-  
ter andre, lar vi dem  
bli kjent med Gud.

*Har du noen gang vært i et bryllup? Hva husker du i så fall best? Var det alle de fine klærne folk hadde på seg? De hyggelige menneskene? Eller var det kanskje alle blomstene, den fine musikken eller den deilige maten og drikken? Hadde du det koselig? Vet du, Jesus likte også å være i bryllup, og nå skal du få høre om noe helt spesielt som hendte en gang han var i et bryllup i Kana!*

Bryllupsgjestene fylte huset i Kana i Galilea. I hagen var det også mange gjester. Luften var fylt av glade stemmer, musikk og latter. Det var en ordentlig hyggelig kveld. Maria så seg rundt og gledet seg over det hun så. Vennene hennes, som var brudgommens foreldre, så virkelige glade ut! Mens Maria satt der og så rundt på den vellykkede feiringen, kom en tjener bort til henne i all hast. Han så ikke noe særlig fornøyd ut. Han bøyde seg ned og hvisket: «Det er ikke mer vin igjen!»

Maria smilte ikke fullt så bredt lenger, og hun fikk et bekymret uttrykk i ansiktet. Hun så seg raskt rundt. De store krukkene som skulle vært fulle av druesaft var tomme! Uten mer å drikke, ville selskapet snart være over. Gjestene kom til å gå hjem. Maria var virkelig bekymret nå, for hun visste hvor skuffet og

vanæret brudgommens familie ville bli. Hun hadde til og med vært med på å planlegge bryllupsfeiringen!

Maria følte at dette også var hennes ansvar, men hva kunne hun gjøre? Markedet var stengt. Det fantes ingen måte de kunne få kjøpt mer druesaft på. Det var rett og slett ingenting å gjøre. Eller var det kanskje det likevel?

Maria tenkte på den perfekte måten å løse problemet på – nemlig gjennom Jesus. Han og disiplene hans var også gjester i bryllupet. Maria skyndte seg bort til Jesus. «Det er ikke mer vin igjen!» fortalte hun ham urolig.

Jesus forstod situasjonen godt, men hva kunne han gjøre? «Kvinne, hva har du med mitt å gjøre?» spurte han vennlig. «Min time er ennå ikke kommet.» Maria var ganske fortvilet. Her trengtes det virkelig hjelp, og at Jesus kunne hjelpe – det var hun sikker på. Derfor bad hun tjenerne om å gjøre som Jesus sa.

Jesus så seg rundt og fikk øye på seks store vannkar av stein. I hvert av karene var det plass til over 50 liter!

«Fyll disse karene med vann,» sa han rolig til tjenerne. De gjorde raskt det han bad dem om. Snart var karene fylt helt til randen. «Øs nå opp og bær det til kjøkemesteren,» sa han videre. Tjenerne fylte en mugge. Mens de gjorde det, oppdaget de noe underlig. Dette så ikke ut som vann, og ikke luktet det som vann heller! De bar muggen raskt inn til kjøkemesteren og fylte glasset hans. Han visste ingenting om hva som hadde hendt. Han løftet glasset og drakk. Smilende bad han brudgommen komme og sa: «Andre setter først fram den gode vinen, og når gjestene har drukket masse, kommer de med den dårlige. Men du har spart den gode vinen til nå!»

Dette var det første mirakelet Jesus gjorde. Disiplene hans så hva som hendte når Jesus tjente andre. De ble mer bestemte enn noen gang på at de ville stole fullt og helt på ham. De ønsket å bli hans nære venner. **NÅR VI HJELPER OG STØTTER ANDRE, LAR VI DEM BLI KJENT MED GUD.**





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

– I dag kan du og familien din forsøke å la noen andre bli kjent med Gud. Kanskje dere kan møte noen hvis dere går en tur og tar med dere niste. Dere kan for eksempel ha med noe godt dere kan tilby noen andre som også er ute på tur.

- Les minneverset i 1. Peter 4,10 – første del – sammen med familien din.
- Syng sangen/e «Give me oil in my lamp» og/eller «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- Til slutt leser dere bibelfortellingen om Jesus som hjelper vennene sine i bryllupet i Kana.

### Søndag

– Les Johannes 2,1-11 sammen med familien din. Finn Kana på et bibelkart. Fortell hva hvert av disse menneskene gjorde for å hjelpe andre:

\_\_\_\_\_ Maria \_\_\_\_\_ Tjenerne  
\_\_\_\_\_ Jesus

- Server de andre i familien din druejuice. (Hvis dere ikke har det, kan dere bruke rød saft!) Snakk sammen om bryllupet i Kana mens dere koser dere med juicen.
- Tegn ti glass på et par ark. Klipp dem ut og skriv et ord fra minneverset på hvert av glassene. På det siste skriver du «1. Peter 4,10 – første del.» Legg «glassene» i riktig rekkefølge!

### Mandag

- Les 1. Johannes 3,16-18 sammen med familien din. Bruk dine egne ord for å fortelle hva disse versene betyr.
- Finn fram et pent ark eller et kort der du skriver opp når du hjelper noen denne uken.
- Ordne «glassene» dine og si fram minneverset.
- Syng sangen «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)

### Tirsdag

– Under andakten i dag forteller du om en nådegave Gud har gitt deg. (Alt du er god til å gjøre er en nådegave.) Fortell de andre i familien din om hva du synes at de er gode til. Tegn noe av det

dere er gode til å gjøre.

– Les Romerne 12,6-8 sammen. Forsøk å mime de forskjellige måtene å tjene på som er nevnt i disse versene.

– Hva sier minneverset oss at vi skal gjøre med de nådegavene vi har fått?

### Onsdag

– Les Johannes 2,5-8 med familien din. Jesus brukte det han hadde i nærheten for å hjelpe folk. Hva brukte han denne gangen? (Vers 6) Hvor mange liter var det plass til i de karene tilsammen?

– Hvem forteller Bibelen «trodde på ham»? Se Johannes 2,11.

– Fortell hva disiplene het. Slå opp i Lukas 6,14-16 for å finne navnene deres!

– Hva har du «i nærheten» som du kan bruke for å hjelpe andre? Forsøk å si fram minneverset ditt uten hjelp!

### Torsdag

– Les Johannes 2,9-10 sammen med familien din. Hvordan var den vinen Jesus lagde? Be en voksen om å lære deg mer om vin. (Se *Alfa og Omega 4*, s. 120) Bør vi gi folk det beste når vi hjelper dem? – Finn bilder av tre mennesker som ikke har det så godt. (For eksempel fattige barn, uteliggere eller syke.) Snakk sammen om hvordan man kan hjelpe mennesker som har det slik som disse.

– Be de andre i familien din om å gjenta minneverset sammen med deg.

### Fredag

– Lag en ordlek som handler om bibelfortellingen sammen med familien din. Finn fram arket eller kortet der du har notert hvem du har hjulpet denne uken. Mim noe du gjorde for å hjelpe en annen denne uken. Den som gjetter det, mimer en god gjerning han/hun har gjort. Fortsett helt til alle har mimet hver sin omgang. Til slutt leser dere Galaterne 6,9 sammen.

– Si minneverset sammen.

– Syng sangen «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*).