

**Henvisninger:**

Markus 1,1-12;  
Lukas 1,5-25 og  
57-80;  
Johannes 1,15-34;  
*Alfa og Omega* 4,  
kap. 10

**Minnevers:**

«...for du skal gå  
fram foran Herren og  
rydde vei for ham...»  
(Lukas 1,76  
– siste del)

**Mål:**

At barna skal:

**Vite** at vi forbereder  
veien for Gud når vi  
tjener andre.

**Føle** et ønske om å la  
Gud bruke dem.

**Gi** respons ved hver  
dag å velge å være  
en del av Guds plan  
for andres frelse.

**Den røde tråden:**

Vi kan forberede  
andre på å bli kjent  
med Gud når vi  
hjelper dem med det  
de trenger.

# Hans navn er Johannes

**Månedens tema:**

Vi kan tjene Gud hvor vi enn er.

**Kort sammendrag av bibelfortellingen**

Sakarja er en eldre prest som gjør tempeltjeneste i Jerusalem. En engel viser seg ved høyre side av røkelsesalteret og forteller Sakarja at hans kone Elisabet skal føde en sønn. Sakarja tviler på løftet, og engelen Gabriel forteller ham at han ikke vil kunne snakke før sønnen er født. Året etter blir sønnen født, og Sakarja får taleevnen tilbake idet han insisterer på at gutten skal hete Johannes. Barnet vokser opp i ørkenen der han blir forberedt på den helt spesielle oppgaven, nemlig å forberede veien for Jesus.

**Denne leksen handler om tjeneste**

På samme måte som Johannes gjorde det, kan vi forberede veien for Gud i andre menneskers hjerter. Når vi tjener andre ved å se deres behov og ved å lære dem, blir de mer åpne for å ta imot Jesus når han banker på deres hjertedør. Barn kan fortelle andre om Jesus på en måte voksne ikke kan gjøre det, og de bør oppmuntres til å gjøre dette.

**Lærerens «verdt å vite»**

«Røkelsesofferet ble ansett som den helligste og viktigste delen av de daglige morgen- og kveldsgudstjenestene. Det privilegiet det var å forrette ved gullalteret på vegne av Israel ble betraktet som en stor ære... Dette privilegiet ble vanligvis gitt en prest bare én gang i livet, og var derfor et stort øyeblikk i hans liv. Regelen var at ingen prest skulle forette ved alteret mer enn én gang, og det er mulig at noen prester aldri fikk oppleve det.»  
(*The SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 672)

**Dekorering av rommet**

Se lekse 5.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen. Er de glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	<i>A. Mime-leken</i>  <i>B. Å forberede veien</i>	Papir, noe å skrive med, kurv, skål e.l.  Stor kurv e.l., leke, klesplagg, smurt brødskeive, frukt e.l., klut, oppvaskbørste, lekerake e.l
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker «Barnas Misjon» Kollektkurv med bilde/tegning av en trompet og ordene "Forbered veien!"
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Vi leser Bibelen sammen	Kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid, røkelse, noe du kan brenne røkelsen på, fyrstikker, lite bord, lommelykt, babydukke, papir og blyant  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Vi setter oss selv inn i fortellingen</i>	Ingenting
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	<i>Festtrompet</i>	Tykt papir, sakser, tegnesaker

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

# 1

## Forberedende aktiviteter

Velg den eller de forberedende aktivitetene du synes passer best for din gruppe.

### A. Mimeleken

#### Du trenger:

- papir
- noe å skrive med
- kurv, skål e.l

Skriv navnet på forskjellige kjente personer fra Bibelen på små lapper som du så bretter sammen. La alle trekke en lapp hver fra kurven, skålen e.l. Barna mimer etter tur, mens resten av gruppen gjetter hvem de er.

#### Oppsummering

Spør: **Hvordan er det å prøve å fortelle andre noe når man ikke kan snakke?** (Frustrerende, morsomt osv.) **Hvordan ville dere like det dersom dere ikke kunne snakke på minst ni måneder? Det var det som hendte med Sakarja. Gud hadde en helt spesiell plan som han lot Sakarja få vite, men Sakarja tvilte på den. Gud har en plan for alle oss også.** Les høyt fra Lukas 1,76. **Dette var den planen Gud hadde for Johannes, men Gud ønsker også at vi skal være med å vitne til andre om ham. Vi kan også forberede veien for Jesus slik at andre mennesker vil ta imot ham.** (Forklar gjerne uttrykket «å forberede veien». Husk at barn ofte forstår språklige uttrykk mer konkret enn voksne.) **Hva kan vi gjøre for å forberede veien for Jesus i andre mennesker?** (Hjelpe dem som trenger hjelp; være vennlige; fortelle dem at Jesus elsker dem og døde for å frelse dem osv.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**VI KAN FORBEREDE ANDRE PÅ Å BLI KJENT MED GUD NÅR VI HJELPER DEM MED DET DE TRENGER.**

### B. Å forberede veien

Legg sakene i kurven. La barna ta én og én ting ut av kurven. Oppfordre dem til å fortelle hvordan de kan bruke hver av tingene til å være med på å forberede veien for Jesus i andres hjerter. (Forklar gjerne uttrykket «å forberede veien». Husk at barn ofte forstår språklige uttrykk mer konkret enn voksne.) Her følger noen eksempler:

#### Du trenger:

- stor kurv e.l.
- leke
- klesplagg
- smurt brødslike, frukt e.l.
- klut, oppvaskbørste, lekerake e.l.

1. Å være vennlig og dele med andre er med på å forberede veien. (leke)
2. Å fortelle venner fortellinger fra Bibelen er med på å forberede veien. (Bibelen)
3. Å gi bort klær til noen som trenger dem er med på å forberede veien. (Klesplagg)
4. Å gi mat til uteliggere er med på å forberede veien. (Brødslike/frukt)
5. Å hjelpe andre er med på å forberede veien. (Klut, oppvaskbørste, lekerake e.l.)



## Oppsummering

Spør: **Hva har dere nettopp lært om å forberede veien for Gud?** (Det finnes mange forskjellige måter å forberede mennesker på å ta imot Jesus i hjertene sine.) **Når dere gjør noen av de tingene vi akkurat snakket om, hvordan har dere det da?** (Glade over å gjøre andre mennesker glade.) **Hva kan vi gjøre i løpet av uken som kommer for å forberede en venn på å ta imot Jesus i hjertet sitt?** (Være vennlige, fortelle andre om ham; fortelle noen at Jesus elsker dem; hjelpe noen; hjelpe naboen osv.) **Hvordan er «Den røde tråden» for i dag? La oss si den sammen:**



**VI KAN FORBEREDE ANDRE PÅ Å BLI KJENT MED GUD NÅR VI HJELPER DEM MED DET DE TRENGER.**

## Sang og bønn



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



### Forslag til sanger

- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B*)
- «Smil og vær glad» (*Hjertesanger nr. 16*)
- «Gjør noen glad» (*Barnesangboka nr. 31 a og b*)
- «Spre lys og gled»/«Lys opp det hjørnet» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b/Hjertesanger nr. 115*)
- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)
- «Spre gleden» (*Spre gleden*)
- «Gode ord» (*Spre gleden*)



### Misjon

Bruk fortellingen i «*Barnas Misjon*». Si: **Misjonærene er en del av Guds plan. De hjelper andre mennesker ved å forberede veien slik at Gud kan komme inn i deres liv.**



### Kollekt

Si: **Gud ønsker at hvert eneste menneske skal få høre om Jesus og bli frelst. Kollekten vår går til å forberede veien for andre slik at de kan få høre om Guds frelsesplan for oss mennesker.**

#### Du trenger:

- kollektkurv med bilde/tegning av en trompet og ordene «Forbered veien!»



### Bønn

Be om at Gud må bruke barna til å forberede veien for ham slik at menneskene vi møter i hverdagen vil åpne sine hjerter for ham.

## Bibelfortellingen

### Å oppleve fortellingen

#### Du trenger:

- kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid
- røkelse
- noe du kan brenne røkelsen på
- fyrstikker
- lite bord
- lommelykt
- babydukke
- papir og blyant

La barna ta aktivt del i denne bibelfortellingen.

**De som er med:** Sakarja, engelen Gabriel, Elisabet, folk omkring/naboer (resten av gruppen)

**Kostymer:** Badekåper, kjøkkenhåndklær festet som hodeplagg, laken/badehåndklær drapert over skulderen og bundet i livet etc.)

**Rekvisitter:** Røkelse (fås bl.a. i flere innvandrereforretninger), lite bord, lommelykt, dukke.

### Fortell eller les fortellingen.

Sakarja var en gammel prest (*Sakarja kommer fram og stiller seg ved bordet.*) som gjorde tempeltjeneste i Jerusalem. Det var mange prester i Judea – altfor mange til at alle kunne gjøre tjeneste i tempelet hver dag. Derfor var dette noe som gikk på omgang.

Prestene kunne gå inn i Det Hellige i tempelet bare én gang i livet. Der brente de røkelse på røkelsesalteret og bad om syndenes forlatelse for hele folket. Prestene bad også om at Messias måtte komme. I dag var turen kommet til Sakarja, og han var spent og glad.

Etter å ha lagt røkelsen på det glødende kullet, så Sakarja med ærefrykt på skyen av søt røkelse som steg opp og fylte Det hellige. (*Hjelp Sakarja med å tenne røkelsen.*) Han følte seg så nær Gud der inne. Akkurat idet Sakarja skulle til å åpne munnen for å be om tilgivelse, viste det seg en engel ved siden av alteret. (*La «engelen» stille seg ved høyre side av bordet.*)

Sakarja ble skrekkslagen! Det at engelen stod på høyre side av alteret betydde gode nyheter, men det glemte Sakarja. Han skalv idet engelen snakket

til ham. (*Oppfordre «engelen» til å si de kommende linjene etter deg.*) «Frykt ikke, Sakarja! Gud har hørt din bønn. Din hustru Elisabet skal føde deg en sønn, og du skal gi ham navnet Johannes. Han skal forberede mange mennesker til å ta imot Herren.»

Men Sakarja tvilte på engelens ord. (*Oppfordre Sakarja til å gjenta etter deg.*) «Hvordan kan jeg være sikker på dette? Jeg er jo en gammel mann, og min kone er også langt opp i årene.»

Engelen svarte: (*Oppfordre «engelen» til å gjenta etter deg.*) «Jeg er Gabriel. Gud sendte meg for å fortelle deg denne gode nyheten, men nå skal du bli stum og ikke snakke før den dagen dette skjer, fordi du ikke trodde mine ord.»

Så forsvant engelen («engelen» setter seg) og Sakarja forsøkte å be for folket. Men akkurat som engelen hadde sagt, så kunne han ikke snakke. (*Oppfordre Sakarja til å late som om han forsøker å snakke, uten at det kommer en eneste lyd ut av ham.*)

Nå begynte folket utenfor tempelet virkelig å lure på hva som hadde skjedd med Sakarja. Han hadde brukt veldig lang tid i Det Hellige.

«Hvorfor er han borte så lenge?» hvisket de. (*Oppfordre resten av gruppen til å gjenta etter deg.*) Endelig kom han tilbake. «Hva skjedde?» spurte folket. Men Sakarja kunne ikke svare. Ansiktet hans lyste av Guds herlighet. (*Bruk lommelykten og lys Sakarja i ansiktet.*) Derfor forstod folket at han hadde sett en engel.

Da han kom hjem igjen var Elisabet forvirret. (*Elisabet kommer fram.*) Sakarja både skrev og brukte hendene for å forklare, og snart forstod Elisabet hva som hadde hendt.

Året etter, akkurat slik engelen hadde sagt, fikk Elisabet en babygutt. (*Gi Elisabet dukken.*)





Nå skulle babyen få et navn. «Gi ham navnet Sakarja etter faren,» sa naboene til Elisabeth. (*Oppfordre de andre barna til å gjenta etter deg.*) «Nei, han skal hete Johannes,» sa Elisabet (*Elisabet gjentar.*) «Men ingen i familien deres heter Johannes,» innvendte naboene. (*Naboene gjentar.*) De syntes at Elisabet og Sakarja skulle velge et navn fra deres egen slekt.

Sakarja viste at han ønsket noe å skrive med. (*Sakarja gjør tegn med hånden; Elisabeth gir ham papir og blyant.*) Sakarja skrev: Hans navn er Johannes.

Med en gang Sakarja var ferdig med å skrive disse ordene, kunne han plutselig snakke igjen! Naboene ble veldig forundret. (*Naboene ser forundret på hverandre.*)

Sakarja og Elisabet glemte aldri at Gud hadde en spesiell oppgave for Johannes. Han vokste opp i ørkenen. Der kunne han ha mange stille stunder med Gud. Han bad ofte Sakarja om å fortelle ham hva engelen hadde sagt til ham ved alteret den gangen.

Gud hadde en helt spesiell plass til Johannes i sin plan for å frelse verden. Johannes skulle forberede veien for Jesus og det han skulle gjøre her på jorden. Folket trengte å få høre om at Jesus skulle komme og leve sammen med dem slik at de kunne ta imot ham og bli frelst. Johannes ba folket om å vende om fra sine synder og bli døpt slik at de kunne være forberedt på å møte Jesus når han kom.

Gud har en helt spesiell plass i sin plan for deg og meg også. Han ønsker å bruke oss til å forberede veien til Jesus annet komme, slik at folk rundt oss vil ta imot Jesus som sin frelser. Vi kan forberede veien for Gud ved å være gode og vennlige og å hjelpe med det vi kan. Slik vil folk få lyst til å høre mer om Jesus.

## Oppsummering

Si: **I den fortellingen vi nettopp har hørt hadde Gud en plan for både Sakarja, Elisabet, Johannes og engelen. Hvilken plan hadde Gud for engelen?** (At han skulle fortelle Sakarja om sønnen han skulle få.) **Hva var Guds plan for Sakarja?** (At han skulle være faren til Johannes; å lære Johannes om Gud og hans planer for ham.) **Hvordan var planen Gud hadde for Elisabet?** (Hun skulle bli mor til Johannes; hun skulle lære ham om Gud.) **Hvilken plan hadde Gud for Johannes?** («...du skal gå framfor Herren og rydde vei for ham...» Lukas 1,76) **Hvilken plan har Gud for deg og meg?** (At vi skal tjene andre; vi forbereder veien for Gud når vi hjelper og støtter andre; vi kan fortelle andre at Jesus kommer igjen. Vi kan være gode og snille mot mennesker som ikke kjenner Gud slik at de vil få lyst til å lære mer om ham.) **Hvordan kjennes det å vite dette?** (Det er fint; føler at noen trenger meg.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**VI KAN FORBEREDE ANDRE PÅ Å BLI KJENT MED GUD NÅR VI HJELPER DEM MED DET DE TRENGER.**

## Minnevers

Les minneverset (Lukas 1,76 – siste del) og oppfordre alle til å gjenta det sammen med deg. Dann deretter ringer på færre enn ti personer. Lek «Pluss ett» på denne måten: Lederen (helst en voksen som kan minneverset eller har det på en lapp) sier det første ordet i verset; han/hun som sitter til venstre for lederen gjentar det lederen sa pluss det neste ordet. Fortsett slik mot venstre helt til hele verset er sagt. Fortsett på samme måte helt til dere har gjentatt minneverset tre eller fire ganger. Hjelp til hvis noen står fast.



## Vi leser Bibelen sammen

Si: **Åtte dager etter at**

**Du trenger:**

• bibler

**Johannes ble født, fikk Sakarja stemmen tilbake og sa fram en profeti om sønnen sin. Den kalles «Sakarjas sang» og vi kan lese den i Lukas 1,67-79.** La barna lese denne profetien sammen – guttene leser versene som begynner med oddetall og jentene leser versene som begynner med partall. Les vers 80 sammen.

### Oppsummering

Si: **Sønnen til Sakarja fikk navnet «Johannes». Hva kom Johannes til å bli kalt senere?** (Vers 76 – Den Høyestes profet) **Hvorfor det?** (Fordi han skulle gå framfor Herren og rydde veien for ham.) **Hvordan tror dere det ville være å bli**

**kalt til å være «Den Høyestes profet»?**

(Vil bli fylt med ærefrykt, skremt, ikke verdig, beæret, ikke klar for en slik oppgave osv.) **Selv om ingen av oss er blitt kalt slik som Johannes, kan vi likevel gjøre noe av den oppgaven en profet har. Vi kan hjelpe til med å forberede veien for Gud slik at mennesker vil ønske å ta imot ham i sine liv. Hvordan kan vi gjøre det?** (Ved å være vennlige og hjelpsomme og fortelle folk om frelsen og at det finnes tilgivelse for synd etc. (versene 77-79) .) **Nå er det på tide å si «Den røde tråden» igjen:**



**VI KAN FORBEREDE ANDRE PÅ Å BLI KJENT MED GUD NÅR VI HJELPER DEM MED DET DE TRENGER.**

3

## Leksen i praksis

### Vi setter oss selv inn i fortellingen

Si: **Jesus kommer igjen og han har bedt oss om å fortelle dette til menneskene rundt oss, slik at de kan være rede til å ta imot ham. Fortell hva dere kan gjøre hvis noe slikt som det jeg skal fortelle dere nå skulle hende dere:**

**Du er i bursdagsselskap hos naboen din. Jorunn, en jente du ikke har møtt før, gjør alt hun kan for å ødelegge for deg. Med vilje roter hun til hver eneste lek du prøver å være med på. De voksne er travelt opptatt med sitt, så du må ordne opp i dette selv. Hva gjør du?** (Ta imot svar.) **Hva om Jorunn gjør deg sint?** (Svarene bør ha med tanker om å holde seg rolig og være tålmodig og snill.) **Hva om du viste at Gud hadde en plan om at du**

**kunne hjelpe Jorunn til å få lyst til å vite mer om ham?** (Du ville: gjøre noe hyggelig for henne; være hjelpsom mot Jorunn; be Jesus om å hjelpe deg til å vise henne Guds kjærlighet.)

Si: **Før enhver stor hendelse har Gud alltid sendt noen for å forberede folket. Hvem forberedte folket før flommen?** (Noah.) **Hvem ledet Israel til Det lovede landet?** (Moses.) **Hvem fortalte om at Jesusbarnet skulle bli født?** (Engler, hyrder, profeter.) **Hvilken stor hendelse er den neste i Guds plan?** (Jesu annet komme.) **Hvordan kan vi forberede veien for Jesu annet komme?** (Være glade for å hjelpe andre, være vennlige og oppmuntrende, fortelle at Jesus elsker dem og ønsker å være sammen med dem i himmelen osv.) **Hvordan synes dere det er å vite at dere er en del av Guds plan?** (Vet ikke; fint; OK; topp; Jeg vil gjerne være med i hans plan.) Forsikre barna om at det alltid er spennende å være en del av Guds plan.



**Hvordan er «Den røde tråden» som vi bør huske denne uken? La oss si den sammen:**



**VI KAN FORBEREDE ANDRE PÅ Å BLI KJENT MED GUD NÅR VI HJELPER DEM MED DET DE TRENGER.**

(Merk: Oppsummering for «Leksen i praksis» er en del av aktiviteten ovenfor.)

4

## Del med andre

### Festtrompeter

#### Du trenger:

- tykt papir
- sakser
- tegnesaker

**Si: Vi er glade for å vite at vår mektige Gud har en plan for verden.**

**Jesus kommer igjen og han skal skape en ny verden! Han ber oss om å fortelle verden om hans kjærlighet og han ber oss om å forberede veien for hans komme. Er det ikke fint å vite at vi kan la Gud bruke oss til å forberede veien for ham? Nå skal vi lage «trompeter» for å feire Jesu kjærlighet og det at han snart kommer igjen for å gjøre alt godt!**

Gi ett ark til hvert barn. Hjelp dem å klippe til arket slik at det blir firkantet. Tegn fargerike striper på arket. Rull arket diagonalt fra ett av hjørnene, slik at det blir til et kremmerhus. Den ene åpningen blir mindre enn den andre. La barna repetere minneverset ved at de roper det gjennom trompeten.

### Oppsummering

Som avslutning oppmuntrer du barna til å danne en prosesjon og marsjere rundt i rommet mens de sier minneverset gjennom trompetene sine. Snakk sammen om hvordan dere kan forberede veien for noen i løpet av uken som kommer slik at de kan bli kjent med Jesus.

**Hvis noen spør dere hva trompetene er til, kan dere si fram minneverset og fortelle at Jesus elsker alle og ønsker at alle skal være rede til hans annet komme.** Avslutt med å si «Den røde tråden sammen:



**VI KAN FORBEREDE ANDRE PÅ Å BLI KJENT MED GUD NÅR VI HJELPER DEM MED DET DE TRENGER.**

### Avslutning

Be Gud om å velsigne barna idet de «forbereder veien» for ham i løpet av uken som kommer.



## Hans navn er Johannes

### Henvisninger:

Markus 1,1-12;  
Lukas 1,5-25 og  
57-80;  
Johannes 1,15-34;  
Alfa og Omega 4,  
kap. 10

### Minnevers:

«...for du skal gå fram foran Herren og rydde vei for ham...»  
(Lukas 1,76 – siste del)

### Den røde tråden:

Vi kan forberede andre på å bli kjent med Gud når vi hjelper dem med det de trenger.

*Janne gledet seg sånn! Hun hadde akkurat fått en beskjed fra bestemoren sin.*

*Kusinen hennes, Julie, hadde nemlig vært på besøk hos bestemor. Nå var Julie kommet tilbake, og det var hun som hadde hatt med beskjeden til Janne.*

*Janne leste beskjeden igjen og igjen. «Jeg kommer på besøk til dere neste måned, og jeg skal ta med en overraskelse til deg!»*

*Så spennende! «Jeg må hjelpe til hjemme for å få ting ferdig til hun kommer,» tenkte Janne. «Jeg kan gjøre i stand sengen, og kanskje jeg kan lage noen småkaker også! Janne løp ut i stuen der mamma og pappa satt og snakket sammen. «Jeg vil så gjerne få være med å hjelpe til å gjøre det klart til bestemor kommer! Hva kan jeg begynne med?»*

*En annen gang, for lenge siden, gav en engel en beskjed til en gammel mann. Dette var en beskjed som kom til å være med på å forandre verden.*

Elisabet og Sakarja hadde ønsket seg en baby i mange år. Nå var de blitt gamle, og de hadde sluttet å håpe. Sakarja var en av tempelprestene. De tjente én uke av gangen i tempelet i Jerusalem. Det var vanlig at prestene fikk gå inn i Det hellige bare én gang i livet. Det var en ære å brenne røkelse på gullalteret der. Sakarja skulle også be om tilgivelse for folkets synder, og han bad inderlig om at Messias måtte komme snart. Hele livet hadde Sakarja sett fram til denne dagen. Nå da han var en gammel mann, var han lykkelig over at det var blitt hans tur.



Høytidelig strødde Sakarja røkelsen på det glødende kullet. En sky av søt duft fylte Det hellige.

Med ett kjente Sakarja at han ikke var alene. Han åpnet de lukkede øynene sine, og der stod det en engel rett ved siden av alteret! Sakarja skalv av ærefrykt!

«Ikke vær redd, Sakarja, Gud har hørt din bønn,» sa engelen. «Din kone Elisabet skal føde en sønn, og du skal gi ham navnet Johannes. Han skal gå fram foran Herren og rydde vei for ham.»

Skulle han få en babygutt, han som var så gammel? Sakarja tvilte på engelens ord. Derfor gav engelen ham et tegn. «Fordi du ikke trodde mine ord, skal du bli stum så du ikke kan snakke før den dagen dette skjer; for det jeg har sagt skal gå i oppfyllelse.» Så ble engelen borte.

Sakarja åpnet munnen for å be for folket, men det kom ikke fram ett eneste ord. Nå hadde han allerede vært i Helligdommen en lang stund. Folket utenfor begynte nå å lure på hva som hadde hendt med ham. Da han endelig kom ut igjen, skinte ansiktet hans på en helt spesiell måte. Rolig gjorde han tegn til folket for å la dem forstå at han hadde sett en engel.

Da tjenesten i tempelet var slutt, reiste han raskt hjem. Han forsøkte å fortelle Elisabet hva som var skjedd, men han kunne fremdeles ikke snakke. Sakarja måtte skrive og gjøre tegn for å gjøre seg forstått. De skulle få et barn, og det kom til å bli en gutt som skulle hete Johannes. Det var dette engelen hadde fortalt ham.

Noen måneder senere ble babyen deres født. Venninnene til Elisabet samlet seg rundt henne. «Han skal hete Johannes,» fortalte Elisabet. «Johannes? Ingen i din familie heter Johannes. Hvorfor kaller dere ham ikke heller Sakarja etter faren?» ivret kvinnene. Elisabet snudde seg mot mannen sin. Sakarja ristet på hodet. Fort, slik at alle kunne se det, skrev han «Hans navn er



Johannes.» I samme øyeblikk kunne den gamle presten snakke igjen. Han snakket til dem som var der, og han begynte å prise Gud for hans vel-signelser. Johannes vokste opp i ørkenen. Der lærte han å tjene Gud. Sakarja fortalte ofte Johannes om engelen ved alteret. «Gud har en helt spesiell opp-gave til deg,» sa Sakarja. «Du skal gå fram foran Herren og rydde vei for ham.»

Da Johannes ble voksen, oppmuntret han folk til å angre syndene sine og bli døpt. Han hjalp mange mennesker til å være forberedt på å møte Jesus.

Gud har lagt en plan for alle oss også. Vi kan også hjelpe mennesker til å bli klare til å møte Jesus. Dette kan vi gjøre ved å være snille dem og hjelpe dem med det de trenger. Slik kommer de til å ha mer lyst til å lære om Jesus.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Gå en tur ute i naturen med familien din. Se ekstra godt etter fuglereder. Finn ut hvor forskjellig fugler kan lage redene sine.
- Les bibelfortellingen om babyen som skulle vokse opp for å forberede Jesu' komme til jorden.
- Les Lukas 1,76 sammen. Be til Gud om at han må hjelpe deg slik at du kan forberede noen til å bli kjent med ham.

### Søndag

- Les Lukas 1,5-25 høyt som familieandakt. Forsøk å la være med å si noe i omtrent 10 minutter. Dere kan godt bevege leppene, gjøre tegn med hendene eller skrive lapper, men dere må ikke lage lyder! Tenk på Sakarja. Var det en lek for ham da han ikke kunne snakke?
- Se i et speil og si minneverset høyt. Klarer du å se på munnen din hele tiden?

### Mandag

- Se på bilder fra du var baby, og snakk sammen om hvordan dere hadde det den gangen.
- Les Lukas 1,13 sammen. Snakk sammen om hvordan Sakarja og Elisabet må ha hatt det da de fant ut av at de skulle få lille Johannes.
- Syng sangen «Med Jesus i familien, lykkelige hjem».
- Si minneverset ditt sammen med familien din.

### Tirsdag

- Les Lukas 1,57-66 når dere har familieandakt. Spør familien din om å fortelle deg om navnet ditt. Vet du hva navnet ditt betyr? En av betydningene til navnet Johannes er: «Guds nådige gave».
- I Lukas 1,66 står det: «Og Herrens hånd ledet ham (Johannes).» Hva tror du det betyr?
- Forsøk om dere kan lage en melodi til minneverset ditt, og syng det sammen.

### Onsdag

- For å begynne andakten, ber du familien din om å si minneverset ditt sammen med deg. Nå leser dere Lukas 3,2-6 og 15-16 sammen. Hva var den spesielle oppgaven Johannes skulle gjøre da han ble voksen? Nevn tre forskjellige ting.
- Hvorfor fikk han navnet Johannes døperen?
- Snakk sammen i familien din om den livsopp-gaven Gud kan ha planlagt for deg. Tegn en tegning av deg selv slik du tror du kommer til å se ut når du er voksen.
- Syng sangen «Om jeg er liten eller stor» (*Barnas Lovsang nr. 240 a og b og Barnesangboka nr. 204 N og B, Min båt er så liten nr. 16*) og be sammen om at dere må ta de rette valgene i fremtiden.

### Torsdag

- Minneverset ditt er en del av en sang som Sakarja sang. Be familien din om å si eller synge verset sammen med deg.
- Be Gud om å vise deg hvordan du kan være til glede og hjelp for noen nå. Be for en du tror du kan være med å hjelpe. Snakk sammen om hvordan du kan hjelpe ham eller henne snart. Les Galaterne 6,2 sammen.

### Fredag

- Forestill deg at du er Sakarja eller Elisabet. Du lager en «dagbok» over viktige ting som skjer når lille Johannes blir født og vokser opp. I dagboken skriver du noen av de viktigste hendelsene fra bibelfortellingen denne uken. Illustrer med tegninger. Skriv minneverset ditt utenpå dagboken. Bruk den når du forteller bibelfortellingen til familien din når dere har andakt.
- Les Jeremia 1,7 sammen. Be for de menneskene dere ønsker å hjelpe slik at de kan være forberedt på å bli kjent med Jesus.
- Syng sangen «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*).