

**Henvisninger:**

Lukas 2,8-20;  
Alfa og Omega 4,  
kap. 4

**Minnevers:**

«Frykt ikke! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for hele folket: I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren.»

(Lukas 2,10

– siste del og 11)

*NB! Barna lærte første halvdel av dette minneverset for to uker siden.*

**Mål:**

At barna skal:

**Vite** at Gud gir oss nåde og at nåden gir oss glede.

**Føle** gleden ved å ta imot Jesus.

**Gi** respons ved å ta imot Jesus med glede i sine liv.

**Den røde tråden:**

Jesus gir oss glede!

# Den natten da englene sang

**Månedens tema:**

Gud er vår beste venn.

**Kort sammendrag av bibelfortellingen**

Noen hyrder ser ved nattetid etter sauene sine ved en åsside utenfor Betlehem. Plutselig viser en skinnende engel seg for dem og sier at de ikke skal være redde. Tvert imot – de skal være glade! Engelen kommer med den gledelige nyheten om at frelseren er født i Betlehem, Davids by. Like plutselig blir den første engelen omgitt av et englekor som priser Gud med jublende sang. Himmelen skinner i lyset av englene. Etter at de jublende englene blir borte for å dra tilbake til himmelen, drar de glade hyrdene av sted for å finne Jesusbarnet.

**Denne leksen handler om nåde.**

Glede og feiring er den naturlige konsekvensen av personlig å ta imot og oppleve Guds vidunderlige nåde. Når vi virkelig innser storheten i den kjærligheten og nåden Gud gir oss gjennom Jesus slik at vi kan få oppleve frelse, flommer ren og begeistret glede i våre hjerter. Vi kan ikke holde denne gleden for oss selv i forbløffelsen over å bli elsket så høyt. Alle rundt oss vil også merke denne gleden, særlig barn.

**Lærerens «verdt å vite»**

« 'Bring...gode nyheter' [er fra det] gresk(e) [ordet] *euaggelizo*, 'å proklamere gode nyheter', eller 'å bekjentgjøre glade nyheter'. Våre ord 'evangelist,' 'evangelisere' og 'evangelisme' stammer fra dette greske ordet. Det er i denne betydningen av ordet at forfatterne av evangeliet er 'evangelister'. Helt fra begynnelsen av har kristendommen bekjentgjort 'gode nyheter' – de 'gode nyhetene' eller 'evangeliet' om forsonende kjærlighet, om frelsen» (*The SDA Bible Commentary*, vol. 5, pp. 699-700).

**Dekorering av rommet**

Se lekse 9.



# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk barna velkommen. Er de glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	<i>A. Glad musikk</i>  <i>B. Glade ansikt!</i>	Rytmeinstrumenter, CD eller kassettpiller, kristen julemusikk  Noe barna kan glede seg over (valp, kattunge etc.)
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker «Barnas Misjon» En julepyntet kurv. Fest ordet "glede" til den. Ingenting
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers Vi leser Bibelen sammen	Kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid, en lyskilde Solide ark og noe å skrive med Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Tomler opp, tomler ned!</i>	Ingenting
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	<i>Del gleden!</i>	Julekort med kristent motiv/naturmotiv (evt. røde eller grønne ark) ferdigkopierte lapper med minneverset, evt. materiell til å lage enkle juledekorasjoner (obs! Nissedekorasjoner passer ikke til denne aktiviteten.)

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

Velg den eller de forberedende aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Du trenger:

- rytmeinstrumenter
- CD eller kassettspiller
- Kristen julemusikk

### A. Glad musikk!

Legg fram forskjellige rytmeinstrumenter og gi barna noen få minutter til å uttrykke glede gjennom musikken. Spill noen glade, åndelige julesanger på CD- eller kassettspilleren. Oppfordre barna til å synge med og til å spille på rytmeinstrumentene.

### Oppsummering

Spør: **Hvilket av instrumentene syntes dere var best til å uttrykke glede? Hvorfor det? Hvilket av dem synes dere uttrykte minst glede? På hvilke andre måter kan vi uttrykke glede til musikk?** (Bevege oss til musikken, synge glade sanger, etc.) **Hvordan har dere det når dere synger eller spiller en glad sang?** (Glade, bedre enn før etc.) Les høyt fra Lukas 2,13-14. **Hvordan tror dere at englesangen høstes ut?** (Ta imot svar.) **Når vi synger kristne sanger kan vi uttrykke stor glede fordi...**



**JESUS GIR OSS GLEDE!**

### Du trenger:

- noe barna kan glede seg over (valp, kattunge etc.)

### B. Glade ansikter!

Ta med noe barna vil kunne glede seg over – som for eksempel en valp, en kattunge eller en kanin. La barna leke med og evt. holde den i noen få minutter. Snakk med dem om det å kunne glede seg over hva Gud har gitt oss gjennom alt det flotte han har skapt, og ellers generelt det å kunne glede seg over alt positivt i livet, lite eller stort.

### Oppsummering

Si: **Nå har vi akkurat snakket sammen om forskjellige ting som gjør oss glade. Hva annet kan dere komme på som gjør dere glade?** (Ta imot svar.) **Hvordan tror dere hyrdene hadde det da engelen kom og fortalte dem om at Jesus var blitt født?** (De ble veldig glade.) **Hvordan ville det være å sammenligne den gleden de opplevde med den gleden vi kjenner over det vi har gjort og/eller snakket om i dag?** (Hyrdene var enda gladere enn oss.) Les høyt fra Lukas 2,10-11. **«Den røde tråden» i dag handler også om glede:**



**JESUS GIR OSS GLEDE!**



# Sang og bønn

Ditt valg



## Felleskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

- «Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka nr. 235 B og N*)
- «Jesus, glad med deg eg går» (*Barnesangboka nr. 150*)
- «Gled deg du jord» (*Barnesangboka nr. 63*)
- «En krybbe var vuggen» / «Away in a manger» (*Barnesangboka nr. 2 E og N*)
- «Vet du hvorfor jeg er så glad?» (*Barnas Lovsang nr. 181 a og b*)



## Misjon

Bruk fortellingen i «*Barnas Misjon*.» Snakk sammen om det som handler om glede i dagens fortelling.



## Kollekt

Si: **Kollekten vår går til å hjelpe andre slik at de kan lære om den gleden Jesus gjerne vil gi oss.**

### Du trenger:

- en julepyntet kurv. Fest ordet «glede» til den.

## Bønn



Snakk med barna og spør om noen har opplevd bøttesvar i løpet av uken som er gått. Spør også om hva de ønsker at dere skal be spesielt for/om. Be barna sette seg i en ring og lukke øynene. Be dem om å fortelle Gud hva som gleder dem og takke ham for dette. La dem gjøre dette i den rekkefølgen de måtte ønske det (ingen må føle seg presset til å be høyt). For å avslutte bønningen, takker en voksen igjen Gud for den gaven vi har fått i Jesus, og for gleden denne gaven gir oss.

## Bibelfortellingen

### Du trenger:

- kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid
- en lyskilde

### Å oppleve fortellingen

Involver barna i denne interaktive bibelfortellingen. Barna sier fram replikkene sine og gjør sine roller etter hvert som du forteller dem hva de skal si og gjøre.

**De som er med:** engelen Gabriel, andre engler (omtrent halve klassen), hyrdene (den andre halvparten).

**Kostymer:** hvite laken som draperes over skuldrene til «englene», kjøkkenhåndklær som festes til barnas hoder, badehåndklær som legges over den ene skulderen og festes med hyssing/snor, (evt. glitter som festes på «englene»).

**Rekvisitter:** En lyskilde – lampe uten skjerm, lommelykt eller lignende.

**Forberedelser:** Etter at rollene er blitt fordelt, ber du «englene» om å synge første vers av sangen «Et barn er født i Betlehem» (*Barnas Lovsang nr. 22 a og b*) for hyrdene når tiden kommer for dette i løpet av framførelsen. Syng gjerne gjennom verset en gang før dere begynner på selve fortellingen.

### Presenter fortellingen på følgende måte:

(*Barna er nå delt inn i to grupper – hyrder og engler. Hyrdene setter seg ned på gulvet ved «hovedscenen».*)

Det var en stille natt utenfor Betlehem. Hyrdene satt som vanlig sammen på gresset mens sauene deres beitet rolig i nærheten. Hyrdene mumlet med lave stemmer. De snakket sammen om yndlingstemaet sitt, nemlig at Messias skulle komme. Bare det at de tenkte på, snakket om og bad om at Messias måtte komme, fylte hjertene deres med lengsel.

Nå satt hyrdene rolig sammen der i nattens dype stillhet. Den eneste lyden som var å høre, var et lite brek fra en sau nå og da.

Plutselig så de et enormt stjerneskudd på himmelen! (*La en medhjelper sette på lyskilden og rette denne mot hyrdene.*) Det var som om

stjernen kom rett mot dem. Ettersom lyset ble større og klarere ble hele marken lys som dagen!

Hyrdene knep øynene sammen, stive av skrekk. (*Hyrdene ser redde ut.*) Noen kom seg på bena i en fei, mens andre krøp sammen med ansiktet godt gjemt i hendene. (*Noen av hyrdene gjør som nevnt.*) Foran dem stod det en skapning i en blendende glans av lys. Kunne det være en engel? (*Gabriel stiller seg foran hyrdene.*)

«Frykt ikke!» sa en vennlig stemme. (*Gabriel gjentar replikkene etter deg.*) «Jeg kommer til dere med bud om en stor glede for hele folket: I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren. Og dette skal dere ha til tegn: Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe.»

Med ett var engelen omgitt av et fantastisk englekor! (*Englene synger første vers av sangen «Et barn er født i Betlehem.»*) De lykkelige englene fylte hele himmelen! Sangen deres var lett og glad – ingen hadde noen gang hørt noe så vidunderlig vakkert! «Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!»

Hyrdene frøs nedover ryggen. De så på englene mens de undret seg – de torde nesten ikke tro at de var virkelige! Musikken bruste og fylte natten, mens vakre farger danset over himmelen.

Englenes glede fylte hyrdenes hjerter. Hvis de ikke hadde vært så overveldet av det de opplevde, ville de antagelig ha hoppet av fryd!

Til slutt stilnet englesangen litt etter litt. Englene fløy lenger og lenger bort på vei tilbake til himmelen. (*Slå av lyskilden. Englene går og setter seg.*) Hyrdene anstrengte seg for å høre de siste tonene av musikken mens lyset bleknet sakte. Så var alt stille. Så stille at de kunne høre sine egne hjerter slå.

«Så dere det?» gispet en av hyrdene. «De var ekte, ikke sant?» spurte en annen. «Jeg har aldri før sett eller hørt noe lignende!» (*Hyrdene gjentar replikkene etter deg.*)

«La oss dra!» (*En hyrde gjentar etter deg.*) En av de lykkelige hyrdene grep fatt i







staven sin og tok til å løpe bortover marken mot Betlehem. Alle de andre fulgte etter. (Hyrdene løper til den andre enden av rommet.) Slik er det med Guds nådes gave som han gir oss helt gratis! Den gjorde hyrdene svært glade for over to tusen år siden, og den gjør fremdeles menneskene glade nå i vår tid! JESUS GIR OSS GLEDE!

### Oppsummering

**Hva har dere lyst til å gjøre når dere er veldig glade for noe?** (Dele det med noen.) **Hvorfor tror dere at englene kom til jorden for å synge?** (De var så glade og lykkelige at de ikke kunne holde det for seg selv; de måtte dele gleden med andre.) **Hvorfor tror dere at de valgte å dele de gode nyhetene med hyrdene?** (Hyrdene gledet seg til at Messias skulle komme; de ville også bli glade og lykkelige over nyheten.) **Hvordan ville dere hatt det hvis dere hadde vært en av hyrdene?** (Skremt, glad og lykkelig, overrasket over å få oppleve akkurat dette etc.) **Hvordan tror dere at dere ville hatt det hvis dere hadde vært en av englene?** (Ekstra glad og lykkelig.) **Hva forteller alt dette oss? Svaret har vi i «Den røde tråden» for i dag:**



**JESUS GIR OSS GLEDE!**

### Minnevers

Før sabbatsskolen begynner, skriver du de fem setningene fra minneverset (se nedenfor) på seks forskjellige ark. Del klassen inn i seks grupper. (En gruppe kan bestå av én person – og barna kan også evt. få utdelt flere setninger per gruppe.) Del ut setningene. La barna få tid til å lære setningene utenat og til å lage en enkel melodi til ordene. Når alle er klare, samler du gruppene og lar hver av dem synge sin setning i riktig rekkefølge, slik at minneverset blir til en original sang. Gjenta sangen inntil alle kan den.

#### Du trenger:

- solide ark og noe å skrive med

nedenfor) på seks forskjellige ark. Del klassen inn i seks grupper. (En gruppe kan bestå av én

- Gruppe 1 – Frykt ikke!
- Gruppe 2 – Jeg kommer til dere med bud om en stor glede,
- Gruppe 3 – en glede for hele folket:
- Gruppe 4 – I dag er det født dere en frelser i Davids by;
- Gruppe 5 – han er Kristus, Herren.

### Vi leser Bibelen sammen

La barna lese (de som kan/har lyst) Lukas 2,8-20 på følgende måte: Bruk de samme «hyrdene» og «englene» som i «Å oppleve bibelfortellingen» til å lese det hyrdene og englene sier. Velg to frivillige (én fra hver gruppe) til å lese fortellerdelen av versene. Del inn versene slik:

(Bokstavene a og b står for første og andre del av bibelversene.)

Første forteller: versene 8, 9, 10a, 13, 15a

Andre forteller: versene 16-20

Engel/engler: versene 10b, 11, 12, 14

Hyrder/gjetere: vers 15b

La barna lese versene i den rekkefølgen de står i Bibelen. Oppmuntre dem til å lese med innlevelse.

### Oppsummering

**Jeg er ganske sikker på at dere har hørt eller lest denne fortellingen hvert eneste år ved juletider, men likevel har jeg lyst til å spørre dere om hva dere synes om den!** (Jeg blir glad av å høre den; jeg er lei av den; det er alltid spennende; osv.) **Har dere lært noe nytt om denne kjente bibelfortellingen i dag?** (Ta imot svar.) **Har dere lyst til å bruke mer tid til å være sammen med Jesus i løpet av denne julen?** (Ja.) **Hvordan kan vi velge å gjøre det?** (Lese sabbatsskoleleksen og be hver dag; dele glede over Jesus med andre; tenke mer på Jesus enn på ting; etc.) **Hva skal vi huske på både nå i julen og ellers hele året igjennom? La oss si det sammen:**



**JESUS GIR OSS GLEDE!**

#### Du trenger:

- bibler

## Leksen i praksis

### Tomler opp, tommer ned!

Fortell barna at du skal nevne flere forskjellige ting som de skal forestille seg kunne hende i løpet av julen. De skal gradere hver av disse ettersom hvor stor glede det ville være for dem om dette virkelig hendte.

*Slik graderer de:*

Kjempeglade	Begge tommer opp
Ganske glade	En tommel opp
Litt glade	En tomme ned
Ikke glade	Begge tommer ned

*Dette skjer:* Les hendelsene under én etter én. Etter at du har lest hver enkelt, spør du: **Hva synes dere om dette? La meg få se tomlene deres!** La barna få tid til å tenke seg om. Etter hver omgang kommenterer du som følger: «**Akkurat, dere synes dette var (kjempefint/leit)!**»

1. Du er på et kjøpesenter når noen som har kledd seg ut som en engel gir deg et gavekort på 200 kr i den flotteste lekebutikken der på stedet.

2. Du spiller dataspill med en som er helt ekspert, men du vinner likevel over han/henne!

3. Du har et gavekort på 100 kr som er gyldig i den flotteste lekebutikken jeg nettopp nevnte. Du går inn i butikken og ser en gutt som helt tydelig ikke har råd til å kjøpe seg noe som helst. Han står og stirrer på noen leker som koster akkurat 100 kr. Du gir ham gavekortet ditt.

4. Gutten ser på gavekortet, gir det tilbake til deg og går bort.

5. Du blir ranet mens du synger julesanger i nabolaget.

6. Du finner ut av at ranet var en spøk, og at det var broren til en venn av deg som hadde gjort det.

### Oppsummering

**Hvordan tror dere at gutten jeg nevnte hadde det da han ikke ville ta imot gavekortet?** (Trist, OK, stolt, vet ikke.)

**Hvordan tror dere at dere ville hatt det hvis han hadde tatt imot gavekortet og kjøpt det han ønsket seg så veldig?** (Glad, kjempeglad, lykkelig, takknemlig.) **Tror dere at gavekortet gjorde gutten glad? Hvorfor eller hvorfor ikke?** (Nei, for han ville jo ikke ta imot det. Ja, han følte seg sterk fordi han klarte å gi det tilbake.) **På hvilken måte synes dere at vi kan sammenligne Guds nåde med det å ta imot gavekortet?** (Man må ta imot gaven/gavekortet for å oppleve gleden ved å eie gaven.)

**Hvordan tror dere det ville vært å bli ranet på ordentlig?** (Skummelt, skremmende, sjokkerende.) **Når man er full av frykt kan man ikke oppleve glede, stemmer ikke det? Så hvordan har vi det når vi finner ut av at det ikke er noe å være redd for i alle tilfelle?** (Får lyst til å le, føler oss lettet, er glade.) **Er det slik med oss at vi aldri har gjort noe galt og bare er gode og snille – og derfor kan vi komme til himmelen?** (Nei.) **Hvem kom til jorden for å ta vår skyld på seg?** (Jesus.) **Hvorfor sang englene den gangen hyrdene/gjeterne var ute på marken?** (Fordi de var så glade; de ville at hyrdene/gjeterne skulle finne Jesusbarnet.) **Tenk over dette: Englene visste at denne babyen var blitt født for å frelse oss fra det onde. Derfor var de så glade. Forestill dere den gleden englene opplever når vi tar imot hans gave. Alt vi må gjøre er å fortelle Jesus at vi elsker ham og at vi ønsker å være hans barn. La oss aldri glemme at...**



**JESUS GIR OSS GLEDE!**



# 4

## Del med andre

### Del gleden!

Hjelp barna med å dele gleden med andre i løpet av uken som kommer.

Fortell dem om hvor gøy det er å glede

#### Du trenger:

- julekort med kristent motiv/naturmotiv (evt. røde eller grønne ark)
- ferdigkopierte lapper med minneverset
- evt. materiell til å lage enkle juledekorasjoner (obs! Nissedekorasjoner passer ikke til denne aktiviteten.)

andre ved å fortelle dem om gleden Jesus gir oss.

Forklar dem at én måte å gjøre dette på er å glede andre samtidig som man forteller dem om Jesus.

Ta fram julekortene eller lag dem sammen. Lim de ferdigkopierte lappene med min-

neverset på kortene. La barna lage flere kort hver. Lag evt. juledekorasjonene du har forberedt. Oppfordre barna til å gi bort dekorasjonene sammen med julekortene. Fortell dem at de kan bruke de andre julekortene til å gi bort etter at de har gjort noe hyggelig for andre (f. eks. hjelpe til med husarbeid, ta ut søppelet, måke snø, vaske opp.)

En annen idé kan være å synge en sang, gjerne kristen julesang, for naboen (med foreldrenes tillatelse og/eller følge). Avslutt med å gi julekortet med minneverset på.

### Oppsummering

**Si: For at vi virkelig skal kunne dele gleden Jesus gir oss med andre, bør vi be om tre forskjellige ting. Først ber vi Jesus om å komme inn i våre hjerter. Deretter ber vi ham om å hjelpe oss med å dele den gleden han gir oss med andre. Det tredje er at vi bør be for de menneskene vi ønsker å dele gleden med, slik at de også må få oppleve den gleden Jesus ønsker å gi dem. Repetér de tre tingene dere bør be om. Hvordan er «Den røde tråden» vi ønsker å dele med andre?**



### JESUS GIR OSS GLEDE!

### Avslutning

Avslutt med sangen «Vet du hvorfor gleden er i meg?» (Barnesangboka nr. 235 B og N). Spør om ett av barna ønsker å be om at denne sabbaten og denne nye uken må bli fylt av glede – den gleden som kommer fra Jesus.



## Den natten da englene sang

### Henvisninger:

Lukas 2,8-20;  
Alfa og Omega 4,  
kap. 4

### Minnevers:

«Frykt ikke! Jeg kommer til dere med bud om en stor glede, en glede for hele folket: I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren.»  
(Lukas 2,10 – siste del og 11)  
NB! Barna lærte første halvdel av dette minneverset for to uker siden.

### Den røde tråden:

Jesus gir oss glede!

*Har du noen gang hatt et veldig, veldig sterkt ønske om noe? Kanskje ba du hver eneste dag om at du måtte få det du ønsket deg, og kanskje du drømte om det hver eneste natt? Så plutselig overrasket noen deg med å oppfylle ønsket ditt – og til og med da du minst ventet deg det! For veldig mange år siden levde det noen hyrder som også ønsket seg noe veldig høyt. Ønsket deres ble oppfylt på en overraskende måte!*

Hyrdene satt sammen og hvilte seg i det duftende gresset. Ikke langt unna lå sauene og slappet av i mørket. I mørket så de ut som bleke, runde ulldotter. Månen var å se bare som en tynn stripe på himmelen, og stjernene funklet og lyste med det helt spesielle skinn de har på klare, kalde netter.

Hyrdene småpratet med lave stemmer. De snakket om det de var aller mest glade i å prate om. De snakket om det nesten hver eneste kveld – de ventet på at Messias skulle komme til jorden! Visst var de slitne etter dagens arbeid, men bare det at de tenkte på, snakket om og bad om at Messias måtte komme, fylte hjertene deres med lengsel.

Nå satt hyrdene rolig sammen der i nattens dype stillhet. Den eneste lyden som var å høre, var et lite brek fra en sau nå og da.

Plutselig så de et enormt stjernesudd på himmelen! Det var som om stjernen kom rett mot dem. Etersom lyset ble større og klarere ble hele marken lys som dagen!

Hyrdene knep øynene sammen, stive av skrekk. Noen kom seg på bena i en fei, mens andre krøp sammen med ansiktet godt gjemt i hendene. Foran dem stod det en skapning i en blendende glans av lys. Kunne det være en engel?

«Frykt ikke!» sa en vennlig stemme. «Jeg kommer til dere med bud om en stor glede for hele folket: I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Kristus, Herren. Og dette skal dere ha til tegn: Dere skal finne et barn som er svøpt og ligger i en krybbe.»

Med ett var engelen omgitt av et fantastisk englekor! De lykkelige englene fylte hele himmelen! Sangen deres var lett og glad – ingen hadde noen gang hørt noe så vidunderlig vakkert! «Ære være Gud i det høyeste og fred på jorden blant mennesker som har Guds velbehag!»

Hyrdene fikk frysninger nedover ryggen. De så på englene mens de undret seg – de torde nesten ikke tro at de var virkelige! Musikken bruste og fylte natten, mens vakre farger danset over himmelen, og englenes glede smettet over på hyrdene.

Til slutt stilnet englesangen litt etter litt. Englene fløy lenger og lenger bort på vei tilbake til himmelen. Hyrdene anstrengte seg for å høre de siste tonene av musikken mens lyset bleknet sakte. Så var alt stille. Så stille at de kunne høre sine egne hjerter slå.

«Så dere det?» gispet en av hyrdene. «De var ekte, ikke sant?» spurte en annen. «Jeg har aldri før sett eller hørt noe lignende!»

«La oss dra!»

«Dra hvor da?»

«Til Betlehem! Engelen sa at Messias ble født akkurat i dag! Tenk, i dag! For hele folket! Det betyr for oss; vi er folket!»

En av de lykkelige hyrdene tok fatt i staven sin og tok til å løpe bortover marken mot Betlehem. Alle de andre fulgte etter. Slik er det med Guds nådes gave som han gir oss helt gratis! Den gjorde hyrdene svært glade for over to tusen år siden, og den gjør fremdeles menneskene glade nå i vår tid! JESUS GIR OSS GLEDE!





## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

– Sammen med familien din, kan du forestille deg at du er ute på en slik mark der hyrdene var med sauene sine den natten Jesus ble født. Les bibelfortellingen. Tenk dere at englene er kommet til dere. Kan dere føle gleden i hjertene deres?

– Les minneverset ditt i Lukas 2,10-11.

– Syng sangen «Et barn er født i Betlehem» (*Barnas Lovsang nr. 22 a og b, Barnesangboka nr. 49 B og N*)

### Søndag

– Les Lukas 2,8-14 sammen med familien din.

Fortsett på boken «Det lille Jesusbarnet» som du begynte på i forrige uke. I dag setter du inn bilder eller tegninger av engelen, hyrdene og sauene.

Husk å lage en overskrift på hver side.

– Les eller si fram minneverset ditt for familien din.

### Mandag

– Les Lukas 2,15-20, gjerne som familieandakt. Sett inn et bilde eller en tegning av hyrdene som besøker Jesusbarnet, Maria og Josef i stallen.

– Lær bort minneverset ditt til familien din.

– Syng sangen «Deilig er jorden» (*Salmer og Lovsanger nr. 358*)

### Tirsdag

– Fortsett med boken om «Det lille Jesusbarnet».

Lag en side der du skriver dette:

Babyens navn: Jesus Kristus

Foreldre: Maria og Josef

Fødested: Betlehem

Vekt ved fødselen: Skriv det du tror han veide

– Skriv ned navnene på noen av de kjente forfedrene til Jesus. Du finner navnene i Matteus 1, 1-2, 5-6.

– Avslutt med å si fram minneverset sammen med noen i familien din.

### Onsdag

– Skriv ned teksten på yndlings-julesangen din på en av sidene i boken «Det lille Jesusbarnet». Pynt

siden og syng sangen.

– Ta fram «engleuroen» du lagde for to uker siden. Skriv «Jeg kommer til dere med bud om en stor glede!» på en av englene.

– Be alle i familien din om å fortelle om noe som gjør dem glade. Til slutt leser dere Filippene 4,4 sammen.

### Torsdag

– Ta fram noen tegneark, gjerne slik at alle i familien får ett hver. Øverst på arket skriver dere «Gledens farger». Bruk vannfarger og mal et bilde av gledens farger. (Dere kan også godt bruke vanlige fargeblyanter, fargestifter eller tusj.) Hva er det med bildene dere har laget som forteller om glede? Snakk sammen om det. Si minneverset sammen.

Englesangen brakte glede, akkurat slik de fargerike tegningene deres gjør det. Hvor kommer deres glede fra? Hvis gleden kommer fra Herren, hva vil dere få da? Slå opp til Nehemja 8,10 – siste setning.

– Si fram minneverset ditt sammen med de andre i familien din.

### Fredag

– Planlegg en helt spesiell andakt der dere feirer at Jesus ble født som menneske her på jorden. Her har dere noen forslag til hva dere kan gjøre: Les hyrdenes fortelling i Lukas 2,8-20. Dere kan også gjenta det lille rollespillet dere hadde forrige fredag (Lekse 11). Denne gangen tar dere også med hyrdene. La dem fortelle hvem de er og hva de synes om at Jesus er født. Tenk ekstra på dette med gleden!

– Her har dere andre ideer til andakten: Syng sanger dere er spesielt glade i eller les juledikt dere liker godt.

– Lag julekort som dere gir til naboene deres. Pynt dem og skriv minneverset på dem. Forsøk å si minneverset ditt utenat.

– Hva kan du gjøre i morgen for å dele den gleden Jesus gir oss, med andre?